

## 19. Pas op, gevaarlijk!

### Tijdens deze activiteit:

- bespreken de kinderen de betekenis van de symbolen op wasmiddel en tekenen deze na.



#### T Oriëntatie op geschreven taal

**Groep 1:** Begrijpt de betekenis van veelvoorkomende logo's en picto's.

**Groep 2:** Weet wanneer er sprake is van lezen en schrijven en kan lezen en schrijven van elkaar onderscheiden.



- Maak de kleding van Sil en Lis van tevoren vies en zet ze klaar bij de wasmachine.
- Zet de materialen klaar in de huishoek.



- **waarschuwen, gevaarlijk**, het symbool, oppassen, **het wasmiddel** (wassen, de wasmachine, het wasgoed, schoonmaken, spoelen).



Ga met de kinderen in de huishoek bij de wasmachine zitten. Sil en Lis hebben buiten gespeeld en zijn helemaal vies geworden. Ze willen hun kleren wassen in de wasmachine. *Wat heb je eigenlijk nodig om je kleren te wassen?* Je hebt **wasmiddel** nodig. Laat de kinderen de verschillende lege verpakkingen wasmiddel pakken.



Bekijk samen de verpakkingen. Vraag aan de kinderen wat ze allemaal zien. Ja, dat klopt, er staan ook plaatjes op de achterkant. *Wat zullen die plaatjes betekenen?* Ga in gesprek met de kinderen over de betekenis van de verschillende **symbolen** op de achterkant van de verpakkingen (zie bijlage voor de betekenissen). *Wie heeft er nog meer het uitroepteken op zijn verpakking staan? Wat zou dat symbool kunnen betekenen?* Bespreek met elkaar de betekenis van het uitroepteken. Kijk, hieronder staat geschreven: 'Waarschuwing'. Het uitroepteken **waarschuwt** je dat het wasmiddel **gevaarlijk** is. *Waarvoor zou het gevaarlijk zijn?* Je kunt wasmiddel gebruiken om te

wassen, maar je kunt het niet opdrinken. Daar word je heel erg ziek van. Zijn er nog andere symbolen te zien op de verpakkingen? Bespreek met elkaar de verschillende betekenissen. Laat de kinderen zelf een symbool (na)tekenen. Bespreek wat je eronder moet opschrijven en waarom. Benoem je handelingen die met het schrijven en lezen te maken hebben. *Ik schrijf hier: 'Pas op, gevaarlijk.'* En wat moet ik bij jouw symbool opschrijven?



## Afsluiting

Bekijk met elkaar de verschillende nagetekende symbolen. Bespreek de betekenissen en lees hardop voor wat je hebt eronder hebt opgeschreven. *Ik lees hier: 'Waarschuwing.'* Wat betekende dat ook alweer? Dat betekent dat je goed moet **oppassen**, omdat het gevaarlijk voor je is. Zet alle wasmiddelen terug bij de wasmachine en laat de kinderen de vieze kleren van Sil en Lis wassen met het wasmiddel.



## Differentiatie

### Intensief arrangement

U neemt met de kinderen de woordkaarten en de symbolen op de verpakkingen wasmiddel door. Weten de kinderen wat er op de woordkaarten staat? Ondersteun met concreet materiaal (het wasmiddel). U kunt de kinderen helpen bij het natekenen van de symbolen en schrijf de betekenis eronder. Benoem hardop uw handelingen die met het schrijven en lezen te maken hebben.

### Verdiept arrangement

Laat de kinderen zo veel mogelijk zelf verwoorden en bedenken wat de betekenis is van de verschillende symbolen. Laat de kinderen zelfstandig de verschillende symbolen (na)maken. Wat moet eronder staan? Dit mogen ze zelf opschrijven. Laat hen hardop voorlezen wat ze hebben opgeschreven.



## Suggesties

- U kunt de verschillende (na)getekende symbolen naast de wasmachine ophangen.
- U kunt de kinderen die dat leuk vinden onder de symbolen de betekenis laten stempelen of schrijven.



## Een stap verder!

De kinderen die meer aankunnen dan de aanwijzingen in het verdiepte arrangement, kunt u de volgende aanvullende activiteit aanbieden. Hierbij staat het volgende groep 3-doel centraal:

- Schrijft woorden bij een plaatje.

Laat de kinderen zelf etiketten ontwerpen en maken met verschillende afbeeldingen en symbolen voor op de lege verpakkingen wasmiddel. Praat met de kinderen wat er op de voorkant en op de achterkant kan komen. *Welke betekenis komt er onder de symbolen te staan?* Laat de kinderen dit zelf opschrijven. Laat de kinderen verwoorden wat ze aan het doen zijn en voorlezen wat ze hebben opgeschreven. Wanneer de etiketten klaar zijn, kunnen ze op de verpakkingen worden geplakt. Sluit de activiteit af door met elkaar de verschillende nieuwe etiketten te bekijken en laat de kinderen hun eigen etiket aan elkaar voorlezen. Zet de flessen bij de wasmachine zodat de kinderen ze kunnen betrekken bij hun spel.





### SYMBOLEN EN HUN BETEKENISSEN



ONTPLOFBAAR



ONTVLAMBAAR



OXIDEREND



GASSEN ONDER DRUK



ACUTE GEZONDHEIDSEFFECTEN



MILIEUGEVAARLIJK



LANGE TERMIJN GEZONDHEIDSGEVAAR



BIJTEND



GIFTIG