

Inleiding op het thema: Sil en Lis De wereld van de dino's

Wat gaan we doen?

Tijdens dit thema maken de kinderen samen met Sil en Lis kennis met de wereld van de dinosaurussen. Ze leren welke dinosoorten er zijn, wat de verschillen tussen de dino's zijn, hoe ze heten en hoe ze leven. Ook leren de kinderen over het werk van een paleontoloog en gaan ze als echte paleontologen opgravingen doen en dinobotten onderzoeken. Verder lezen ze boeken over dinosaurussen, knutselen ze dinosaurussen en kruipen ze zelf in de huid van dino's, onder andere in een poppenkastspel. Zo komen de kinderen gedurende het thema steeds meer over dinosaurussen te weten. Aan het einde maken de kinderen een dinomuseum dat ze vullen met allerlei (zelfgemaakte) spullen.

Vorbereiding

- Voor dit thema wordt er een dinomuseum gemaakt in de klas, waarvoor de spullen gedurende het thema verzameld en gemaakt worden. Verder doen de kinderen opgravingen in de zandbak/zandtafel.
- Onder het kopje 'Benodigde materialen' in deze inleiding vindt u per activiteit een overzicht van de materialen die in dit thema worden gebruikt. In 'Inrichting van de Speelleeromgeving' vindt u suggesties voor het doen van de opgravingen en de inrichting van het dinomuseum.

Laat u zich tijdens de voorbereiding op dit thema inspireren door de beschrijvingen van de activiteiten en de informatie uit de aanvullende documenten. Hierna kunt u met uw eigen creativiteit aan de slag om er samen met de kinderen een passend thema van te maken. Zo is **Sil op school** bedoeld! Als ontwikkelteam wensen wij u en de kinderen daar heel veel plezier bij.

Wilt u toch liever een ander thema doen? Dat kan. In het archief staan andere 2.0-thema's met hetzelfde themanummer (thema 6): Op reis met Sil en Lis (tevens verkrijgbaar als katerthema) en Sil naar het pretpark. Hiermee werkt u aan dezelfde doelen als in het thema Sil en Lis De wereld van de dino's. Let er dan wel op dat kinderen niet twee keer hetzelfde thema aangeboden krijgen (vorig jaar en nu of nu en volgend jaar).

Doelen die centraal staan in het thema

Hieronder staan de doelen uit het tweejarig doelenschema die centraal staan tijdens de activiteiten. Bij iedere activiteit wordt ook aan andere doelen gewerkt. Dit wordt hieronder niet nader gespecificeerd.

Voor de kinderen die meer aankunnen dan de aanwijzingen in het verdiepte arrangement zijn er aanvullende activiteiten: '**Een stap verder!**'. Hierbij staat een aansluitend groep 3-doel centraal.

Activiteit	Domein	Doelen groep 1	Doelen groep 2
1. Gevonden!	Taal	<p>Gesprekjes voeren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beantwoordt wie-, wat-, waarvragen, aanwijs-, keuze-, invul- en voorspelvragen. 	<p>Gesprekjes voeren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertelt gestructureerd over een gebeurtenis of ervaring door opbouw en verbanden aan te geven met behulp van visueel ondersteunend materiaal. • Beantwoordt reflectieve vragen
2. Dinobotten	Taal	<p>Oriëntatie op boek en verhaal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begrijpt een korte tekst (vier regels, wijst na voorlezen het juiste plaatje aan). • Begrijpt dat illustraties en tekst een samenhangend geheel vormen. • Begrijpt de betekenis van veelvoorkomende logo's en picto's. • Reageert na herhaald lezen verbaal of non-verbaal op bekende woorden of situaties uit een boek. • Beantwoordt gesloten vragen (ja/nee-vragen, keuzevragen) over een voorgelezen tekst. 	<p>Oriëntatie op boek en verhaal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Luistert naar een op de leeftijd afgestemd verhaal en begrijpt het verhaal. <p>Een stap verder</p> <p>Begrijpend luisteren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beantwoordt op aanwijzing van de leerkracht vragen over een tekst of geeft dit weer (naspelen, tekening, stripverhaal ordenen).
3. Bijzondere opgravingen	Taal	<p>Vloeiend en verstaanbaar vertellen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doet met behulp van gerichte vragen verslag van een zichtbare gebeurtenis. 	<p>Vloeiend en verstaanbaar vertellen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gebruikt complexe taalfuncties als redeneren en concluderen. • Beschrijft een aantal veelvoorkomende handelingen met gebruik van complexe zinsconstructies.

