

## 4. Bouwen met schuursponsjes

### Tijdens deze activiteit:

- bouwen de kinderen met schuursponsjes, verwoorden hierbij hun mening en stellen vragen.



#### T Mening uiten en vragen stellen

**Groep 1:** Drukt naar aanleiding van vragen zijn gevoelens of mening verbaal correct uit (*bang, blij, boos*) en kan een voorkeur voor een activiteit aangeven. Verwoordt zijn mening en gebruikt hiervoor 'Ik vind'-zinnen.

**Groep 2:** Stelt vragen en gebruikt vraagzinnen om ergens meer over te weten te komen (*hoeveel, waarom, waarmee, welke*).



- Leg ruim voldoende schuursponzen en overige (bouw)materialen klaar in de bouwhoek.
- Maak van tevoren een toren van schuursponzen en zet Lis daarbij. In de bijlage vindt u een aantal voorbeelden van bouwwerken met schuursponzen.



- **ruw, voelen, moeilijk, meehelpen, de schuurspons** (schoonmaken, de afwas, het schuurmiddel, de pan, schuren)



*Zullen we eens kijken wat Lis heeft gemaakt? Een hele hoge toren van **schuursponzen**! Ze is heel trots en blij dat ze zo'n hoge toren heeft gemaakt. Vraag de kinderen of ze ook wel eens iets hebben gebouwd en hoe ze zich toen voelden. Ga in op gevoelens van de kinderen. *Willen jullie Lis **meehelpen** om nog meer te bouwen met de schuursponzen?**



Verwoord de handelingen en stel vragen: *Wat **voelt** de schuurspons **ruw** aan de bovenkant, hè. **Waarom zou dat zijn denk je?*** Ga in op de reacties. Bespreek met de kinderen wat ze allemaal kunnen bouwen en laat eventueel de voorbeelden uit de bijlage zien. Ondersteun in het

samenwerken door aan te geven dat ze samen kunnen bespreken hoe en wat ze willen bouwen. *Hoeveel schuursponzen hebben jullie nodig? Waarmee kun je nog meer bouwen?* Laat de kinderen halverwege beoordelen en aangeven wat ze van de bouwwerken vinden en wat ze denken dat er nog meer gebouwd kan worden. Stimuleer de kinderen om waarom-, waarmee- en welkevragen te stellen. *Waarom vind je het wel of niet mooi? Waarmee kun je het bouwwerk steviger maken? Welke spullen hebben we nodig om dit te gaan bouwen?*



## Afsluiting

Bekijk samen met Lis en de kinderen de bouwwerken van de schuursponzen. *Wat vinden de kinderen ervan? Lis vindt het heel mooi. Hoe ging het bouwen? Wat vond je het **moeijljkst** om te maken? En wat vond je het leukst om te doen? Welk bouwwerk is het hoogst? En welk bouwwerk heeft de meeste schuursponzen?*



## Differentiatie

### Intensief arrangement

Geef de kinderen duidelijke opdrachten wat ze kunnen bouwen en hoe ze dat samen kunnen aanpakken. Verdeel de taken. Doe het eventueel voor en benoem wat je ervan vindt. Laat hen daarna zelf aangeven wat ze ervan vinden. Hoe vinden ze het bouwwerk van Lis? En van zichzelf?

### Verdiept arrangement

Laat de kinderen met elkaar een plan maken voor het bouwen en samenwerken. Stimuleer de kinderen om elkaar vragen te stellen (*hoeveel, waarom, waarmee, welke*) om ergens meer over te weten te komen en laat hen elkaar helpen om een zo groot/hoog mogelijk bouwwerk te maken.



## Suggesties

- Print de foto's van de voorbeelden uit de bijlage en leg deze neer in de bouwhoek.
- U kunt foto's maken van de verschillende bouwwerken aan het eind van de activiteit. Hang deze foto's tijdens het thema op een zichtbare plaats op in de bouwhoek. Dit kan een hulpmiddel zijn voor de kinderen bij het bouwen.
- De foto's kunnen ook een leuke start zijn voor de volgende nieuwe kleine groep.



## Bijlage

