

## 14. Lekker siroop!



### Tijdens deze activiteit:

- maken de kinderen siroop en drinken deze op.



### Doelen

#### T Ontluikende en beginnende geletterdheid

**Groep 1:** Begrijpt de betekenis van veelvoorkomende logo's en picto's.

**Groep 2:** Weet wanneer er sprake is van lezen en schrijven en kan lezen en schrijven van elkaar onderscheiden.



### Vorbereiding

- Koop een fles siroop (kies een fles met daarop een afbeelding van de verhouding siroop/water, zoals de afbeelding in de bijlage). U kunt deze afbeelding ook printen vanuit de bijlage.
- Zet een lege kan, een klein bekertje (of kleine maatbeker) en voldoende bekers om uit te drinken klaar op de tafel in de huishoek.



### Woorden

- **de siroop, mengen, gieten**, opdrinken, de limonade (lekker, zoet, de beker, het pakje)



### Introductie

De kinderen gaan in de huishoek spelen. Op tafel staan een fles siroop, bekers en een maatbeker.



### Kern

#### Mogelijk verloop spelbegeleiding door de leerkracht

**Verkennen.** Laat de kinderen in de huishoek spelen. Kijk en luister goed naar het spel van de kinderen. Wat zeggen ze over de **siroop**? Gaan ze ermee aan de slag? Hoe willen ze de siroop maken?

**Verbinden.** In deze fase bedenkt u hoe u van het spel iets gezamenlijks kunt maken. Stap bijvoorbeeld de kring binnen met Sil, die aangeeft dat hij reuzedorst heeft. *Dat ziet er lekker uit. Wie kan er voor mij een beker siroop maken? Oef, dat is wel erg zoet! Hoe kun je hem wat minder*

zoet maken? Wie kan er helpen? Ah, je gaat de siroop **mengen** met water. Hoe weet je nou hoeveel water erbij moet? Bekijk met de kinderen de picto's op de fles die aangeven met welke verhouding de siroop gemengd moet worden. Kunnen de kinderen de hoeveelheden ook lezen? Zo te zien vond Sil het lekker, hij heeft alles **opgedronken!**

**Verrijken.** Verrijken is veel doen, vooral meedoen en meepraten om de taalontwikkeling te stimuleren. Speel bijvoorbeeld dat u op visite komt. *Zo, ik lust wel wat te drinken. Wat hebben jullie allemaal?* 'Hmmm, dat smaakt goed, hoe heb je deze **limonade** zo lekker gemaakt?



## Afsluiting

Sluit de activiteit af door de kinderen te vragen wat ze hebben gedaan. Hoe wisten zij hoe de siroop precies gemaakt moest worden?



## Differentiatie

### Intensief arrangement

Zoom met de kinderen in op de picto's die op de fles staan. Wat beelden de picto's uit en wat betekent dat? Sil kan wel even helpen met het nadoen van wat er op de fles staat afgebeeld. Hij schenkt een klein beetje siroop in een groot glas en vult een zelfde glas met water. Hij zet de glazen naast elkaar neer, zoals op de afbeelding van de fles en zet een derde glas neer. *Zo, doen jullie nu de rest?*

### Verdiept arrangement

Sil bestudeert de siroopfles en stelt aan de kinderen vragen over wat al die plaatjes en cijfers betekenen. *Wat betekenen deze getallen? Hoeveel ml siroop heb je nodig voor een vol glas limonade? Hoeveel heb je dan nodig voor twee volle glazen?*

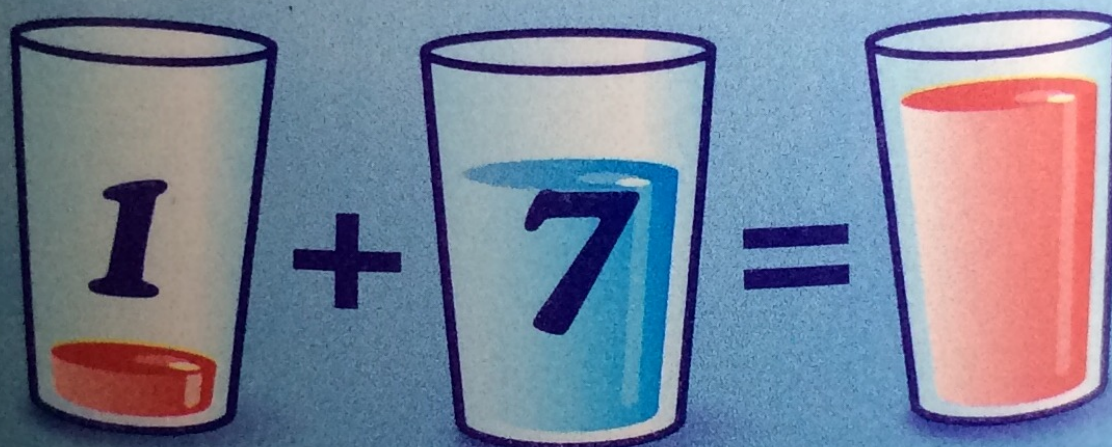


## Suggesties

- laat een (lege) siroopfles, de limonadekan, de kleine bekertjes en de drinkbekers in de huishoek staan voor het verdere spel.
- Print de verhoudingspicto uit de bijlage uit en laat deze in de huishoek liggen.



## Gebruiksadvies:



**Een glas (200 ml)  
bevat 25 ml siroop.**