

Echt een verrijking van het spel

Laatst was ik terug op basisschool De Evenaar in Krommenie voor een nascholingsbijeenkomst, rondom spel en spelend leren. Drie jaar geleden was ik hier als begeleider om de kleutermethode Sil op school te implementeren. Wat was het mooi om de ontwikkeling en groei van de leerkrachten en kinderen te zien rondom spelend leren.

Tafel niet gedekt?!

Er was een hoek ingericht als restaurant en een andere hoek als keuken. In de ene groep was de tafel in het restaurant gedekt met echte borden, servies en glazen. Sil en Lis zaten al klaar aan tafel. Een goed voorbeeld van een voorbereide omgeving, die kinderen uitnodigt om te gaan spelen.

In de andere kleutergroep was de tafel bewust niet gedekt. De kleuters hadden dit speciaal aan de juf gevraagd, omdat zij graag de volgende dag, in hun rol als ober, zelf de tafel wilden dekken. Een sterk voorbeeld van het inzetten van de 3 V's (verkennen, verbinden en verrijken) bij het spel van de kinderen.

Aansluiten bij spelniveau

Van beide voorbeelden word ik erg blij als begeleider, omdat ik zie dat er door de kleuterleerkrachten goed gekeken wordt naar de kinderen en er aangesloten wordt op hun ontwikkelingsniveau en behoeften.

De leerkrachten geven aan dat het spel, door het werken met Sil op school, echt op een hoger niveau is gekomen in de afgelopen periode. Er is zelfs samenspel tussen de beide hoeken. De ober neemt de bestelling op in het restaurant en loopt vervolgens naar de keuken om de bestelling door te geven. De keuken maakt de bestelling en laat met een belletje weten dat het eten klaar is. Echt een verrijking van het spel in de klas.

Excursie naar een echt restaurant

De leerkrachten laten weten dat de meeste thema's van Sil op school goed aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen. De activiteiten zijn betekenisvol, wat zorgt voor een hoge betrokkenheid van de kinderen. Als start van het thema 'Winterkost' zijn de kleuters op excursie gegaan naar een echt restaurant. *"De organisatie kostte wat tijd, maar het was de moeite meer dan waard"*.

"Door zelf te ervaren wat het is om in een restaurant te zijn, een kijkje te nemen in de keuken bij de kok, te helpen met tafels dekken, leeft het thema echt bij de kinderen". Terug in de klas werd steeds weer de koppeling gemaakt met deze excursie. Zo gingen de kleuters in de klas gelijk zelf aan de slag om de tafel te dekken. Ook hoorden de leerkrachten terug van ouders dat zij naar aanleiding van het thema echt met de kinderen 'uit eten' waren gegaan.

Spelscripts zorgen voor verdieping

Spel is een heel krachtig middel om jonge kinderen te stimuleren in hun ontwikkeling. Tijdens de nascholingsbijeenkomst zijn we praktisch aan de slag gegaan met het maken van spelscripts. Dit biedt houvast voor de kinderen tijdens het spel en biedt ook een verdieping voor het spel. Je leest meer over spel in dit [blog](#). Tijdens het eerstvolgende thema werden de spelscript gelijk opgehangen in de themahoeken, waardoor het spel van de kinderen nog meer verrijkt werd. Een mooi voorbeeld van spelenderwijs en doelgericht werken!

Uitproberen? Bekijk nu het [proefthema Sil maakt schoon](#).

Reageren? silopschool@cedgroep.nl of via Facebook of Twitter

Tekst: Ruth Heuvelman MSc, Innovatie- en organisatieadviseur CED-Groep



d.d. 4/5/17