

## 15. Als ik een dinosaurus had

### Tijdens deze activiteit:

- luisteren de kinderen naar het verhaal uit het prentenboek *Als ik een dinosaurus had* en praten ze over verschillen en overeenkomsten tussen dino's en dieren van nu.



### Doelen

#### T Vloeiend en verstaanbaar vertellen

**Groep 1:** Vergelijkt en ordent concrete voorwerpen naar uiterlijke en meer abstracte kenmerken en beschrijft deze.

**Groep 2:** Gebruikt complexe taalfuncties als redeneren en concluderen.

#### T Woordenschat en woordgebruik

**Groep 1:** Wijst het juiste plaatje aan na het noemen van een woord. Vraagt naar de naam en betekenis van woorden als hij het niet weet.

**Groep 2:** Wijst het juiste plaatje aan na het noemen van een woord. Werkt in tweetallen met woordvelden onder begeleiding van leerkracht.



### Vorbereiding

- Leg het prentenboek *Als ik een dinosaurus had* (Alex Barrow & Gabby Dawney) klaar, bij Sil en Lis.



### Woorden

- **de vogel, het ei, het reptiel**, het verschil, het huisdier (verzorgen, spelen, aaien, het baasje)



### Introductie

Herinner de kinderen aan activiteit 13. *Wat wilde het meisje in het liedje? Ja, ze wilde een dino als huisdier.* Sil en Lis hebben nu een leuk boek. Laat de kinderen de voorkant bekijken. Sil en Lis vertellen: *Dit boek gaat over dit meisje. Ze wil een **huisdier**. Maar niet zomaar een huisdier... Nee, ze wil een dino!* Noem de titel van het boek en zeg dat u het boek gaat voorlezen.



### Kern

Wijs tijdens het voorlezen woorden aan die op de tekeningen te zien zijn. Sta kort stil bij moeilijke woorden die in de tekst staan, zoals 'apporteren' en 'mollen'. Vraag na het voorlezen wat de

kinderen van het verhaal vonden. *Kun je in het echt een dino als huisdier hebben? Waarom niet?* Een dino is een **reptiel**. Kennen de kinderen andere reptielen die je wel als huisdier kunt hebben? (hagedis, slang, schildpad) Sil en Lis zijn wel benieuwd of de kinderen thuis een huisdier hebben. Dat zal geen dino zijn, maar welk dier dan wel? Laat de kinderen de huisdieren die ze hebben noemen, teken deze in een woordveld en schrijf de soortnamen erbij. Zijn er ook kinderen die een **vogel** hebben als huisdier? *Wat voor vogel is het? Is hij groot of klein?* Vraag de kinderen ook naar de grootte van de verschillende huisdieren. Laat hen de dieren die in het woordveld staan ordenen van groot naar klein. Laat ook op een andere manier ordenen: welke huisdieren komen uit een **ei** en welke niet? *Zijn er nog andere dingen die anders zijn bij de verschillende dieren? Wat is het **verschil** tussen een poes en een dino als huisdier?* (Het meisje in het boek heeft ze allebei, dus kijk in het boek waar ze allebei te zien zijn.) *En wat is het verschil tussen een vogel en een hond?*



### Afsluiting

Sil en Lis kijken met de kinderen terug op het boek. Wat zou het meisje allemaal doen als ze een dinosaurus had? Toon een aantal pagina's en laat de kinderen vertellen wat er te zien is, bijvoorbeeld: de dino kunstjes leren, op school laten zien, letters leren lezen, eten geven, de tanden van de dino poetsen en samen op de bank zitten. Kun je die dingen ook doen met je eigen huisdier of (huis)dieren van nu?



### Differentiatie

#### Intensief arrangement

Bekijk eerst samen het boek en benoem wat er te zien is. Laat de kinderen aanwijzen. Draai daarna de rollen om: u wijst aan en de kinderen noemen het woord. Lees pas daarna het verhaal voor. Maak bij het ordenen van de huisdieren gebruik van afbeeldingen of speelgoedieren, zodat de kinderen ook daadwerkelijk kunnen clusteren en ordenen.

#### Verdiept arrangement

Laat de kinderen in tweetallen een woordenweb maken over huisdieren of over een dino als huisdier. Stel doordenkvragen over het verhaal: *Past een dino in je huis? Hoe zou het gaan als je met je dino naar school gaat? Wat gebeurt er onderweg?* Laat kinderen redeneren en concluderen.



### Suggesties

- Laat de kinderen een tekening maken van hun eigen huisdier of een dier van nu in een van de situaties uit het boek: jouw hond/vis/papegaai op school, op de bank met papa en mama, ...
- De kinderen kunnen het boek nog eens bekijken en beluisteren in dit [filmpje](#).



## Bijlage

### Een stap verder!

De kinderen die meer aankunnen dan de aanwijzingen in het verdiepte arrangement, kunt u de volgende aanvullende activiteit aanbieden. Hierbij staat het volgende groep 3-doel centraal:

- Breidt zijn woordenschat uit met meer functiewoorden.

Bekijk het boek met de kinderen. Wijs steeds een detail aan en laat hen er een zin bij bedenken. Kies eerst een detail waarbij de kinderen een voorzetsel moeten gebruiken. Bijvoorbeeld: *Het meisje staat op het bed.* Of: *De poes zit op de kop van de dino.* Lok nu het gebruik uit van andere functiewoorden, zoals voornaamwoorden en telwoorden. Bijvoorbeeld: *Dit meisje glijdt van de nek van de dino en dat meisje glijdt naar beneden van de glijbaan. Het meisje kiept het eten uit de kruiwagen. Kijk, hier is het meisje met haar dino. Er zit een touw om zijn nek en er staat een hoedje op haar hoofd.* Laat ook zinnen maken met (rang)telwoorden: *De eerste auto die de dino kapotmaakt is rood. Hier zitten drie mensen en één dino op de bank.* Laat de kinderen allerlei dingen tellen die in het boek te zien zijn, zoals wat er in de berg met eten te zien is. Noem het eerst op: *Ik zie broccoli en kool en grote kroppen sla. Maar ik zie ook bananen en appels en ananassen én een sok!* Hoeveel dingen zijn er in de berg te zien? Let vooral bij kinderen met een meertalige achtergrond op het correcte gebruik van de lidwoorden (en daaruit voortvloeiend de aanwijzende voornaamwoorden).

Sluit de aanvullende activiteit af met een reflectie. Laat de kinderen aan Sil en Lis vertellen wat ze allemaal hebben gezien op de tekeningen in het boek. Of laat de kinderen het als 'juf' of 'meester' aan de andere kinderen in de klas vertellen.

### Wat zijn functiewoorden?

Functiewoorden geven de structuur van een zin aan. Ze zorgen ervoor dat je de samenhang tussen de *inhoudswoorden* begrijpt.

Functiewoorden zijn: lidwoorden, voornaamwoorden (persoonlijk, bezittelijk en aanwijzend), voorzetsels en voegwoorden. Ook telwoorden zijn functiewoorden.