4. Wat veel poten!	Rekenen	<p>Omgaan met de telrij</p> <ul style="list-style-type: none"> Telt akoestisch heen en terug tot en met 10 aan de hand van een versje/liedje. <p>Omgaan met getallen</p> <ul style="list-style-type: none"> Koppelt genoemde getallen aan aantallen concrete objecten (vingers, turfstreepjes, blokjes). 	<p>Omgaan met de telrij</p> <ul style="list-style-type: none"> Herkent en gebruikt rangtelwoorden (eerste, tweede, derde) tot en met ten minste 10. Redeneert over de telrij in eenvoudige en betekenisvolle probleem-of conflictsituaties.
5. Dinobotten onderzoeken	Taal	<p>Luisteren</p> <ul style="list-style-type: none"> Luistert naar en geeft een adequate reactie op de leerkracht en andere leerlingen in een-op-eensituaties. Begrijpt informatieve mededelingen buiten het hier en nu. 	<p>Luisteren</p> <ul style="list-style-type: none"> Laat zien dat hij naar een ander luistert en geeft gepaste feedback. Begrijpt oorzaak-gevolgrelaties en middel-doelrelaties (oplossingen voor problemen).
6. Lopen, zwemmen, vliegen	Rekenen	<p>Omgaan met hoeveelheden</p> <ul style="list-style-type: none"> Ordent hoeveelheden om ze te tellen (legt de te tellen voorwerpen bijvoorbeeld eerst in een rij). Begrijpt binnen een aansprekende context wat bedoeld wordt met bewerkingsbegrippen als <i>samen</i>, <i>bij elkaar</i>, <i>verdelen</i>. 	<p>Omgaan met hoeveelheden</p> <ul style="list-style-type: none"> Representeert hoeveelheden tot en met ten minste 12 in een beeldgrafiek en interpreteert die. Lost eenvoudige verdeelsituaties (handelend) op onder ten minste 12 en vertelt wat het resultaat is. <p>Een stap verder</p> <p>Orderingsbegrippen begrijpen en hanteren</p> <ul style="list-style-type: none"> Hanteert rangtelwoorden als eerste, tweede, vierde, tiende.

7. Dino's maken	Taal	<p>Fonemisch bewustzijn en alfabetisch principe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Past eindrijm toe: ontdekt en produceert zelf eindrijm. • Herkent een klank in een reeks losse woorden. • Herkent dezelfde klank in twee woorden. <p>Oriëntatie op geschreven taal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geeft aan dat je een geschreven woord kunt uitspreken. 	<p>Fonemisch bewustzijn en alfabetisch principe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Benoemt een aantal letters correct. • Past beginrijm toe. • Maakt de beginklank van een woord los van de rest van het woord. • Onderscheidt verschillende klanken (fonemen) binnen een woord. • Synthetiseert drieklankwoorden (MKM) auditief. <p>Oriëntatie op geschreven taal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Is actief bezig met lezen en schrijven en heeft plezier in het lezen en schrijven van briefjes, woorden en letters.
8. Vechtende dino's	Sociaal-emotioneel	<p>Omgaan met ruzie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reageert bij boosheid op de aanwijzing/correctie van de leerkracht. <p>Opkomen voor jezelf</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vraagt om hulp als iets hem alleen niet lukt (aan- en uitkleden). 	<p>Omgaan met ruzie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Luistert naar een ander als die sorry zegt. • Volgt het advies van de leerkracht op bij een meningsverschil. • Kalmeert bij boosheid na een aanwijzing van de leerkracht. <p>Opkomen voor jezelf</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vraagt iemand anders om hulp, bijvoorbeeld als iets alleen niet lukt.
9. Oh nee, ik ben veranderd in een dino!	Motoriek	<p>Balanceren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Loopt over een lijn op de grond, zonder ernaast te stappen. <p>Springen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Springt met twee voeten tegelijk op de grond op en neer. 	<p>Balanceren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Staat drie seconden op het voorkeursbeen. <p>Springen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hinkelt drie keer op het voorkeursbeen.

