

11. Dinosaurusweb



Tijdens deze activiteit:

- gaan de kinderen samenwerken aan een informatieweb over een specifieke dinosaurus.



Doelen

SE Samen spelen en werken

Groep 1: Voert met een medeleerling een opdracht uit onder leiding van de leerkracht.

Groep 2: Werkt samen met andere kinderen aan een gezamenlijke opdracht. Kent de sterke en zwakke punten van een ander. Heeft vertrouwen in een ander.

SE Jezelf presenteren

Groep 1: Vertelt wat hij leuk vindt om te doen. Geeft zijn mening en gebruikt hiervoor 'Ik vind'-zinnen.

SE Aardig doen

Groep 2: Houdt zich aan een afspraak met een medeleerling.



Vorbereiding

- Verzamel de materialen (groot vel papier, lijm, stiften, tekenmateriaal).
- Print afbeeldingen van verschillende dinosaurussen, die vervolgens opgeplakt kunnen worden.



Woorden

- de/het best(e), lang/langer/langst, eruitzien, de informatie, het kenmerk (het uiterlijk, speciaal, het verschil, anders)



Introductie

Sil en Lis bekijken platen van verschillende dinosaurussen. Lis vertelt dat ze sommige dino's best eng vindt. *Jullie ook? Welke dino's vinden jullie eng?* We weten al best veel verschillen tussen de dino's, maar Lis wil graag nog meer **informatie** over de dino's. *Waar kun je informatie vinden over dinosaurussen?* (in boeken, op internet) Vandaag gaan we met elkaar informatie verzamelen. Hiervan maken we een informatieweb op een groot vel papier. Tot slot mag je vertellen over de dinosaurus. Bespreek dat de kinderen hierbij gaan samenwerken en dat ze elkaar gaan helpen.



Kern

Leg een groot vel papier op tafel neer. Bespreek welke dinosaurus de kinderen het leukst vinden.

Kies samen een dinosaurus uit waar de kinderen meer over willen weten en plak een plaatje hiervan op het vel. *Wat willen we in het informatieweb over de dinosaurus schrijven of tekenen? Een informatieweb maak je om meer te weten te komen over...* Bespreek vervolgens met elkaar wie wat gaat doen of laat de kinderen in tweetallen werken: wie zoekt informatie op en wie noteert deze in het web op het vel papier? Of spreek af dat ieder wat opzoekt en dat je samen op het blad schrijft of tekent. *Waar ben jij het beste in? Wat vind jij het leukst om op te zoeken?* Denk aan vragen als: *Hoe lang is de dinosaurus? Wat is zijn beste eigenschap? Hoe vocht de dinosaurus? Hoe zag de dinosaurus eruit? Weten we nog een kenmerk? Hoe ziet zijn voetafdruk eruit? Wie kan het skelet tekenen?* Noteer met elkaar wat de kinderen hebben ontdekt. Geef een compliment als een kind een eigenschap noemt. Stimuleer de kinderen om elkaar ook complimenten te geven. Bedenk met de kinderen wat hun leervragen zijn en noteer deze. *Kunnen de kinderen in de boeken het antwoord op hun leervragen vinden?*



Afsluiting

Laat tot slot de kinderen hun dinosaurusweb presenteren. *Is het gelukt om samen te werken en elkaar te helpen bij het zoeken naar informatie en het opschrijven daarvan?* Bespreek wat ze goed vonden gaan en wat ze goed aan de werkwijze van de ander vonden.



Differentiatie

Intensief arrangement

Begeleid de kinderen stap voor stap bij het uitvoeren van een opdracht. Geef steeds kleine tips over hoe ze deze opdracht kunnen aanpakken.

Verdiept arrangement

Laat de kinderen (meer) zelfstandig aan de slag gaan. Stimuleer hen zoveel mogelijk te schrijven. Hoe helpen de kinderen elkaar bij het zoeken naar een antwoord op een vraag? Werken ze daarbij samen? Helpen ze elkaar bij het opschrijven?



Suggesties

- Laat de kinderen samenwerken bij het maken van een vertelafel of dinosauruslandschap in de bouwhoek.
- Laat de kinderen de informatiewebben uitbreiden door er nog meer woorden op te schrijven, te stempelen of te tekenen.
- Hang de informatiewebben in het museum op.