

Suggesties voor online onderwijs

Thema 4 Sil en Lis helpen de brandweer



Omdat er momenteel een lockdown is, staat hieronder per domein een aantal suggesties voor online onderwijs met **thema 4 Sil en Lis helpen de brandweer**. Kijk ook op de website bij Inspiratie (onder tab Voorbereiding).



- Het digitale Sil-prentenboek '**Vlammen in de dierentuin**' lees je online voor aan groepjes kinderen. Je kiest van tevoren uit welke kinderen je bij elkaar in een groepje doet. Je interactie, de vragen die je stelt en je differentiatie kun je aanpassen aan het groepje. Je kunt het voorlezen ook opnemen en de kinderen je filmpje opsturen. Dan hebben ze de gelegenheid dit vaker terug te kijken. Het nadeel hiervan is dat je geen interactie hebt.
- Andere suggesties voor digitale prentenboeken:
Voor groep 1: Snuffie en de brand https://www.youtube.com/watch?v=TMYZ_NBZnpQ
Voor groep 2: Spuit Elf https://www.youtube.com/watch?v=_zTxBQ4ey_g
- Vervolgactiviteiten bij prentenboeken:
 - ➔ Geef de kinderen de opdracht om antwoord te krijgen op: Wie? Wat? Waar?
Wie is de hoofdpersoon? Wat is er gebeurd? Waar gebeurde het?
 - ➔ Laat de kinderen de antwoorden op de vragen tekenen.
Je kunt hen dit via een foto op de telefoon of online met je laten delen.
- Hoe kun je de **woordkaarten** gebruiken?
Memoryspel
Kies voor drie verschillende niveaugroepen met hoeveel memorykaartjes je de kinderen wilt laten spelen. Bijvoorbeeld 10, 16, 20 stuks. Selecteer woorden en verklein de woordkaarten. Geef aan de ouders aan dat ze het blad twee keer moeten printen en dat de woordkaarten uitgeknipt moeten worden (als het kan door de kinderen). De uitgeknipte kaarten kunnen dan gebruikt worden om memory te spelen.

Domino
Dit vergt iets meer voorbereiding voor de leerkracht: verbind twee woordkaarten aan elkaar (zoals bij domino). Maak meerdere combinaties van verschillende woordkaarten. Vraag de ouders om deze te printen en uit te knippen. De uitgeknipte kaarten kunnen dan gebruikt

worden om domino te spelen. Terwijl ze ermee spelen, benoemen de kinderen de woorden op de kaarten. De ouders of oudere broers of zussen kunnen hierbij helpen.

Toneelstukje 'Bel de brandweer!'

Speel na dat je de brandweer gaat bellen, omdat je die ergens voor nodig hebt. Misschien is de kat in de boom geklommen en durft hij er niet meer uit. Welke kind kan dit gesprekje ook voeren? En wie kan het gesprekje aan de andere kant van de lijn voeren?

Situatie uitspelen

Je kunt met Sil en Lis een situatie uitspelen waarbij je bepaalde woorden gebruikt van de woordenlijst. Het uitspelen van de situatie kun je al eerder opnemen. Het filmpje hiervan stuur je op naar de kinderen.



Rekenen

- **Zoekspel:** Werk met de **kleuren** die op de woordkaarten te zien zijn, bijvoorbeeld de kleur 'rood'. Laat de kinderen dan iets in huis zoeken in die kleur. De kinderen rennen door het huis en zoeken een voorwerp met de juiste kleur. Ze komen allemaal terug achter het beeldscherm om dit aan elkaar te laten zien. Dit kan ook via een foto in een appgroep of het ouderportaal. Kinderen enthousiasmeren elkaar op die manier om ook iets te vinden. Dit zoekspel kun je niet alleen met kleuren doen, maar ook met **getallen**, **letters** of zelfs **vormen**. Op die manier verras je de kinderen telkens met iets anders en houd je hen betrokken.
- Je kunt de kinderen een **tekening** laten maken in een bepaalde kleur.
- Bezig zijn met **inhouden**: laat de kinderen werken met kosteloos materiaal, zoals bakjes en lege flessen, waar ze water in doen. Dit mag misschien wel in de keuken of badkamer? Laat daarbij begrippen als **vol-leeg**, **meer-minder**, **evenveel** aan bod komen en laat de kinderen dit steeds benoemen.
- Bezig zijn met de begrippen: **kort-lang** (van de brandweerslang). Laat de kinderen daarbij zo mogelijk gebruikmaken van een tuinslang. Wanneer er geen tuinslang in en om het huis is, kan er een stuk touw, draad, of een sjaal worden gebruikt om begrippen als **kort-lang**, **langer** te ontdekken en benoemen.
- **Activiteit 15: Brandweerspel** kun je door ouders thuis laten doen met hun kind(eren). Als alternatief kun je ook het spel slangen en ladders (zie bijlage) laten printen om te spelen. Voor dit spel hebben ze pionnen en een dobbelsteen nodig.



Motoriek

- Er zijn verschillende activiteiten in dit thema waarin motoriek centraal staat. Kijk welke activiteiten je kinderen in huis, of buiten in de tuin, op het balkon of in het park kunt laten doen. Laat hen hier een foto van maken en delen met hun klasgenoten.



Sociaal-emotioneel

Als leerkracht weet je zelf of er iets bijzonders is gebeurd de afgelopen dagen/weken, bijvoorbeeld een autobrand of een brand van een stapel kerstbomen. Dit kan de aanleiding zijn voor een gesprekje. De gesprekjes kun je een-op-een doen via beeldbellen of online.

- **Praat** met het kind over afgelopen oud en nieuw, gebeurtenissen rondom vuur of vuurwerk. Welk gevoel had het kind erbij?
- Laat het kind een **tekening maken** over een heftige gebeurtenis en daarover **vertellen**.

In de **Ouderbrief** staan verschillende thuisactiviteiten beschreven die je kunt gebruiken:

- **Maak een brandweerauto.** Misschien hebben de ouders de afgelopen dagen pakketten via DHL of de postbode ontvangen? Van die lege dozen zijn mooie brandweerwagens te maken. Misschien wel zo groot dat het kind er zelf in kan spelen en een heuse brandweerman of -vrouw kan zijn. Maar met een lege eierdoos kan ook een mooie brandweerauto gemaakt worden. Hebben de kinderen ontdekt dat er veel verschillende soorten brandweerauto's zijn met verschillende functies?
- Heeft het kind misschien **verkleedkleden** thuis om verkleed te gaan als brandweerman of -vrouw? Laat de ouders de foto met de groep delen.
- Laat de kinderen of ouders een **tekening** (van vlammen) op een lege buitenmuur of de stoep maken. Laat de kinderen met een plantenspuit of tuinslang de tekening weer wegspuiten. De brand is geblust! Is het buiten te koud om met water te spelen? Laat de 'brand' dan blussen met wat zand.
- Vraag ouders om met hun kind buiten op zoek te gaan naar takken die opgeruimd moeten worden. De brandweer helpt graag! Misschien kunnen ze een **reddingsactie uitspelen**? Er kan bijvoorbeeld een speelgoedauto (of ander stuk speelgoed) van het kind onder de takken verborgen liggen die 'bevrijd' moet worden.
- Laat ouders en kinderen samen buiten op zoek gaan naar **de brandweerkazerne**. Welke kleur hebben de letters? Herken je al een letter?
- Ook staan bij **Inspiratie** (op de website) boeken en internetsuggesties vermeld die de ouders kunnen lezen en doen met hun kind.

Bijlage: Spel Slangen en Ladders