<p>10. Welk ei is zwaarder?</p>	<p>Rekenen</p>	<p>Gewicht</p> <ul style="list-style-type: none"> Begrijpt wat binnen een aansprekende context bedoeld wordt met begrippen als <i>zwaar</i> en <i>licht</i>. Vergelijkt twee voorwerpen op gewicht; weet daarbij dat je bij het vergelijken van gewichten in tegenstelling tot het vergelijken van lengten niet alleen af kunt gaan op de grootte van iets. 	<p>Gewicht</p> <ul style="list-style-type: none"> Herkent en gebruikt begrippen rond gewicht in betekenisvolle eenvoudige situaties en in tegenstellingen: <i>zwaar, zwaarder, zwaarst(e), licht, lichter, lichtst(e), even zwaar, even licht</i>. Vergelijkt en ordent voorwerpen die van gewicht kunnen verschillen naar gewicht op verschillende manieren: op het oog, op de hand, met een balans. Trekt conclusies uit de stand van de balans bij het wegen van twee voorwerpen. Begrijpt dat gewicht niet een-op-een samenvalt met omvang of lengte of grootte.
<p>11. Dinosaurusweb</p>	<p>Sociaal-emotioneel</p>	<p>Samen spelen en werken</p> <ul style="list-style-type: none"> Voert met een medeleerling een opdracht uit onder leiding van de leerkracht. <p>Jezelf presenteren</p> <ul style="list-style-type: none"> Vertelt wat hij leuk vindt om te doen. Geeft zijn mening en gebruikt hiervoor 'Ik vind'-zinnen. 	<p>Samen spelen en werken</p> <ul style="list-style-type: none"> Werkt samen met andere kinderen aan een gezamenlijke opdracht. Kent de sterke en zwakke punten van een ander. Heeft vertrouwen in een ander. <p>Aardig doen</p> <ul style="list-style-type: none"> Houdt zich aan een afspraak met een medeleerling.
<p>12. Het ei komt uit!</p>	<p>Taal</p>	<p>Woordenschat en woordgebruik</p> <ul style="list-style-type: none"> Benoemt voorwerpen en plaatjes van aangeboden dagelijkse concrete voorwerpen. Vraagt naar de naam en betekenis van woorden als hij het niet weet. 	<p>Woordenschat en woordgebruik</p> <ul style="list-style-type: none"> Gebruikt aangeboden woorden actief tijdens de taallessen (met correct gebruik van de lidwoorden). <p>Een stap verder</p> <p>Woordenschat en woordgebruik</p> <ul style="list-style-type: none"> Breidt zijn woordenschat uit met woorden voor een taalniveau van 6/7 jaar.

