

7. Dino's maken

Tijdens deze activiteit:

- knutselen de kinderen dinosaurussen.



Doelen

T Fonemisch bewustzijn en alfabetisch principe

Groep 1: Past eindrijm toe: ontdekt en produceert zelf eindrijm. Herkent een klank in een reeks losse woorden. Herkent dezelfde klank in twee woorden.

Groep 2: Benoemt een aantal letters correct. Past beginrijm toe. Maakt de beginklank van een woord los van de rest van het woord. Onderscheidt verschillende klanken (fonemen) binnen een woord. Synthetiseert drieklankwoorden (MKM) auditief.

T Oriëntatie op geschreven taal

Groep 1: Geeft aan dat je een geschreven woord kunt uitspreken.

Groep 2: Is actief bezig met lezen en schrijven en heeft plezier in het lezen en schrijven van briefjes, woorden en letters.



Vorbereiding

- Verzamel de knutselmateriaal en schrijfmateriaal.
- Knip alvast wat onderdelen voor de dino's: rondjes voor de ogen en voor op het lijf, stekels voor op de rug, poten (zie: <https://creametkids.nl/dino>). Aan deze dino's kunnen nog klauwen, staarten en schubben worden toegevoegd. Knip deze alvast of laat de kinderen dit later doen.
- Leg de woordkaarten van de zes dinosaurussen klaar en schrijf zelf enkele namen van dino's in lettergrepen op kaartjes, zoals: *bron - to - sau - rus, ste - go - sau - rus*.



Woorden

- **de stekel, de punt, de schub, de vleugel, de klauw** (de poot, de nagel, scherp, grijpen)



Introductie

Sil en Lis praten over dino's. *Wat heeft die brontosaurus een lange staart, hè? Er zit een **punt** aan. En zie je die **klauwen** van de velociraptor? De stegosaurus heeft grote **stekels** op zijn rug! En de pterosaurius heeft **vleugels**, net als een vogel.* Wijs de kinderen op de huid van de dino's. Laat hen aan de dino's en aan hun eigen huid voelen. Is de huid van de dino's glad, zoals bij henzelf? Veel dino's hebben **schubben**. *Wat zien jullie nog meer aan de dino's?* Vertel de kinderen dat ze dino's gaan knutselen en op kaartjes de namen van de lichaamsdelen gaan schrijven of stempelen.



Kern

Bespreek met de kinderen welke dinosaurus ze willen gaan knutselen. Besteed daarbij aandacht aan de doelen met betrekking tot klanken en letters. *Welke dino ga jij maken? Een brontosaurus? Vertel dat dino's stampend lopen of laat de kinderen dit vertellen. Loop maar eens stampend mee op het woord, als een echte dinosaurus: bron – to – sau – rus. En: ste – go – sau – rus. Wat is hetzelfde in deze woorden?* Laat hierbij de kaartjes zien met de namen van de betreffende dino's om het visueel en makkelijker herkenbaar te maken voor de kinderen. Laat begin- en eindrijm aan bod komen bij het bespreken van de verschillende lichaamsdelen van de te knutselen dino's. *Wat rijmt er op 'poot'? En wat rijmt er op 'rug'? Welk woord begint ook met een 's'? Vraag de kinderen ook om de klanken van de woorden uit elkaar te halen, waarbij u het zelf eerst voordoet met het woord 'vleugel': vleu – gel.* Leg dan de knutsel- en schrijfmateriaal neer en laat de kinderen de dino's knutselen. Leg uit hoe ze dat het beste kunnen aanpakken (zie: <https://creametkids.nl/dino>) en geef hulp waar nodig. Laat hen de namen van de verschillende lichaamsdelen op de kaartjes schrijven of stempelen, of enkele letters daarvan. Vraag de kinderen wat zij opschrijven. *Welke letter is dat? Welk woord staat daar? Zeg het maar. Waar is de letter 'p'?*



Afsluiting

Laat de kinderen aan Sil en Lis vertellen hoe ze de dino's hebben gemaakt en welke lichaamsdelen er allemaal te zien zijn. Daarbij lezen ze zelf voor wat ze op de kaartjes hebben geschreven of u doet dat samen met de kinderen. Laat de kinderen samen met Sil en Lis nog eens stampend lopen als echte dinosaurussen: *stam – pen – de di – no's!*



Differentiatie

Intensief arrangement

Geef meer voorbeelden van rijmwoorden en leg aan de kinderen uit waarom ze rijmen. Gebruik hierbij korte woorden. Doe hetzelfde bij het onderscheiden van de klanken. Help de kinderen bij het schrijven van de kaartjes. Schrijf zelf mee en verwoord hardop wat u en de kinderen schrijven.

Verdiept arrangement

Laat de kinderen moeilijke(re) rijmwoorden verzinnen en de klanken van woorden zelfstandig onderscheiden. Laat hen zelf de namen van de lichaamsdelen op de kaartjes schrijven.



Suggesties

- Laat de kinderen de gemaakte dino's in de hoek zetten die als dinomuseum wordt ingericht.
- Maak met de kinderen een overzichtstabel met daarin de namen (en illustraties) van de verschillende dino's en per dino de lichaamsdelen en andere kenmerken die daarbij horen.