

8. Vechtende dino's

Tijdens deze activiteit:

- spelen de kinderen een poppenkastspel waarin dino's ruziemaken.



Doelen

SE Omgaan met ruzie

Groep 1: Reageert bij boosheid op de aanwijzing/correctie van de leerkracht.

Groep 2: Luistert naar een ander als die sorry zegt. Volgt het advies van de leerkracht op bij een meningsverschil. Kalmeert bij boosheid na een aanwijzing van de leerkracht.

SE Opkomen voor jezelf

Groep 1: Vraagt om hulp als iets hem alleen niet lukt (aan- en uitkleden).

Groep 2: Vraagt iemand anders om hulp, bijvoorbeeld als iets alleen niet lukt.



Vorbereiding

- Zet een poppenkast en dinopoppen klaar. Neem hiervoor de door de kinderen gemaakte dino's van activiteit 7 en/of zorg voor poppenkastpoppen of knuffels van dino's.



Woorden

- **vechten, ruziemaken, boos**, de hulp, om de beurt (na elkaar, wachten, aardig, een voor een)



Introductie

Sil en Lis spelen een poppenspel met de zelfgemaakte dino's/dinopoppen. De dinosaurussen zijn **boos** op elkaar. Ze **vechten** en **maken ruzie**. *Jij eet de boom op die ik op wilde eten! Ik ben nu echt heel boos op jou. Ik zal je eens een mep geven.* Vraag aan de kinderen hoe de ruzie tussen de dino's opgelost kan worden. Misschien kunnen de dino's **om de beurt** van de boom eten? Stel voor dat de kinderen zelf een poppenspel gaan spelen met de dino's. Bedenk samen een kort spelscript dat ze kunnen uitspelen. Zorg ervoor dat er een ruzie tussen de dino's in het script voorkomt. Besteed daarbij ook aandacht aan het oplossen van die ruzie.



Kern

Laat de kinderen op basis van het script de rollen verdelen voor het poppenspel. Wie speelt welke

rol? Wat doet zijn of haar dinosaurus (eten zoeken, een nest bouwen, slapen, spelen)? Hebben ze nog attributen nodig? Lukt het de kinderen om de rollen zelf te verdelen of krijgen ze er onenigheid over? Probeer in dat geval beide standpunten duidelijk te maken en geef tips hoe ze de ruzie op kunnen lossen. *Willen jullie allebei met dezelfde dino spelen? Kun je ook om de beurt met de dino spelen? Zeg maar 'sorry'. En wat zeg jij dan? Wat wil je dat er in het verhaal gebeurt? Wil jij dat niet? Hoe kunnen we dit oplossen?* Koppel dit laatste aan eventuele stappenplannen die u hiervoor op school gebruikt. Lukt het de kinderen ook om de juiste attributen te vinden of hebben ze er **hulp** bij nodig? Wat doen ze als dat zo blijkt te zijn? Vragen ze om hulp en hoe doen ze dat? Ondersteun de kinderen hier zo nodig bij. Vervolgens spelen de kinderen het poppenkastspel. Daarbij mogen ze afwijken van het script. Geef zo nodig tussentijds aanwijzingen wanneer de ruzie tussen de dino's uitgespeeld wordt. Hoe kunnen de dino's het oplossen?



Afsluiting

Na afloop van het poppenspel krijgen de poppenspelers een groot applaus! Bespreek het spel na. Lukte het de kinderen om zich aan de verhaallijn te houden en de rol van hun pop daarin te spelen? Wat vonden ze ervan als iemand juist iets nieuws in het verhaal ging spelen? Hoe reageerden ze daarop? Bespreek ook de ruzie tussen de dino's en eventuele onenigheid tussen de kinderen. Hoe hebben ze dat opgelost?



Differentiatie

Intensief arrangement

Help kinderen die boos worden om controle te krijgen over hun boosheid. Laat hen daarvoor goed luisteren naar wat er verteld wordt over het gebeurde. *Wat gebeurde er eerst? Wat gebeurde er daarna? En toen?* Help bij het bedenken van een oplossing en bij het uitvoeren daarvan, ook in het poppenspel. Help de kinderen bij het formuleren van een hulpvraag, als ze iemand om hulp vragen. Wie kun je altijd om hulp vragen?

Verdiept arrangement

Laat de kinderen een ruzie of meningsverschil zoveel mogelijk zelf oplossen. Observeer hoe zij dit doen en geef eventueel tips over wat ze elkaar kunnen vragen of wat ze kunnen zeggen. Hebben de kinderen er geen moeite mee om om hulp te vragen? Vraag dan waarom ze denken hulp nodig te hebben. Op die manier leren ze hun hulpvraag te onderbouwen.



Suggesties

- Schrijf het spelscript op kaartjes, als houvast voor de kinderen tijdens het spelen. Of maak foto's van het poppenspel die als spelscript kunnen dienen voor de andere groepjes.
- Voer de activiteit uit met twee kleine groepen. De ene groep speelt en de andere is publiek.