

16. Kijk, een dino!

Tijdens deze activiteit:

- vouwen de kinderen een eigen dino aan de hand van een stappenplan.



Doelen

R Construeren

Groep 1: Construeert door (na)vouwen met vouwblaadjes: schuine vouw, recht kruis, schuin kruis en vouwpatroon dat zestien vierkantjes oplevert. Maakt bij het vouwen (van basisvormen zoals vierkant, rechthoek, cirkel) voorwerpen na.

Groep 2: Sorteert voorwerpen op minimaal twee kenmerken. Vouwt een vouwwerk na dat wordt aangegeven met een vouwreeks van enkele stappen. Maakt bij het vouwen passief gebruik van meetkundige begrippen: *recht, schuin, dubbel, lijn, hoek, punt*.



Vorbereiding

- Leg de knutselmaterialen klaar.
- Leg een voorbeeld klaar van een dino gevouwen van een vouwblaadje in 16 vierkantjes (zie Stappenplan 1 en 2 in de bijlage).
- Zorg voor alle kinderen voor een exemplaar van Stappenplan 1 en 2.



Woorden

- **recht, schuin, dubbel**, de punt, **vouwen** (het vierkant, netjes, de lijn, het vouwblaadje)



Introductie

Lis heeft iets moois geknutseld. *Kijk een dino!*, roept ze. Ze laat hem aan Sil en de kinderen zien. Sil wil dat ook: zo'n mooie dino! Wij gaan Sil laten zien hoe het moet. *Hoe denken jullie dat Lis de dino gemaakt heeft?* Ze heeft de dino van papier gemaakt. Ze heeft hem gemaakt door het papier te **vouwen**. En daarna heeft ze de dino verder versierd. Wij gaan dat ook doen. *Wat zouden we allemaal nodig hebben?*



Kern

Laat het voorbeeld zien. Geef elk kind een vouwblaadje en Stappenplan 1. *Welke vorm heeft je*

*blaadje nu? Wat denk je dat we als eerste moeten doen? Doe het voor. We kijken naar het stappenplan. Welke stap doen we eerst? En wat moeten we doen bij die stap? We vouwen het blaadje eerst netjes **dubbel**. Zitten de **punten** van het papier goed op elkaar? Maak een mooie **rechte** vouw. Vouw hem nu open: je ziet een rechte lijn in het midden van je blaadje. Volg op deze manier alle stappen. Vouw nu met dezelfde twee punten naar die lijn in het midden van je blaadje. Draai je blaadje om en vouw ook die twee andere punten tot de lijn in het midden van je blaadje. Vouw het nu weer open. Welke vormen zie je nu in de lijnen? Je hebt nu een blaadje met vier rechthoeken. Draai je blaadje en vouw je blaadje dubbel. Zorg dat de punten goed op elkaar komen en maak een rechte vouw. Doe dan weer hetzelfde als net. Vouw twee punten tot de lijn in het midden van je blaadje. Maak een rechte vouw. Draai je blaadje om en vouw de andere twee punten ook tot de lijn in het midden van je blaadje. Vouw nu het blaadje open. Welke vormen zie je op je blaadje? En hoeveel zijn het er? Laat de kinderen nu Stappenplan 2 volgen. Ze hebben nu ook een schaar nodig. Doe het steeds voor als de kinderen dat nodig hebben. Bij stap 2 moeten ze **schuin** vouwen. Dat worden de stekels op de rug van de dino. Volg alle stappen. De staart maak je met een los stukje papier dat de grootte heeft van twee vierkantjes. Is de dino klaar? Plak hem op een vel papier. Hoe kunnen ze het werkje afmaken? Kunnen ze er ook nog woorden bij schrijven?*



Afsluiting

Laat de kinderen aan Sil aan de hand van de stappenplannen vertellen hoe je een dino vouwt.



Differentiatie

Intensief arrangement

Doe hardop denkend voor hoe u de dino vouwt door het stappenplan te volgen. Laat de kinderen zelf controleren bij elke stap of ze het goed gedaan hebben. Lijkt hun vouwblaadje op de foto?

Verdiept arrangement










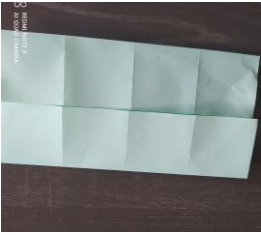

De kinderen maken de dino zelf aan de hand van het stappenplan. Daarna schrijven ze de naam van de dino die ze gemaakt hebben erbij. Kennen ze nog meer woorden die ze erbij willen zetten?



Suggesties

- Laat een tulp of andere bloemen, bomen en dieren vouwen en die bij de dino plakken. Een uitlegfilmpje voor een boom vindt u hier <https://youtu.be/8EQquxFFAK4>.
- Geef de dino's een mooi plekje op de muur.

Stappenplan 1

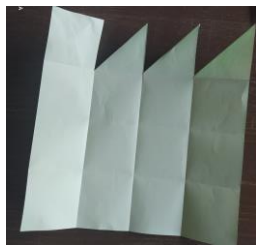
 <p>step 1</p>	 <p>step 2</p>	 <p>step 3</p>	 <p>step 4</p>
 <p>step 5</p>	 <p>step 6</p>	 <p>step 7</p>	 <p>step 8</p>
 <p>step 9</p>	 <p>step 10</p>	 <p>step 11</p>	



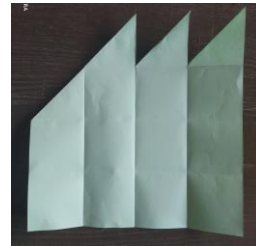
Stappenplan 2



stap 12



stap 13



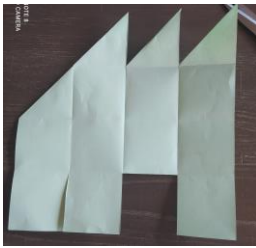
stap 14



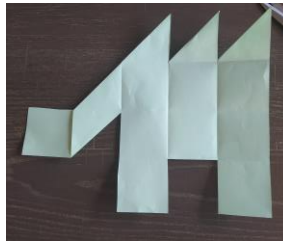
stap 15



stap 16



stap 17



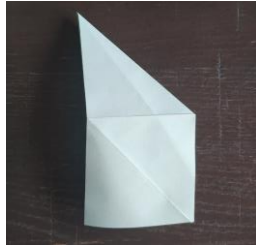
stap 18



stap 19



stap 20



stap 21



stap 22

