

## Tips voor begeleid spel bij kleuters

Spel is het belangrijkste middel voor jonge kinderen om te leren, dat is al heel lang bekend. Maar hoe begeleid je dit als kleuterleerkracht? In dit blog lees je een aantal praktische tips.

### Tips voor begeleid spel bij kleuters

1. Begeleid het spel door vooral met de kinderen mee te doen en mee te praten. Speel bijvoorbeeld dat je aan de beurt bent bij de dokter. Leg hierbij een 'probleem' op tafel en stimuleer de kinderen om oplossingen te bedenken. *Vraag bijvoorbeeld aan de dokter hoe het komt dat je een bloedneus hebt. Hoe gaat de dokter zorgen dat het stopt? Moet je eigenlijk wel met een bloedneus naar de dokter? Heeft de dokter een pilletje in zijn dokterstas? Of zit dat in een verbanddoos? Hoe kom ik aan de pillen? Heb ik daar een recept voor nodig? Hoe ziet dat eruit? Wat kunnen we doen als het pilletje niet werkt? Moeten we nog terugkomen voor een andere afspraak? Hoe kunnen we dat regelen?*
2. Vraag je als leerkracht tijdens het meespelen hardop af wat je bijvoorbeeld als dokter allemaal kunt doen en nodig hebt aan materialen.
3. Kinderen bevinden zich vaak in een andere fase van spelontwikkeling. Je kunt je voorstellen dat het frustrerend is wanneer jij leuke ideeën hebt, maar niemand met je mee wil spelen. Kijk dus eens naar de samenstelling van de kinderen die bijvoorbeeld met bovenstaand voorbeeld spelen. Misschien is er een ander kind dat mee kan spelen, of kun jij als leerkracht meespelen en de kinderen aan elkaar verbinden.
4. Je kunt ook gebruik maken van een spelscript met foto's om de verhaallijn in het zicht van de kinderen te houden.



5. Doe in de kring eens een rollenspel voor. Vraag bijvoorbeeld na afloop van de speltijd twee kinderen in de kring te vertellen wat ze speelden. Of geef twee kinderen attributen uit het voorbeeld en laat ze een eenvoudig gesprekje voeren (bijvoorbeeld dokter, patiënt en verpleegster).
6. Je kunt hierbij werken volgens het principe van Verkennen, Verbinden en Verrijken: een aanpak om spel te ondersteunen en te stimuleren (de Haan, 2012).

In de kleutermethode Sil op school staat bij de activiteiten beschreven hoe de leerkracht de kinderen kan begeleiden bij hun spel, terwijl er ondertussen ook wordt gewerkt aan ontwikkelingsdoelen. Sil op school motiveert de leerkracht en de kinderen en laat kleuters echt spelen.

**Uitproberen?** Bekijk nu het [proefthema Beestenboel](#)

**Reageren?** [silopschool@cedgroep.nl](mailto:silopschool@cedgroep.nl)

Tekst: Esmeralda Sweeris, projectleider CED-Groep Het Jonge Kind

10/10/'16