

## 16. In de emmer

### Tijdens deze activiteit:

- doen de kinderen waterspelletjes rondom mikken en jongleren.



### M Mikken en jongleren

**Groep 1:** Rolt pylonen om met een grote bal.

**Groep 2:** Gooit met een pittenzakje enkele blikken van een piramide om vanaf 2 meter.



- Verzamel de materialen, vul de flessen en een emmer met water.



- mikken, nat, spetteren, omvallen, ophalen (pakken, meenemen, terugbrengen, teruggeven)



Terwijl alle kinderen buiten spelen verzamelt Sil de kinderen met wie u deze activiteit gaat doen. Hij vertelt dat ze waterspelletjes gaan doen. *We hebben nu zoveel in de klas gedaan met water. Vandaag gaan we buiten spelletjes met water doen. Daarbij hebben we een grote bal nodig. Kunnen jullie die uit het speelhok halen?*



Speel eerst het flessenspel. Het werkt als volgt. Ga met de kinderen in een grote kring staan. Ieder kind krijgt een plastic fles gevuld met water en zet deze fles (zonder dop) voor zich neer. De kinderen staan dus achter hun fles. Zorg ervoor dat ze niet te dicht bij de fles staan, hij moet wel kunnen omvallen. Het kind dat begint heeft een bal en probeert de fles van iemand anders omver te rollen. *Als je fles **omvalt**, laat je je fles liggen en ga je eerst de bal **ophalen**. Daarna mag je pas je fles rechtop zetten.* Het is de bedoeling dat de fles zo lang mogelijk gevuld is met water. Laat Sil ervoor zorgen dat het spel eerlijk wordt gespeeld en dat de bal steeds naar een ander kind wordt gerold. Geef Lis ook een fles water en speel het spel mee met Lis.

Ga daarna aan de slag met het mikken van sponzen en tennisballen in emmers. Zet een lege emmer neer en een emmer met water. De kinderen gaan de ballen in de emmer gooien. Ga in op

het verschil tussen het gooien van de bal in de lege emmer en in de emmer met water. *Als je de bal in de emmer water gooit, **spettert** het water eruit. Als je de bal in de lege emmer gooit, stuitert de bal er soms weer uit.* Laat de kinderen daarna met sponzen **mikken**. Lukt het om de spons in de emmer te gooien? Waarschijnlijk moeten de kinderen dichterbij gaan staan. Is dat ook zo als de spons **nat** is? Hoe vaak gooien de kinderen raak?



## Afsluiting

Herhaal met de kinderen wat zij hebben gedaan. Eerst hebben ze een spel gespeeld waarbij ze met een bal de flessen moesten omrollen. Daarna moesten ze heel goed mikken om de ballen en de sponzen in de emmer te gooien.



## Differentiatie

### Intensief arrangement

Voor de kinderen die het moeilijk vinden om de flessen om te rollen zet u de flessen dichterbij. Als zij het wegglopen van de omgevallen fles (emotioneel) nog lastig vinden, laat u hen eerst de fles rechtzetten. Kies in dat geval voor het vormen van groepjes met kinderen die dit lastig vinden, zodat de regels voor iedereen gelijk zijn.

### Verdiept arrangement

Laat de kinderen verder weg staan van de flessen en de emmers. Laat hen bijvoorbeeld een lijn tekenen vanwaar zij de bal in de emmer kunnen gooien.



## Suggesties

- Laat de materialen op het plein staan, zodat de kinderen tijdens het spelen op het plein ook zelf het flessenspel kunnen spelen.