

## 14. Pas op, een meteoriet!

### Tijdens deze activiteit:

- spelen de kinderen een theorie over het uitsterven van de dinosaurussen na in de zandtafel.



### Doelen

#### T Vloeiend en verstaanbaar vertellen

**Groep 1:** Doet met behulp van gerichte vragen verslag van een zichtbare gebeurtenis.

**Groep 2:** Gebruikt complexe taalfuncties als redeneren en concluderen.

#### T Gesprekjes voeren

**Groep 1:** Beantwoordt wie-, wat-, waarvragen, aanwijs-, keuze-, invul- en voorspelvragen.

**Groep 2:** Vertelt gestructureerd over een gebeurtenis of ervaring door opbouw en verbanden aan te geven met behulp van visueel ondersteunend materiaal.



### Vorbereiding

- Bekijk van tevoren het volgende filmpje: <https://www.youtube.com/watch?v=DJ2hbwDn730>. Hierin wordt een mogelijke theorie getoond van het uitsterven van de dinosaurussen. Bepaal of u het filmpje geschikt vindt om te tonen aan de kinderen in uw klas. Licht anders gedurende de activiteit zelf theorieën over het uitsterven van de dinosaurussen toe.
- Verzamel de materialen en zet de zandtafel klaar.



### Woorden

- **de vulkaan, de lava, uitsterven, donker, de meteoriet** (de grote steen, de ruimte, vallen, de aarde)



### Introductie

Sil en Lis praten over dino's. Lis zegt: *Sil? Er leven nu toch geen grote dinosaurussen meer? Nee,* zegt Sil, *hoe zou dat eigenlijk komen?* Vertel dat de dinosaurussen **uitgestorven** zijn. Er zijn geen dinosaurussen meer op aarde. We weten niet zeker hoe dat komt, maar veel mensen denken dat het door een **meteoriet** komt, een grote steen uit de ruimte. Laat de kinderen het filmpje (<https://www.youtube.com/watch?v=DJ2hbwDn730>) zien of licht deze theorie zelf toe. Zagen jullie de meteoriet vallen? Er was ook allemaal rook. Die kwam ook voor de zon. Daardoor werd het heel **donker** op aarde en gingen de planten dood. De dino's die planten eten – de planteneters – hadden toen geen eten meer. En de vleeseters hadden ook geen eten meer, want er waren ook geen dino's meer om op te eten. *Wie bleven er nog wel over? Hoe kwam dat?* Juist, de vogeldino's

hadden niet veel eten nodig. En ze hadden vleugels, dus ze konden overal naartoe vliegen om eten te zoeken. *Zullen we in de zandtafel eens naspelen hoe dat ging, met die meteoriet?*



### Kern

Laat de kinderen in de zandtafel het uitsterven van de dinosaurussen door een meteoriet uitspelen. Laat eventueel het filmpje nog een keer zien en laat de kinderen het naspelen. Wat zien ze in het filmpje? *Hoe kunnen we dit in de zandtafel laten zien?* Stel tijdens het spelen vragen aan de kinderen en laat hen beschrijven wat ze in de zandtafel zien en wat ze doen. *Waar staan de dinosaurussen? En de planten? Waar komt de meteoriet vandaan?* De meteoriet valt. Laat de kinderen in de zandtafel uitbeelden wat er gebeurt als de meteoriet valt en laat hen hierover vertellen. *Wat gebeurt er dan met de zon? En wat gebeurt er daardoor met de planten? Wat betekent dit voor de dinosaurussen? Laat het maar zien! Welke dinosaurussen zijn er nog wel? Hoe komt dat?* Vertel dan dat er ook mensen zijn die denken dat de dinosaurussen op een andere manier zijn uitgestorven. Ze denken dat het komt door een grote **vulkaan**. Die barstte uit en er kwam een heleboel **lava** op het land. Laat de kinderen dit ook naspelen en laat hen voorspellen wat er gebeurd kan zijn met de dino's toen de vulkaan uitbarstte.



### Afsluiting

Laat de kinderen aan Sil en Lis vertellen hoe de dinosaurussen zijn uitgestorven en hoe ze dit hebben uitgebeeld in de zandtafel. *Wat gebeurde er? En wat gebeurde er daardoor?*



### Differentiatie

#### Intensief arrangement

Ondersteun voor de kinderen die het moeilijk vinden om vragen te beantwoorden uw vragen met concreet materiaal, foto's, plaatjes en/of gebaren. Laat hen hier ook gebruik van maken bij het beantwoorden van de vragen.

#### Verdiept arrangement

Stel de kinderen meer vragen waarbij ze moeten redeneren en concluderen. *Hoe kom het dat ...? Wat is er dus gebeurd?* Laat hen zelf een andere situatie bedenken en uitspelen in de zandtafel en hier een logische uitleg over geven.



### Suggesties

- Laat de kinderen zelf een echte vulkaanuitbarsting maken. Proefjes daarvoor zijn te vinden op internet. U kunt ook zelf het proefje voor de kinderen voordoen.