

12. Het ei komt uit!

Tijdens deze activiteit:

- spelen de kinderen als dinosaurussen of met dinosaurussen een verhaal uit.



T Woordenschat en woordgebruik

Groep 1: Benoemt voorwerpen en plaatjes van aangeboden dagelijkse concrete voorwerpen. Vraagt naar de naam en betekenis van woorden als hij het niet weet.

Groep 2: Gebruikt aangeboden woorden actief tijdens de taalles (met correct gebruik van de lidwoorden).



- Verzamel de materialen. Gebruik de eieren uit activiteit 10.
- Bepaal of u de kinderen zelf voor dino laat spelen of dat u hen het verhaal laat uitspelen op een tafel of in de zandtafel met een dinolandschap. Ook kan het in de poppenkast gespeeld worden.



- breekbaar, het nest, beschermen, waarschuwen, uitkomen (openbreken, geboren worden, klein, tevoorschijn komen)



Sil en Lis hebben de eieren van een dino erbij gepakt (uit activiteit 10). *Pas op! Het is een dino-ei. Leg het in **het nest**, want het ei is **breekbaar**.* Bespreek met de kinderen hoe de eieren van dinosaurussen eruitzien en hoe eieren **uitkomen**. *Hoe groot is een ei van de dino's? Wat kan er met eieren gebeuren? Hoe **beschermen** de dinosaurussen de eieren? Hoe **waarschuwen** ze elkaar als er gevaar dreigt?* Stel voor een verhaal te spelen, waarbij zoveel mogelijk woorden van het thema gebruikt worden. Loop alle woordkaarten na. *Wat doe je als je een woord niet kent?*



- **Verkennen.** Laat de kinderen als dinosaurussen met de eieren en de nesten spelen. Verdelen ze de rollen? Waar gaat hun aandacht naar uit? Welk verhaal gaan ze spelen? Maken ze afspraken of plan? Welke woorden gebruiken ze?

- **Verbinden.** Speel zelf ook als dinosaurus mee in het spel. *Wat is dat? Zie ik daar een nest? Waar is de moeder van dit dino-ei? Verdeel de rollen als dit nog niet gebeurd is. Stimuleer de kinderen te benoemen wat ze zien en een verhaal te maken of souffleer een actie. Verwoord de handelingen van de kinderen. Laten we het ei beschermen! Hoe kunnen we dat doen? Misschien kunnen we wat bladeren pakken. Wie weet wat daar ligt?* Stimuleer de kinderen ook de andere voorwerpen te benoemen (een veer, een steen, een tak) en stuur aan op het gebruik van de woordkaartwoorden.
- **Verrijken.** Blijf de handelingen van de kinderen verwoorden en stel vragen gericht op het doel. Breng uitdagende problemen in. *Oh jee, daar komt de triceratops aan! Help! Die mag het ei niet pakken. Kijk eens hoe hij kijkt! Hij kijkt niet blij.* Speel ook dat het ei uitkomt. *Ik hoor gekraak. Komt het ei uit?*

De beschrijving van de activiteit is een suggestie. Laten de kinderen andere interesses zien of brengen ze andere ideeën naar voren, besteed hier dan aandacht aan. Zorg wel dat de doelen centraal blijven staan.



Laat de kinderen aan Sil vertellen welk verhaal ze hebben gespeeld. Welke woorden hebben ze gebruikt? Kunnen ze de woorden aanwijzen op de woordkaarten? *Wat een spannend verhaal!*



Intensief arrangement

Laat de kinderen voorafgaand aan de activiteit een beperkt aantal woordkaarten zien. Kunnen ze benoemen wat ze zien en de woorden zeggen? Begeleid de kinderen intensiever tijdens het spel door de woorden te benoemen door keuze- en aanwijsvragen te stellen.

Verdiept arrangement

Daag de kinderen van tevoren uit om zoveel mogelijk de (moeilijke) woorden te gebruiken. Laat hen voorafgaand aan het spel een spelplan bedenken.



- Lees een boek voor over een dinosaurus-ei, bijvoorbeeld: *Dino en het ei* (Bart Demyttenaere & Leo Timmers). Er zijn ook digitale of ingesproken boeken online te vinden. Laat de kinderen het verhaal naspelen op de verteltafel.
- Ga met de kinderen op zoek naar informatie over eieren. Zie bijvoorbeeld: <https://natuurwijzer.naturalis.nl/leerobjecten/evolutie-van-het-ei>
- Maak een woordenweb over dieren die eieren leggen.



Een stap verder!

De kinderen die meer aankunnen dan de aanwijzingen in het verdiepte arrangement, kunt u de volgende aanvullende activiteit aanbieden. Hierbij staat het volgende groep 3-doel centraal:

- Breidt zijn woordenschat uit met woorden voor een taalniveau van 6/7 jaar.

Maak met de kinderen een woordenweb rondom het woord 'ei'. *Welke dieren komen er allemaal uit een ei? Welke landdieren, welke vissen?* Bespreek ook met de kinderen hoe een ei om te eten is opgebouwd: een eierschaal, de dooier, het eiwit. *Wat is het verschil met een ei waaruit een dier komt?* Breid op deze manier de woordenschat uit, zodat de woorden daarna een plek kunnen krijgen in het verhaal. Stel voor een verhaal met de dinosaurussen uit te spelen. Bedenk eerst samen een spelscript. Teken dit spelscript samen met de kinderen of schrijf het op. *Welke moeilijke nieuwe woorden kunnen we in het verhaal gebruiken?* Denk daarbij aan woorden als: de angst, angstaanjagend, de eierschaal, de vulkaan. Of kijk in een woordenboek of een website voor een oudere doelgroep voor moeilijke woorden rondom dit thema. Speel samen met de kinderen het verhaal met de dinosaurussen.

Sluit de aanvullende activiteit af met een reflectie. Laat de kinderen aan Sil vertellen welke woorden zij hebben gebruikt en hoe zij ze hebben gebruikt. Welk woord vinden ze het makkelijkst en welk het moeilijkst?