

11. Geboren: Tim de tijger

Tijdens deze activiteit:

- maken de kinderen de kinderen bordjes waarop de geboorteaankondiging met de naam en soortnaam van het pasgeboren jong staat.



T Fonemisch bewustzijn en alfabetisch principe

Groep 1: Geeft aan of twee woorden hetzelfde of verschillend zijn. Herkent afzonderlijke woorden in een zin (legt een blokje voor ieder woord). Past eindrijm toe: ontdekt en produceert zelf eindrijm.

Groep 2: Maakt de beginklank van een woord los van de rest van het woord. Onderscheidt verschillende klanken (fonemen) binnen een woord. Past beginrijm toe. Synthetiseert drieklankwoorden (MKM) auditief.



- het bordje, de naam, de letter, **pasgeboren**, het geboortekaartje (de naam, de datum, hoe zwaar, hoe lang)



- Leg in de hokken bij elke grote knuffel een klein knuffeltje van dezelfde diersoort.
- Maak een geschreven en een gestempeld voorbeeld van een geboorteaankondiging met de naam en de soortnaam van het dier; de naam en soortnaam beginnen met dezelfde letter (bijvoorbeeld 'geboren: tim de tijger' of 'geboren: ben de beer'). Geef de beginletters een andere kleur dan de andere letters.



Bekijk samen de hokken waar de jonge dieren worden geboren. Wat zien de kinderen? In de hokken liggen al **pasgeboren** jongen. Bespreek dat mensen een **geboortekaartje** versturen als er een baby is geboren. Zo weet iedereen dat de baby geboren is. Laat het geboortekaartje zien en bespreek wat erop staat, zoals **de naam** van het kind en de geboortedatum. Hoe gaat dat bij dieren? Als er een dier is geboren, maakt de verzorger een **bordje** met de naam van het dier en de geboortedatum. Dat bordje hangt hij bij het hok. Laat het bordje met 'geboren: tim de tijger' zien en lees de tekst voor. Wijs daarbij ieder woord nadrukkelijk aan. Daarna 'lezen' de kinderen de

tekst terwijl u de woorden aanwijst. Vervolgens wijzen ze zelf de woorden aan terwijl ze die 'lezen'. Zien ze dat de eerste **letters** van 'tim' en 'tigger' een afwijkende kleur hebben en dat het dezelfde letters zijn? Kennen de kinderen nog meer woorden die met een 't' beginnen? *Uit welke klanken bestaat het woord 'tigger'?* Kennen ze nog een dier met een ij-klank? De kinderen gaan nu zelf een naam voor een jong bedenken. Die naam schrijven of stempelen ze op een bordje.

 Kern

De kinderen bedenken een naam voor hun dier. Maken ze daarbij al gebruik van beginrijm? Denk mee met de kinderen door ideeën aan te dragen. *Wat vind je van 'b-o-b de beer'?* Schrijf voor ieder kind de gekozen naam en de soortnaam van het dier op en lees de woorden voor: *'geboren: bob de beer'*. Wijs daarbij de woorden een voor een aan, zodat het voor de kinderen duidelijk wordt dat het om vier verschillende woorden gaat. Wijs de kinderen ook op de open ruimte tussen de woorden. De kinderen krijgen nu ieder een kaartje waar ze de woorden op mogen schrijven of stempelen. De eerste letter van de naam en de eerste letter van de soortnaam krijgen een ander kleurtje dan de andere letters. Ga met de jongere kinderen in op eindrijm. Laat hen namen bij diersoorten verzinnen die op de diersoort rijmen, zoals 'lis de vis' of 'jaap de aap'.

 Afsluiting

Vraag de kinderen hun bordje voor te lezen en daarbij de afzonderlijke woorden aan te wijzen. *Welk woord is hetzelfde op alle de kaartjes?* Precies: *'geboren'*. Wijs het woord aan. Laat de kinderen nu hun kaartje aan het hok van het betreffende dier hangen.

 Differentiatie**Intensief arrangement**

Lees de tekst op uw bordje voor en wijs ieder woord aan. Laat de kinderen onder ieder woord een blokje neerleggen. Als de bordjes van de kinderen klaar zijn, geeft u elk kind weer vier blokjes. Laat hen de blokjes op dezelfde manier op hun eigen bordje leggen.

Verdiept arrangement

Laat de kinderen zelfstandiger aan de slag gaan met het bedenken van namen met beginrijm. Kunnen zij zelf de woorden opschrijven? Daarvoor moeten ze steeds goed luisteren uit welke klanken de woorden zijn opgebouwd.

 Suggesties

- Laat de kinderen ook de geboortedatum van het dier op het bordje schrijven of stempelen.