

Suggesties voor online onderwijs Thema 5 Pleisters en zalfjes



Suggesties

In deze coronaperiode maken kinderen weer een lockdown mee om besmettingen tegen te gaan. Kinderen horen misschien berichten over zieke mensen om hen heen, of zijn er mensen die ze nu even niet mogen bezoeken. Het thema **Pleisters en zalfjes** is een geschikt thema om in deze periode aan te bieden. Het thema staat in het teken van ziek zijn, gezond worden en gezond blijven.

Hieronder staan per domein een aantal suggesties voor online onderwijs met **thema 5 Pleisters en zalfjes**. Deze kun je online met je groep doen of met kleine groepjes. Er zitten activiteiten bij die je de kinderen thuis kunt laten doen. Laat ze van alles delen via foto's of filmpjes in een groepsapp bijvoorbeeld of online via je contactmoment online. Gebruik Sil en Lis bij je online lessen.



Deze suggesties zijn gemaakt met de doelen van de activiteiten bij **thema 5 Pleisters en zalfjes** in het achterhoofd. Kijk nog even naar het **doelenoverzicht** op de website om je doelen en je online-activiteiten op elkaar af te stemmen.

Taal

- Het digitale Sil-prentenboek '**Lis heeft de piepgriep**' lees je online voor aan groepjes kinderen. Je kiest van tevoren uit welke kinderen je bij elkaar in een groepje doet. Je interactie, de vragen die je stelt en je differentiatie kun je aanpassen aan het groepje. Je kunt

het voorlezen ook opnemen en de kinderen je filmpje opsturen. Dan hebben ze de gelegenheid dit vaker terug te kijken. Het nadeel hiervan is dat je geen interactie hebt.

- Andere suggesties voor digitale prentenboeken:

Nijntjes beer is ziek <https://www.youtube.com/watch?v=GO4pVzEo1xM>

Lucas en de fotodokter <https://www.youtube.com/watch?v=KB2gvJCbywI>

Kikker is ziek <https://www.youtube.com/watch?v=B8kUrIfoG9o>

Nijntje in het ziekenhuis

Bij **Inspiratie** (op de website) staan ook boeken en internetsuggesties vermeld die de ouders kunnen lezen en doen met hun kind.

- Vervolgactiviteiten bij prentenboeken:

➔ Geef de kinderen de opdracht om antwoord te krijgen op: Wie? Wat? Waar?

Wie is de hoofdpersoon? Wat is er gebeurd? Waar gebeurde het?

➔ Laat de kinderen de antwoorden op de vragen tekenen.

Je kunt hen dit via een foto op de telefoon of online met je laten delen.

- Gebruik een vertelplaat en stel vragen aan de kinderen, of laat de kinderen zelf de plaat bekijken en erover vertellen.
- Voer online gesprekjes over ziek zijn: *Wanneer was jij ziek? Wat had je? Hoe voelde je je?*
- Online de inhoud van de EHBO-does bekijken en benoemen van de woorden. Wat kun je met die spullen?
Als er geen verband in huis is, wat kan er eventueel met repen van een oud laken, een theedoek of met wc-papier?
- Met een eigen pop/beer ziek zijn naspelen: pijn in/aan..., alle /lichaamsdelen benoemen en verbinden met repen laken, pleisters.
- Voer gesprekjes over de dokter, over verpleegkundigen, over het ziekenhuis. *Wat doen al die mensen in het ziekenhuis? Ben je wel eens in het ziekenhuis geweest? Waarom was je in het ziekenhuis? Voor jezelf of ging je op bezoek? Nam je iets mee voor iemand die ziek was? En zo, ja, wat nam je mee? Wat moet je meenemen als je zelf het ziekenhuis in gaat? Vraag de kinderen naar ervaringen met de dokter. *Waarom ging je naar de dokter? Wat heeft de dokter toen gedaan? Moest je nog een keer terugkomen?**

- Maak een woordvel of woordspin over het ziekenhuis, over ziek zijn of over medicijnen. Doe dit digitaal of met een groot vel op de muur naast je, zodat de kinderen het online kunnen zien. Je kunt verschillende woordclusters kiezen om met ze over te praten.
- Speel na dat een pop of knuffeldier ziek is. *Wat heeft hij? Zijn er medicijnen nodig? Hoe vaak per dag en hoe laat? Maak een recept en een schema. Wat is er nodig om de pop te verzorgen? Dekentje, drinken, eten, etc.*
- Laat de kinderen een beterschapskaart maken voor de knuffel van een klasgenoot. Zorg via lootjetrekken.nl (of een andere site) voor een verdeling hiervan.
- Laat de kinderen beterschapskaarten of 'een knuffel op afstand'-kaarten knutselen voor iemand in hun omgeving die ziek is.
- Oefen met het posten van kaarten en mooie tekeningen. *Waar hoort de postzegel? Hoe zet je de naam en het adres op een envelop? Welke reis maakt de kaart?*
Filmpjes hierover:
<https://schooltv.nl/video/post-van-brievenbus-naar-brievenbus/#q=post>
Tommie <https://schooltv.nl/video/post-voor-konijn-liedje-uit-sesamstraat/#q=post>
Hoelahoep liedje: <https://schooltv.nl/video/de-postbode-liedje-uit-hoelahoep/#q=post>
Hoelahoep aflevering: <https://schooltv.nl/video/hoelahoep-postbode/#q=post>
- Laat de kinderen een ziekenhuis bouwen van blokken en constructiematerialen die thuis aanwezig zijn, of van kosteloos materiaal. Laat hiervan een foto maken voor de groepsapp, zodat de kinderen elkaar kunnen inspireren.
- Laat de kinderen een ambulance maken van kosteloos materiaal.
- Hoe kun je de **woordkaarten** gebruiken?

