

4. Wat veel poten!

Tijdens deze activiteit:

- maken de kinderen fossielen door (poot)afdrukken van dino's te maken in klei.



Doelen

R Omgaan met de telrij

Groep 1: Telt akoestisch heen en terug tot en met 10 aan de hand van een versje/liedje.

Groep 2: Herkent en gebruikt rangtelwoorden (eerste, tweede, derde) tot en met ten minste 10. Redeneert over de telrij in eenvoudige betekenisvolle probleem- of conflictsituaties.

R Omgaan met getallen

Groep 1: Koppelt genoemde aantallen aan aantallen concrete objecten (vingers, turfstreepjes, blokjes).



Vorbereiding

- Maak gelamineerde kaartjes met daarop verschillende aantallen (1 tot en met 10) pootafdrukken van dino's met daarbij het bijbehorende cijfer.
- Verzamel de benodigde knutselmaterialen en een aantal verschillende plastic dino's.
- Maak met een dino pootafdrukken en een afdruk van de dino zelf in klei of zoutdeeg.



Woorden

- **het fossiel, de (poot)afdruk**, het aantal, horen bij, de vondst (vinden, ontdekken, bijzonder, bewaren)



Introductie

Sil en Lis zijn door het dolle heen. Ze hebben iets ontdekt wat heel bijzonder is! Zijn de kinderen ook benieuwd naar **de vondst** van Sil en Lis? Laat de kinderen een goede zin maken om het te vragen. Sil en Lis vertellen dat ze allebei een **fossiel** hebben gevonden. Laat Sil en Lis uitleggen wat een fossiel is: een steen met een afdruk van een plant of dier, of die plant of dat dier is zelf een steen geworden. Het ene fossiel dat Sil en Lis hebben gevonden is een **pootafdruk** van een dier. Zou de pootafdruk **bij** een dino **horen**? Bekijk met de kinderen het andere fossiel: wat voor afdruk is daarin te zien? Sil en Lis zijn heel blij met de vondsten. Ze gaan ze goed bewaren! Vertel de kinderen dat ze nu zelf fossielen gaan maken met pootafdrukken van een dino.



Kern

Geef de kinderen een paar stukjes klei (of zoutdeeg) en verschillende speelgoeddino's. Laat hen de klei uitrollen tot een rondje dat niet te dun is en laat er afdrukken in maken. Zorg ervoor dat de afdrukken diep genoeg zijn, zodat ze goed te zien zijn. De afdruk moet echter niet door het 'plakje' klei heengaan. Tel met de kinderen hoeveel pootafdrukken of fossielen ze maken. Wat was de eerste afdruk die ze maakten? En welke was de tweede, de derde, enzovoort? Speel daarna met de getallenkaarten (dit kan ook voorafgaand aan het maken van de pootafdrukken). Pak een willekeurig kaartje en laat **het aantal** pootafdrukken dat erop staat, tellen. Wijs de kinderen ook op het cijfersymbool dat erbij staat en noem het aantal nog eens. Vraag hen evenveel vingers op te steken. Leg dan het kaartje neer en pak een volgend kaartje. Waar moet dit kaartje komen te liggen? Voor of achter het kaartje dat er al ligt? Staan er meer of minder pootafdrukken op? Leg zo alle kaartjes in de goede volgorde van 1 tot en met 10. Of doe dit alleen met 1 tot en met 5.



Afsluiting

Laat de afdrukken goed drogen. Kijk met de kinderen terug op wat ze gemaakt hebben. Hoe heet zo'n steen met een afdruk van een plant of dier ook alweer? Tel met de kinderen het aantal fossielen/pootafdrukken dat ze hebben gemaakt. Welke afdruk vinden ze het meest bijzonder en willen ze bewaren? Welke dino's horen bij de afdrukken die zijn gemaakt?



Differentiatie

Intensief arrangement

Help de kinderen bij het maken van de afdrukken. Verwoordt steeds wat u doet en stel vragen: *Ik rol de klei. De klei wordt nu plat. Is het rondje groot genoeg om een afdruk te maken van de dino? Met welke dino wil je een afdruk maken?* Pak voor kinderen die moeite hebben met de telrij de kaartjes in de juiste volgorde. Benoem bij het neerleggen welk getal ervoor en erna komt.

Verdiept arrangement

Geef de kaartjes met de verschillende aantallen pootafdrukken aan de kinderen en laat hen ze zelf in de juiste volgorde van de telrij neerleggen. Laat ook bij elk kaartje evenveel blokjes neerleggen.



Suggesties

- Zing samen het aftelliedje '[Tien kleine hondjes](#)' (tekst, zie bijlage). Verander in de tekst 'hondjes' in 'dino's'.
- Maak afdrukken van dino's of dinopoten in koekjesdeeg en bak zo echte dinokoekjes.
- Maak met verf verschillende dinopootafdrukken op papier. Welke dino hoort bij welke afdruk?



Aftelliedje

Tien Kleine Hondjes – Betty Sluyzer & Michiel Megens

Tien kleine hondjes, tien kleine hondjes, tien kleine hondjes, zaten op een rij
Eén hondje zei: ik ben verlegen
Die ging toen weg
Toen waren er nog negen.

Negen kleine hondjes (3x) zaten op een rij
Eén hondje zei: ik ga op jacht
Naar een konijn
Toen waren er nog acht.

Acht kleine hondjes (3x) zaten op een rij
Eén hondje zei: ik moet heel even
Naar een dikke boom
Toen waren er nog zeven.

Zeven kleine hondjes (3x) zaten op een rij
Eén hondje zei: ik heb nu les
Die liep naar school
Toen waren er nog zes.

Zes kleine hondjes (3x) zaten op een rij
Eén hondje zei: ik ben zo stijf
Ik ga op balletles
Toen waren er nog vijf.

Vijf kleine hondjes (3x) zaten op een rij
Eén hondje zei: ik blijf niet hier
Ik ga met het vliegtuig
Toen waren er nog vier.

Vier kleine hondjes (3x) zaten op een rij
Eén hondje zei: weet je wat ik zie?
Een lief ander hondje
Toen waren er nog drie.

Drie kleine hondjes (3x) zaten op een rij
Eén hondje zei: ik wil op een slee
Daar viel hij af
Toen waren er nog twee.

Twee kleine hondjes (3x) zaten op een rij
Eén hondje zei: ik ben gemeen
Ik laat jou in de steek
Toen was er nog maar één.

Eén klein hondje (3x) was niet zo blij
Eén hondje zei: wat een flauwekul
Ik ga lekker slapen
Toen waren er dus nul.

Nul kleine hondjes (3x) zaten op een rij.

Het liedje is [hier](#) te beluisteren op YouTube. Zing het liedje met de kinderen, maar vervang dan 'hondjes' door 'dino's'. Zo heeft u een leuk aftelliedje dat aansluit bij het thema.