13. Een dino als huisdier	Taal	<p>Fonemisch bewustzijn en alfabetisch principe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Past eindrijm toe: ontdekt en produceert zelf eindrijm. • Herkent een klank in een reeks losse woorden. • Herkent dezelfde klank in twee woorden. 	<p>Fonemisch bewustzijn en alfabetisch principe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Benoemt een aantal letters correct. • Past beginrijm toe. • Maakt de beginklank van een woord los van de rest van het woord
14. Pas op, een meteoriet!	Taal	<p>Vloeiend en verstaanbaar vertellen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doet met behulp van gerichte vragen verslag van een zichtbare gebeurtenis. <p>Gesprekjes voeren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beantwoordt wie-, wat-, waarvragen, aanwijs-, keuze-, invul- en voorspelvragen. 	<p>Vloeiend en verstaanbaar vertellen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gebruikt complexe taalfuncties als redeneren en concluderen. <p>Gesprekjes voeren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertelt gestructureerd over een gebeurtenis of ervaring door opbouw en verbanden aan te geven met behulp van visueel ondersteunend materiaal.
15. Als ik een dinosaurus had	Taal	<p>Vloeiend en verstaanbaar vertellen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vergelijkt en ordent concrete voorwerpen naar uiterlijke en meer abstracte kenmerken en beschrijft deze. <p>Woordenschat en woordgebruik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wijst het juiste plaatje aan na het noemen van een woord. • Vraagt naar de naam en betekenis van woorden als hij het niet weet. 	<p>Vloeiend en verstaanbaar vertellen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gebruikt complexe taalfuncties als redeneren en concluderen. <p>Woordenschat en woordgebruik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wijst het juiste plaatje aan na het noemen van een woord. • Werkt in tweetallen met woordvelden of woordenwebben onder begeleiding van leerkracht. <p>Een stap verder</p> <p>Woordenschat en woordgebruik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Breidt zijn woordenschat uit met meer functiewoorden.
16. Kijk, een dino!	Rekenen	<p>Construeren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construeert door (na)vouwen met vouwblaadjes: schuine vouw, recht kruis, schuin kruis en vouwpatroon dat zestien vierkantjes oplevert. • Maakt bij het vouwen (van basisvormen zoals vierkant, rechthoek, cirkel) voorwerpen na. 	<p>Construeren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sorteert voorwerpen op minimaal twee kenmerken. • Vouwt een vouwwerk na dat wordt aangegeven met een vouwreeks van enkele stappen. Maakt bij het vouwen passief gebruik van meetkundige begrippen: <i>recht, schuin, dubbel, lijn, hoek, punt.</i>

<p>17. Ons dinomuseum</p>	<p>Rekenen</p>	<p>Oriënteren en lokaliseren</p> <ul style="list-style-type: none"> Begrijpt wat binnen een aansprekende context bedoeld wordt met begrippen als <i>voor, achter, onder, boven, dichtbij, ver weg</i>. Benoemt waar zich iets bevindt (<i>voor, achter, onder, boven, dichtbij, ver weg</i>). 	<p>Oriënteren en lokaliseren</p> <ul style="list-style-type: none"> Herkent en gebruikt meetkundige begrippen: <i>voor, achter, naast, in, op, boven, onder, dichtbij, ver weg, links, rechts, tegenover, tussen</i>. Volgt een route in de directe omgeving met behulp van een beschrijving met herkenningspunten en aan de hand van meetkundige begrippen. Beschrijft eenvoudige routes in de directe omgeving en maakt daarbij gebruik van herkenningspunten en meetkundige begrippen. Leest en tekent eenvoudige plattegronden en licht die toe. <p>Een stap verder</p> <p>Oriënteren en lokaliseren</p> <ul style="list-style-type: none"> Loopt een route door opvolgen van richtingaanduidingen als <i>rechtdoor, linksaf, rechtsaf</i>.
<p>18. Wie komt er naar ons museum?</p>	<p>Taal</p>	<p>Fonemisch bewustzijn en alfabetisch principe</p> <ul style="list-style-type: none"> Past eindrijm toe: ontdekt en produceert zelf eindrijm. Herkent een klank in een reeks losse woorden. Herkent dezelfde klank in twee woorden. <p>Oriëntatie op geschreven taal</p> <ul style="list-style-type: none"> Geeft aan dat je een geschreven woord kunt uitspreken. 	<p>Fonemisch bewustzijn en alfabetisch principe</p> <ul style="list-style-type: none"> Benoemt een aantal letters correct. Past beginrijm toe. Maakt de beginklank van een woord los van de rest van het woord. Onderscheidt verschillende klanken (fonemen) binnen een woord. Synthetiseert drieklankwoorden (MKM) auditief. <p>Oriëntatie op geschreven taal</p> <ul style="list-style-type: none"> Is actief bezig met lezen en schrijven en heeft plezier in het lezen en schrijven van briefjes, woorden en letters.

