

19. Dino's spelen overal



Tijdens deze activiteit:

- spelen de kinderen in circuitvorm dinospellen in het speellokaal.



Doelen

R Springen

Groep 1: Springt over een schommelend/kronkelend touw.

R Mikken en jongleren

Groep 1: Rolt een hoepel door de zaal.

R Stoeispelen

Groep 1: Doet actief mee aan stoeispelen om iets te pakken, bijvoorbeeld een voorwerp (bal) of een lichaamsdeel.

Groep 2: Neemt initiatief bij stoeispelen om iets te pakken, bijvoorbeeld een voorwerp (bal) of een lichaamsdeel.

R Klimmen

Groep 2: Klimt vanaf een bank op de knoop van een touw.



Vorbereiding

- Kopieer de bijlage.
- Zet de spellen in circuitvorm klaar in de speelzaal en nummer ze.



Woorden

- **klimmen**, het touw, de kring, de hoepel, het kunstje (proberen, goed gedaan, opnieuw, mislukken)



Introductie

Sil heeft zin om te spelen. *Zouden dino's ook spelen?* 'Ik denk het wel', zegt Lis. *Wat denken jullie?*



Kern

Leg de spellen uit. Doe de eerste twee spellen als start of afsluiting met de hele groep. Fluit als de groepjes moeten doorschuiven.

Dinobal: Een aantal kinderen staat in een (grote) kring. Drie of vier kinderen zijn samen de dino. Zij houden elkaars schouders vast en lopen binnen de kring heen en weer. Kinderen in de kring om hen heen gooien de zachte bal heen en weer en proberen het achterste kind (de staart van de dino) te raken (niet op het hoofd!). Is het raak? Dan komt er een nieuwe dino.

Niet op de staart!: Twee kinderen houden een **touw** vast en bewegen het over de vloer heen en weer als een bewegende staart. De kinderen springen er een voor een overheen zonder het touw aan te raken. Daarna springen ze er hand-in-hand overheen in twee- of drietallen. Lukt het met nog meer tegelijk?

Dinoyoga: De kinderen doen de verschillende yogaposes met dinonamen na. Lukt dat?

Dinotenen: Vorm tweetallen. De kinderen van een tweetal zitten met de rug tegen elkaar. Ze tellen af: 1, 2, 3, pak 'm! En proberen de grote teen van de ander te pakken. Lukt dat? Dan heb je een punt.

Variatie: De kinderen van een tweetal staan tegenover elkaar en houden elkaars polsen vast. Wie lukt het om met zijn teen zachtjes op de teen van de ander te staan? Dan krijg je een punt.

Dinohoepel: De kinderen doen **kunstjes** met een **hoepel**, zoals een hoepel rollen over de vloer, hoepelen met een hoepel om je middel. Ook maken de kinderen een **kring**. Ze houden elkaars hand vast. Twee kinderen steken hun arm door een hoepel voor ze elkaar een hand geven. Laat de hoepel langs alle kinderen gaan zonder dat ze elkaar loslaten. Lukt het door de hoepel te kruipen en hem door te geven?

Dinorivier: Laat twee touwen los hangen in het lokaal. Zet er een bank achter. De kinderen proberen vanaf de bank op het touw te **klimmen** en op de knoop te gaan zitten of staan zonder de grond aan te raken, want op de grond is een rivier met gevaarlijke dino's.



Afsluiting

De kinderen vertellen aan Sil over de spellen. Wat was het leukste spel? En wat het moeilijkste?



Differentiatie

Intensief arrangement

Begeleid de kinderen bij de activiteiten door de handeling voor te doen of door te benoemen wat u van de kinderen verwacht dat zij doen. Hebben de kinderen moeite met het uitvoeren van een activiteit, vereenvoudig deze dan iets, maar wel zo dat de kinderen aan de doelen blijven werken.

Verdiept arrangement

Stimuleer de kinderen de spellen beter of sneller te doen. Voeg een extra moeilijkheid toe.



Suggesties

- Herhaal de dinobewegingen op muziek uit activiteit 9. Zing en dans op het lied uit activiteit 13.



Bijlage

Yogaposes dino's



velociraptor



mosasaurus



tyrannosaurus rex



pterosaurus



spinosaurus



diplodocus



stegosaurus



brontosaurus



triceratops



ankylosaurus

Afbeelding: nl.freepik.com