

1. Sil en Lis gaan schoonmaken



Tijdens deze activiteit:

- raken de kinderen bekend met het nieuwe thema schoonmaken en kunnen daarover vertellen.



Doelen

T Vloeiend en verstaanbaar vertellen

Groep 1: Beschrijft concrete voorwerpen en situaties. Doet een mededeling (gebeurtenis of ervaring buiten het hier en nu).

Groep 2: Benoemt en beschrijft alledaagse aspecten, zoals mensen, plaatsen en dingen met gebruik van complexe zinsconstructies (verschillende werkwoordsvervoegingen, samengestelde zinnen (*omdat, want, maar*) en volgorde (*toen, daarna*)).



Vorbereiding

- Zet Sil en Lis met een emmer met vies water en vieze doekjes klaar in de grote kring.



Woorden

- vies, schoon, de emmer, spatten, de kraan** (water, handen wassen, stromen, warm, koud)



Introductie

Ga met de kinderen in een kring zitten. Sil en Lis zitten met een emmer vies water en vieze natte (stof)doeken in het midden van de kring. Vraag of de kinderen een idee hebben wat Sil en Lis hebben gedaan. *Wat zien jullie allemaal?* Laat Sil en Lis vertellen dat ze hebben schoongemaakt. Ze willen nog meer schoonmaken, maar het water in de **emmer** is helemaal **vies**. Wat nu?



Kern

Praat met de kinderen over schoonmaken en stel vragen over de aanpak. *Wat heb je allemaal nodig als je gaat schoonmaken?* Vraag ook naar eigen ervaringen. *Hebben jullie papa of mama wel eens geholpen met schoonmaken?* *Wat heb je toen schoongemaakt?* *Hoe kunnen we Sil en Lis nu helpen?* *Waar kunnen we **schoon** water voor hen halen?* Neem de emmer mee en loop met je groep door de school. Laat de kinderen ontdekken, benoemen en beschrijven waar allemaal water is en waarom dat op die plek is. Kunnen we in de wc schoon water halen? Loop met elkaar naar een lage wasbak en laat de kinderen de emmer erin zetten. *Wat moeten we nu eerst doen?* Eerst

de emmer met het vieze water leeggieten. En hebben we warm of koud water nodig om schoon te maken? *Wil jij de kraan opendraaien? Wat gebeurt er nu? Pas op dat het niet spat.* Dan word je helemaal nat! Zullen we de emmer met schoon water terugbrengen naar Sil en Lis? Dan kunnen ze weer verder met schoonmaken. Wat zullen ze blij zijn!



Afsluiting

Sil is verbaasd en vraagt de kinderen hoe ze de emmer met water weer schoon hebben gekregen. Laat de kinderen dit stapsgewijs (wat eerst en wat daarna) verwoorden.



Differentiatie

Intensief arrangement

Neem de kinderen tijdens de activiteit meer bij de hand en laat hen meehelpen met het schoonmaken van de emmer. Help met het benoemen en verwoorden van wat er gebeurt en van wat ze zien en denken. Gebruik eventueel de woordkaarten ter ondersteuning.

Verdiept arrangement

Stel veel vragen en laat de kinderen zich proberen te verplaatsen in het schoonmaken. Wat heb je allemaal nodig om schoon te maken? En waar komt het water eigenlijk vandaan? Hoe krijg je weer schoon water? En een sopje? Laat hen zelfstandig de goede volgorde benoemen (*toen, daarna*).



Suggesties

- U kunt de schoonmaker van uw school uitnodigen in de klas. Dan kan de schoonmaker vertellen over zijn/haar werk (zie activiteit 2). Tijdens deze activiteit kunt u met de kinderen de vragen bedenken voor de schoonmaker.