19. Dino's spelen overal	Motoriek	<p>Springen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Springt over een schommelend/kronkelend touw. <p>Mikken en jongleren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rolt een hoepel door de zaal. <p>Stoeispelen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doet actief mee aan stoeispelen om iets te pakken, bijvoorbeeld een voorwerp (bal) of een lichaamsdeel. 	<p>Klimmen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klimt vanaf een bank op de knoop van een touw. <p>Stoeispelen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neemt initiatief bij stoeispelen om iets te pakken, bijvoorbeeld een voorwerp (bal) of een lichaamsdeel.
20. De rondleiding	Taal	<p>Woordenschat en woordgebruik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Benoemt voorwerpen en plaatjes van aangeboden dagelijks concrete voorwerpen. 	<p>Woordenschat en woordgebruik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wijst het juiste plaatje aan na het noemen van een woord. • Gebruikt aangeboden woorden actief in de taalles (met correct gebruik van de lidwoorden).

Doelenschema

Naast bovenstaand schema is er nog een apart doelenschema waarin u in één oogopslag kunt zien aan welke doelen u werkt bij de verschillende activiteiten. In dat overzicht kunt u bijhouden aan welke doelen de kinderen hebben gewerkt tijdens de activiteiten.

Doelwoorden

Activiteit 1	Activiteit 2	Activiteit 3	Activiteit 4	Activiteit 5
dinosaurussen	de triceratops	de beitel	het fossiel	het skelet
de paleontoloog	de pterosaurus	de hamer	de (poot)afdruk	de schedel
de tyrannosaurus rex	de stegosaurus	de borstel	het aantal	voorzichtig
opgraven	de velociraptor	het vergrootglas	horen bij	de vorm
het bot	de brontosaurus	de opgraving	de vondst	in elkaar zetten

Activiteit 6	Activiteit 7	Activiteit 8	Activiteit 9	Activiteit 10
het nest	de stekel	vechten	rennen	zwaar/zwaarder/zwaarst
de planteneter	de punt	ruziemaken	springen	licht/lichter/lichtst
de vleeseter	de schub	boos	zwemmen	het gewicht
de spinosaurus	de vleugel	de hulp	hinkelen	even... (zwaar of even licht)
de soort	de klauw	om de beurt	vliegen	de balans

Activiteit 11	Activiteit 12	Activiteit 13	Activiteit 14	Activiteit 15
de/het best(e)	breekbaar	de letter	de vulkaan	de vogel
lang/langer/langst	het nest	het woord	de lava	het ei
eruitzien	beschermen	de klank	uitsterven	het reptiel
de informatie	waarschuwen	rijmen	donker	het verschil
het kenmerk	uitkomen	het lied	de meteoriet	het huisdier

Activiteit 16	Activiteit 17	Activiteit 18	Activiteit 19	Activiteit 20
recht	het museum	uitnodigen	klimmen	de route
schuin	de plattegrond	de poster	het touw	een vraag stellen
dubbel	links	de spullen	de kring	antwoord geven
de punt	rechts	noemen	de hoepel	de bezoeker
vouwen	voor	open	het kunstje	de rondleiding

De **vetgedrukte woorden** zijn de **woordkaartwoorden** van dit thema.

Benodigde materialen

Activiteit	Materialen
1. Gevonden!	<ul style="list-style-type: none"> • botjes (bijvoorbeeld kippenbotjes, getekende botjes, speelgoedbotjes) • veren, stenen, schelpen • afbeeldingen van Trix de T-rex, te vinden via: https://natuurwijzer.naturalis.nl/leerobjecten/trix-van-losse-botjes-tot-pronkstuk en https://natuurwijzer.naturalis.nl/zoeken?keys=trix, en/of in de bijlage van de activiteit • afbeeldingen van andere dinosaurussen, te vinden via: https://natuurwijzer.naturalis.nl/themas/dinotijd • filmpje over het opbouwen van T-rex Trix, bijvoorbeeld: https://natuurwijzer.naturalis.nl/leerobjecten/trix-van-losse-botjes-tot-pronkstuk en/of een ander filmpje over dinosaurussen, te vinden via: https://natuurwijzer.naturalis.nl/
2. Dinobotten	<ul style="list-style-type: none"> • het digitale prentenboek <i>Dinobotten</i>
3. Bijzondere opgravingen	<ul style="list-style-type: none"> • tas • zandtafel of zandbak • verschillende soorten en groottes van botjes • veren, stenen, schelpen • beitels, schepjes, hamer, zachte borstel, kwastjes, vergrootglas • kleding voor paleontologen, zoals jasjes, petjes • fototoestel, pen, papier
4. Wat veel poten!	<ul style="list-style-type: none"> • verschillende plastic speelgoedddino's (liefst in verschillende formaten) • zelfdrogende klei of zoutdeeg • gelamineerde kaartjes met afbeeldingen van afdrukken van dinosauruspoten, in aantallen 1 tot en met 10, met daarbij ook het cijfersymbool • twee van te voren gemaakte 'fossielen': 1 met een speelgoedddino een pootafdruk maken in een stukje klei, 2 een afdruk van de dino zelf maken in een stukje klei