Memoryspel

Kies voor drie verschillende niveaugroepen met hoeveel memorykaartjes je de kinderen wilt laten spelen. Bijvoorbeeld 10, 16, 20 stuks. Selecteer woorden en verklein de woordkaarten. Geef aan de ouders aan dat ze het blad twee keer moeten printen en dat de woordkaarten uitgeknipt moeten worden (als het kan door de kinderen). De uitgeknipte kaarten kunnen dan gebruikt worden om memory te spelen.

Domino

Dit vergt iets meer voorbereiding voor de leerkracht: verbind twee woordkaarten aan elkaar (zoals bij domino). Maak meerdere combinaties van verschillende woordkaarten. Vraag de ouders om deze te printen en uit te knippen. De uitgeknipte kaarten kunnen dan gebruikt

worden om domino te spelen. Terwijl ze ermee spelen, benoemen de kinderen de woorden op de kaarten. De ouders of oudere broers of zussen kunnen hierbij helpen.

Situatie uitspelen

Je kunt met Sil en Lis een situatie uitspelen waarbij je bepaalde woorden gebruikt van de woordenlijst. Het uitspelen van de situatie kun je al eerder opnemen. Het filmpje hiervan stuur je op naar de kinderen.



Rekenen

- Bij activiteit 4: Wat zit er in de doos? Een verbanddoos met inhoud maken van kosteloos materiaal.
- Pillen draaien: Tel hoeveel 'pillen' er in een potje passen (zie Motoriek)
- Drankjes maken met spullen uit de keuken (peper/zout, kruiden, allerlei vloeistoffen, etc.). Niet echt opdrinken natuurlijk! Het is ook interessant om te zien wat blijft drijven en wat zinkt. Of drankjes maken met water en een druppel siroop in lege flesjes. Verder nodig: trechter, maatbekers, lepels om te roeren, verschillende flessen (klein en groot). Laat de kinderen er een recept bij schrijven of tekenen: hoeveel daags hoeveel lepels?
- Onderzoekresultaten van de patiënt noteren: de pop of knuffeldier is ziek. Maak een schrift, kladblok of lijst met onderzoeksgegevens van de patiënt.
 - Weeg de patiënt. Weeg iets anders en vergelijk. *Is het zwaarder of lichter? Welke soorten weegschalen zijn er in huis? Een keukenweegschaal en een personenweegschaal? Wat zie je erop staan? Wat is het verschil?* Maak eventueel voor je groep een voorbeeldkaart waarop de gegevens ingevuld kunnen worden.
 - Meet hoe lang de patiënt is. Meet nog wat voorwerpen in huis. Maak hier een lijstje van en teken ernaast wat gemeten is. Meet alle gezinsleden op en teken op behang. De kinderen kunnen meten met een rolmaat, meetlat (papieren van Ikea), duimstok maar ook met blokken bijvoorbeeld van Duplo. Hoeveel blokken hoog is ...?
 - Meet de temperatuur van mensen in huis, maar ook beren/poppen. Gebruik een buiten-thermometer om de temperatuur buiten per dag bij te houden.



Motoriek

- Pillen draaien: Draai 'pillen' van play doh (als dit in huis is) of brooddeeg en doe ze in een potje, doosje of bakje (zie verder bij Rekenen).

- Schrijven van kaarten en wensen op de kaart. Schrijven van de envelop.
- Verbinden van de patiënten en weer oprollen van verband. Krijg je het verband weer in een nette rol terug?
- Lopen van de route naar de brievenbus. Wanneer er vaker gelopen wordt naar de brievenbus is er misschien ook een andere route mogelijk? Is er een andere brievenbus in de buurt? En is dat verder lopen? Neem een doosje stoepkrijt mee naar buiten. Laat de kinderen meetkundige figuren tekenen op de grond, zoals een cirkel en een driehoek.
- Hoe blijf je fit als je ziek bent? Hoe blijf je fit als je in quarantaine bent?
<https://www.monkeymoves.nl/tag/leuk-voor-thuis/>
<https://springlab.nl/downloads/>
- Lichaam omtrekken op behangpapier of grote vellen van school, daarna inkleuren, kleding aangeven, lichaamsdelen benoemen.
- Dansen op muziek, bijvoorbeeld 'stopspel'. Als de muziek stopt, dan sta je met zijn allen stil. Plezier maken met elkaar.
- Cupcakes, koekjes of taarten bakken voor in de buurt/bejaardentehuis.

A small icon of the Siil character, a cartoon figure with a blue hat and a purple shirt, holding a yellow object.

Sociaal-emotioneel

- Het is een bijzondere, verwarrende tijd. Geef je leerlingen de ruimte om dit met jou en elkaar te delen. Elk gezin is anders. Het online leren lukt niet overal.
- Wie mis je? Wat kun je doen om iemand op afstand te zien: bellen, videobellen....
- Maken en ontvangen van kaarten (zie Taal). Hang de kaarten op aan een lijn.
- Luisteren naar elkaars hartslag. Van elke gezinslid en tik dit na op de tafel.
- Praten over het vaccineren, vertellen welke prikken/vaccinaties de kinderen al gehad hebben, als baby/peuter. Bijvoorbeeld een hielprikje als baby.
- Zorgen voor dieren rondom het huis of balkon, dus bijvoorbeeld de vogels in de tuin of op het balkon. Van een leeg melkpak een vogelhuisje maken, zelf mezenbollen maken of een pindasnoer rijgen.