

1. Gevonden!



Tijdens deze activiteit:

- wordt het thema geïntroduceerd en praten de kinderen over objecten uit de dinosaurustijd.



Doelen

T Gesprekjes voeren

Groep 1: Beantwoordt wie-, wat-, waarvragen, aanwijs-, keuze-, invul- en voorspelvragen.

Groep 2: Vertelt gestructureerd over een gebeurtenis of ervaring door opbouw en verbanden aan te geven met behulp van visueel ondersteunend materiaal. Beantwoordt reflectieve vragen.



Vorbereiding

- Verzamel de materialen.
- Zet afbeeldingen van Trix de T-rex en van andere dinosaurussen op het digibord klaar. Afbeeldingen van Trix zijn te vinden via: <https://natuurwijzer.naturalis.nl/leerobjecten/trix-van-losse-botjes-tot-pronkstuk> en <https://natuurwijzer.naturalis.nl/zoeken?keys=trix>, of gebruik de afbeelding uit de bijlage. Afbeeldingen van andere dinosaurussen zijn bijvoorbeeld te vinden via: <https://natuurwijzer.naturalis.nl/themas/dinotijd>.



Woorden

- **dinosaurussen, de paleontoloog, de tyrannosaurus rex, opgraven, het bot** (het dier, hard, binnenin, stevig)



Introductie

Sil en Lis hebben nu iets bijzonders, ze hebben een **bot** in het zand **opgegraven**! Laat de kinderen het bot bekijken. *Waar zou het van zijn? Hoe oud zou het zijn?* Daar willen we natuurlijk meer van weten. Sil vertelt dat hij in een museum was en daar allemaal botten van een **dinosaurus** zag (laat een foto zien). Hij denkt dat dit bot ook van een dinosaurus komt. Stel voor een gesprekje te voeren, zodat de kinderen meer te weten komen over het bot en over de dino's.



Kern

Vervolg het gesprek en nodig de kinderen uit goede vragen te stellen waardoor ze steeds meer te weten komen over het bot en de dinosaurustijd. Vul de vragen aan met vragen op verschillende

niveaus. U kunt de kinderen ook in tweetallen een vraag laten bedenken. Noteer de vragen op het bord. Denk aan vragen als: *Hoe ziet het bot eruit? Waar is het dikker en waar dun? Denken jullie dat het een oud bot is? Waar kun je dat aan zien? Hoe komen we daarachter? Wat gebeurt er met een bot als het heel lang in de grond zit? Waar zou het bot van kunnen zijn? Welke dieren hebben botten? Zouden er veren of een vacht omheen gezeten hebben? Hoe kunnen we daarachter komen? Van welk dier zou het bot kunnen zijn? Zou het bot van een **tyrannosaurus rex** kunnen zijn of van een andere dino? Welke dino's kennen de kinderen? Hoe ziet een tyrannosaurus rex eruit? Hebben zij zelf weleens een bot of een steen gevonden? Geef andere kinderen de beurt om het antwoord te formuleren. Wissel dit af met het geven van antwoorden in tweetallen. Laat de kinderen daarbij in tweetallen de antwoorden eerst bespreken en daarna het antwoord geven. Stimuleer de kinderen om verbanden te leggen in hun antwoord. Leg uit dat een **paleontoloog** allerlei opgravingen doet. Deze stelt zichzelf ook dit soort vragen en gaat het dan onderzoeken. Bespreek ook wat Sil en Lis nog meer hebben opgegraven.*



Afsluiting

Wat hebben de kinderen goede vragen over het bot en de dinosaurustijd bedacht en beantwoord! *Welke vraag was het makkelijkst te beantwoorden? Welke het lastigst? Wat zijn we allemaal te weten gekomen? Wat zouden jullie nog meer willen weten?* Jullie zijn echte onderzoekers! In dit thema gaan we nog veel leren over de dinosaurussen en als echte paleontologen aan de slag.



Differentiatie

Intensief arrangement

Pak afbeeldingen van een dinosaurus erbij. Stel eenvoudige aanwijsvragen en/of keuzevragen. Zorg voor pre-teaching, zodat de kinderen al voorkennis hebben opgedaan. Koppel de kinderen bij het werken in tweetallen aan een kind dat al verder in zijn of haar ontwikkeling is.

Verdiept arrangement

Stel de kinderen moeilijkere denkvragen en stel dat- en als-danvragen, bijvoorbeeld: *Waarom denk je dat er nog steeds dinosaurussen opgegraven worden? Hoe komt het dat ze zo moeilijk te vinden zijn? Stel dat de dinosaurussen nu nog hadden bestaan, hoe zou het er op straat dan uitzien?*



Suggesties

- Kijk met de kinderen een filmpje over het opbouwen van T-rex Trix, bijvoorbeeld: <https://natuurwijzer.naturalis.nl/leerobjecten/trix-van-losse-botjes-tot-pronkstuk>. Of bekijk een ander filmpje over dinosaurussen via: <https://natuurwijzer.naturalis.nl/>.



Bijlage

