

Sil en de beestenboel 2.0 aanvullende suggesties i.s.m. Daltonschool De Vijver, Den Haag

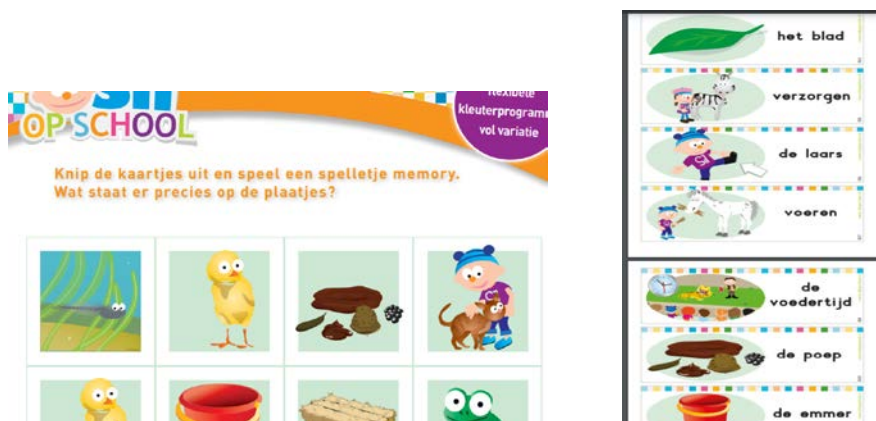
Hoe kun je tijdens de lockdown het thema De beestenboel aanbieden? De dierentuin en kinderboerderij zijn dicht... Hieronder wat aanvullende suggesties voor in de klas of thuis.



Taal

- Biedt filmpjes over dieren en de natuur aan (zie inspiratie), zoals van schooltv, Flip de beer, beeldbank, huisje boompje beestje, et cetera.
- Vraag aan ouders of ze Gezelschapsspelletjes doen waarin dieren voorkomen zoals kwartet, ganzenborden, en dergelijke.
- Zet een camera op het konijnhok, vissenkom, schildpaddenverblijf of bij een ander huisdier en laat de klasgenoten meebeleven.
- Dieren in het om het huis:
 - o Welke huisdieren zijn er in huis? Hoe verzorgen de kinderen hun eigen dieren?
 - o Laat ze vertellen wat hun dier eet. Verschil tussen hondenbrokken, kattenvoer, konijnenvoer, vogelzaad bespreken.
 - o Waar slaapt hun huisdier? Hok met hooi of een mand of een bak met water. Wat is het verschil?
 - o Laat ze een filmpje maken hoe ze hun konijnenhok verschonen, hun hond uitlaten, hun vissenkom verschonen of hun kat eten geven.
 - o Laat ze een kaart maken bij hun huisdier met een tekening of foto van hun dier erbij. Hoe heet hun dier? Wat hij eet en hoe vaak per dag? Wanneer hij is geboren? En misschien nog wel meer weetjes (zie verder bij Rekenen). Je kunt een voorbeeld van deze kaart maken, zodat de kinderen weten wat er allemaal op moet komen te staan. Wanneer een kind geen huisdier heeft, mag hij ook een dinosaurus of een knuffeldier nemen om deze opdracht mee te doen.
 - o Benoem wat dieren eten; zoals een vogel eet kruimels, wormen en beestjes.
 - o Vogelnesten in de buurt zoeken met een verrekijker.
 - o Kikkerdril is dat al te vinden? Praten over kikkerdril en de groeistadia van kikkers.
- Knutsel van kosteloos materiaal dieren, dit mogen ook fantasiedieren zijn.
- Laat een voorbeeld zien van een moeder-jong bijvoorbeeld van een knuffeldier met haar jong. Hoe heten de jongen van de dieren, zoals:
 - o hond-puppy
 - o kat-kitten
 - o schaap-lam

- o koe-kalf, et cetera
- Doe een dierengeluidenspel.
- Rijmen met meester Sander: <https://www.tinytap.it/activities/g23lo/play/zoek-de-dieren-woordenschat-en-rijmen-thema-boerderij-wwwmeestersandernl>.
- Kijk naar de downloads, daar vind je de woordkaarten en een memory om thuis te doen:



Rekenen

- Geef de kinderen getalkaartjes in een envelopje en laat ze hun dieren op een rij zetten, zet de getalkaartjes erbij, benoem de getallen.
- Gebruik voorzetsels en laat de kinderen hun knuffeldier op verschillende plekken neerzetten, zoals op de stoel, onder de stoel, naast je op een andere stoel, etc.
- Dieren in het om het huis:
 - o Misschien kunnen de kinderen proberen of ze hun huisdier kunnen wegen. En laat de kinderen wegen hoeveel voer hun dier krijgt. Dit schrijven ze op de kaart (zie Taal).
 - o Laat ze een schema maken wanneer en hoe vaak hun dier eten krijgt. Benoem de tijd en de uren. Hou de voedertijden bij.
 - o Met elkaar praten over hun dieren en welk dier zwaarder/lichter is.
 - o Wanneer een kind geen huisdier heeft, mag hij/zij de opdracht met een knuffeldier/spelgoedddier doen.
 - o Maak van kosteloos materiaal of lege pakketdozen een fijn hok voor je speelgoedddier. Dit maak je voor een speelgoedddier, zoals een knuffel, dino of dieren van Playmobil of andere speelgoedddieren. Dit mogen ook meerdere dieren zijn. Laat ze meten hoe groot het hok moet zijn. Laat ze er een prettig verblijf van maken.

- o Wegen van verschillend voer; vergelijken van hondenbrokken, kattenvoer, konijnenvoer, vogelzaad. Wegen van dieren. Wegen van huisgenoten. Vergelijk dit met elkaar.
- Veraf/dichtbij
 - o Laat de kinderen met een verrekijker dieren rondom het huis of in de buurt zoeken, zoals vogels.
 - o Maak een tocht in de wijk en maak er een plattegrond van.
 - o Zet pijlen onderweg hoe je gelopen bent.
 - o Teken op je plattegrond wanneer je welk dier je hebt gezien. Dus teken een eind in die ene straat en een hond in de andere straat als je die hebt gezien, op je plattegrond.
 - o Zoek naar kleine beestjes in de grond en teken ze na, met een vergrootglas is het nog beter te zien.
 - o Geef de kinderen een dierenbingo om in de wijk op zoek te gaan naar dieren en laat ze er een kruis doorzetten wanneer ze het gezien hebben.
 - o Sporen zoeken van dieren in de sneeuw, modder of zand, maak er een foto van of teken het na.
 - o Zoek takken en tel de takken. Wie heeft er meer/minder. Welke tak is het langst? Leg de takjes van kort naar lang.
- Zet speelgoeddieren naast elkaar en laat ze de voorste, middelste benoemen.
- Tellen tot 20 met meester Sander:
<https://www.tinytap.it/activities/g1zjs/play/dieren-tellen-tot-20-kleuters-thema-dieren-meestersandernl>.
- Laat de kinderen kaartjes aan hun huisgenoten 'verkopen' voor de opening van hun dierentuin in huis of de dierentuin van de hele groep.



Sociaal emotioneel

- Verzorgen van (speelgoed)dieren.



Motoriek

- Zoek buiten kleine takjes en veertjes om vogelnestjes mee te maken.
- Doe Apengym of andere dierengym binnen of buiten en laat er een foto of filmpje van maken.
- Vouwwerkjes maken van dieren, zie juf Jannie of juf Anke.
- Bewegend leren met meester Sander.
- Bouw een dierentuin van blokken of dozen.