

12. Hoe klinkt het waterorgel?



Tijdens deze activiteit:

- maken en bespelen de kinderen een waterorgel.



Doelen

SE Zelfbeeld/ontwikkeling eigen identiteit en keuze maken

Groep 1: Krijgt controle over zichzelf, kiest wat hij wil doen op basis van eigen voorkeuren.

Groep 2: Kent de eigen emoties, laat zien dat hij de eigen emoties beheerst, brengt gevoelens onder woorden, vertelt dat hij een andere keuze wil maken dan de ander.



Vorbereiding

- Verzamel lege glazen flessen of drinkbekers.
- Zet alle spullen klaar op een tafel in het lokaal.



Woorden

- **het waterorgel, de fles**, tikken, laag, hoog, de klank (luisteren, het geluid, het oor, hoog/laag)



Introductie

Zoek op internet verschillende watergeluiden, zoals regen, de golven van de zee, stromend water, en laat deze aan de kinderen horen. *Wat horen zij? En hoe vinden zij het klinken? Heeft water een prettig geluid? Wat voor gevoel krijgen zij hierbij?* Vertel dat veel mensen het een rustig geluid vinden en het soms gebruiken om rustig te worden of in slaap te vallen.

Pak een lege glazen **fles** en vraag aan de kinderen wat dit is. Het is inderdaad een fles, maar het kan ook een muziekinstrument zijn. Kunnen de kinderen manieren verzinnen om muziek te maken met een fles? Laat de kinderen vertellen en/of voordoen wat zij bedenken. Haak hierbij vooral in op het geluid dat de fles maakt als je er tegenaan **tikt**. Verzint er ook iemand dat je de fles kunt vullen met water? Vraag een kind dit te doen. Laat een ander kind tegen de gevulde fles aantikken. Vraag de kinderen wat zij horen. *Hoe kan dat?* Pak er een andere lege fles bij. *Klinken beide flessen hetzelfde? Wat is het verschil tussen de flessen?* Vraag wat de kinderen denken dat er gebeurt als je nog een fles met water vult en laat een kind nog een fles vullen. *Hoe klinkt het? Klinkt het anders?*

 Kern

Laat de kinderen verdergaan met het onderzoeken van de **klank** van flessen water. Bij gelijke hoeveelheid water: *Wat zou er gebeuren als je er water uit of bij doet?* Bij ongelijke hoeveelheid water: *Hoeveel water zullen we nu in de andere flessen doen?* Laat de kinderen de flessen met verschillende hoeveelheden op een rijtje zetten. Kunnen ze er een mooie volgorde van maken? *Wat hoor je? Hoe kan dat? Kun je ook een mooie volgorde maken op wat je hoort, van **lage** klank naar **hoge** klank? Hoe klinkt het nu?* Vertel dat de kinderen een **waterorgel** hebben gemaakt.

Laat de kinderen de werking van het waterorgel ontdekken. Kunnen de kinderen nu een liedje spelen op het waterorgel, bijvoorbeeld het refrein van het liedje *In de sloot* van Benny Vreden? Doe voor hoe je per stukje van een woord of zin (lettergreep) op het waterorgel tikt. De kinderen mogen natuurlijk ook zelf kiezen welke liedjes zij verder willen spelen op het waterorgel!

 Afsluiting

Alle kinderen mogen nu tegelijk op het waterorgel spelen. Tik maar tegen de flessen. Wat vinden zij van de klank en van het geluid? Klinkt het mooi? Kunnen ze nu eens proberen heel zachtjes te spelen? Hoe voelen de kinderen zich bij het bespelen van het waterorgel? Voelt het anders dan bij het luisteren naar de watergeluiden aan het begin van deze activiteit?

 Differentiatie**Intensief arrangement**

Begeleid de kinderen intensiever bij het maken van een keuze. Stel hun eerst een aantal vragen om hun voorkeuren boven water te krijgen. Geef hun daarna bijvoorbeeld twee opties waaruit zij mogen kiezen. Help hen ook bij het opdelen van de woorden/zinnen en het tikken tegen de flessen.

Verdiept arrangement

Ga met de kinderen dieper in op de emoties die zij voelen bij het luisteren naar muziek, klanken en bij het maken van muziek. *Hoe voelt dat dan? Waar voel je dat precies?* Laat hen ook verwoorden hoe het voelt als ze op hun beurt moeten wachten, of als iemand een andere keuze maakt dan zij.

 Suggesties

- Er kan ook geluid uit een fles komen door over de fles heen te blazen.
- Door waterdruppels van verschillende hoogtes in een bak te laten vallen, kun je ook 'muziek' maken.
- U kunt bijv. met uw telefoon een geluidsopname van het waterorgelconcert maken. Zo kunnen de kinderen het terugluisteren.