

9. Oh nee, ik ben veranderd in een dino!



Tijdens deze activiteit:

- bewegen de kinderen als een rennende, lopende, vliegende of hinkelende dino op de muziek.



Doelen

R Balanceren

Groep 1: Loopt over een lijn op de grond, zonder ernaast te stappen.

Groep 2: Staat drie seconden op het voorkeursbeen.

R Springen

Groep 1: Springt met twee voeten tegelijk op de grond op en neer.

Groep 2: Hinkelt drie keer op het voorkeursbeen.



Vorbereiding

- Leg de materialen klaar.
- Zet het liedje <https://youtu.be/A-ToiNkdgeI> van NPO Zappelin klaar op het digibord.



Woorden

- **rennen, springen**, zwemmen, hinkelen, **vliegen** (de vleugel, omhoog, omlaag, de lucht, zweven)



Introductie

Sil en Lis bekijken samen met de kinderen het liedje: *Ik werd wakker als een dino* (<https://youtu.be/A-ToiNkdgeI>). Laat Sil en Lis meedoen met de gebaren in het lied. Zij zijn ook wakker geworden als een dino! *Kunnen de kinderen ook meebewegen?*



Kern

Sil roept: *Niet alle dino's stampen. Dat weet ik zeker!* Bespreek met de kinderen of dat klopt. *Hoe zat dat ook alweer?* Pak de woordkaarten met de namen van de dinosaurussen erbij. *Er zijn ook dino's die ...* Wijs een dino aan die **vliegt**. Zing nu het liedje nog een keer en laat de kinderen vliegen net als een pterosaurius. *Hoe doe je dat?* Word nu waker als een spinosaurus die **zwemt**. En nu als een velociraptor die **rent**. Wat voor bewegingen zou een dino misschien nog meer kunnen maken? Lis bedenkt dat een dino vast ook kan **springen**. *Hoe ziet dat eruit?* En hij kan ook

op één been staan. *Wie kan dat ook?* En wie kan er springen op één been? Lis zegt: *Ooh, wat goed! Dat noem je **hinkelen**! Dat is moeilijk! En een dino kan ook over een lijn lopen, zonder ernaast te stappen. Wie van jullie kan dat ook?* Doe nu een spel met de kinderen. De kinderen bewegen als een dino als u op de trommel slaat en staan stil zodra u stopt. Laat een van de kinderen roepen, aanwijzen of voordoen hoe ze moeten bewegen: rennen, stampen, vliegen, springen, hinkelen enzovoort. Laat de bewegingen op verschillende tempo's doen: heel langzaam hinkelen, heel langzaam vliegen, en nu heel snel rennen en heel lang op één been staan.



Afsluiting

Laat de kinderen aan Sil vertellen of zij het leuk zouden vinden om wakker te worden als een dino. *Als welke dino zouden ze dan wakker willen worden? Welke bewegingen zouden ze dan maken? Welke bewegingen vonden ze trouwens het leukst? En welke waren het moeilijkst? Met welke beweging ben je het snelst?* De kinderen kunnen die beweging laten zien. Vraag ook of ze aan Sil kunnen vertellen hoe die beweging heet.



Differentiatie

Intensief arrangement

Benoem steeds zelf duidelijk de verschillende bewegingen en doe ze voor. Benoem wat de kinderen doen. Stel ook vragen als: *Ben ik nu aan het vliegen of aan het zwemmen? Op welk plaatje zie je een dino die stamp?*







Verdiept arrangement

Laat een van de kinderen instructies geven aan de andere kinderen: *Beweeg nu als een velociraptor. Beweeg als een pterosaurius.* Vraag ook wie meer bewegingen tegelijk kan maken, zoals hinkelen en zwemmen. Of springen en vliegen.



Suggesties

- Laat de kinderen op het speelplein bewegen als dino's.
- Zet een hinkelpad uit op het plein of in het speellokaal. Laat de kinderen als een dino tellen en hinkelen.
- Doe een dobbelspel met bewegingen. Noteer op het bord of op een papier bij elke hoeveelheid stippen een beweging. Of bedenk die beweging samen met de kinderen. Bijvoorbeeld:

	rennen		vliegen		hinkelen
	staan op één been		zwemmen		springen