5. Dinobotten onderzoeken	<ul style="list-style-type: none"> prints van dinoskeletten en botten van deze skeletten van zoutdeeg; uitleg staat in de bijlage van de activiteit, en de templates zijn te downloaden via: https://inabox.de/blogs/news/diy-anleitung-dino-knochen-aus-salzteig?_pos=1&_sid=7aeacd895&_ss=r voor zoutdeeg: 2 kopjes zout, 2 kopjes meel, 1 kopje water, of: 2 kopjes bloem, 1 kopje zout, 1 kopje water, 1 eetlepel zonnebloemolie (of een andere olie, zoals olijfolie of babyolie) plakband, bakpapier, oven verkleedkleden en materialen voor palentologen/onderzoekers, onder andere liniaal, vergrootglas
6. Lopen, zwemmen, vliegen	<ul style="list-style-type: none"> minimaal 12 speelgoeddinosaurussen of plaatjes van verschillende soorten dinosaurussen: planteneters, vleeseters, dino's die lopen, dino's die vliegen, dino's die zwemmen; in ieder geval ook de woordkaarten van de tyrannosaurus rex (activiteit 1), de triceratops, de velociraptor, de stegosaurus, de brontosaurus, de pterosaurus (activiteit 2) en de spinosaurus (activiteit 6) 10 (nep)eieren, minimaal twee nesten boek <i>Willewete. Dinosaurussen</i> van J. Douglas
7. Dino's maken	<ul style="list-style-type: none"> knutselmaterialen: twee papieren bekertjes per kind, splitpennen, verf en kwasten, gekleurd papier (of bijpassende knutselmaterialen wanneer voor een andere dino gekozen wordt) uitgeknipte onderdelen voor de dino's: rondjes voor de ogen en voor op het lijf, stekels voor op de rug, poten (zie: https://creametkids.nl/dino), en eventueel: klauwen, staarten, schubben de woordkaarten van de zeven dinosaurussen kaartjes met daarop enkele namen van dino's in lettergrepen, zoals: <i>bron - to - sau - rus, ste - go - sau - rus.</i> schrijfmaterialen: pennen/potloden, stempels en stempelkussen, blanco kaartjes
8. Vechtende dino's	<ul style="list-style-type: none"> een poppenkast (eventueel zelf te maken door een tafel op zijn kant te leggen) de door de kinderen gemaakte dino's van activiteit 7 en/of poppenkastpoppen of knuffels van dino's
9. Oh nee, ik ben veranderd in een dino!	<ul style="list-style-type: none"> de woordkaarten van de zeven dinosaurussen een trommel liedje https://youtu.be/A-ToiNkdgeI

10. Welk ei is zwaarder?	<ul style="list-style-type: none"> • een grote, lichte doos • balans met gewichten • verschillende eieren, botten, stenen (in de vorm van een ei) die veel in gewicht en grootte verschillen, eventueel plastic dino's
11. Dinosaurusweb	<ul style="list-style-type: none"> • groot vel papier, lijm, stiften, tekenmateriaal • informatieboeken, informatie op internet • geprinte afbeeldingen van verschillende dinosaurussen
12. Het ei komt uit!	<ul style="list-style-type: none"> • verschillende speelgoed dinosaurussen • eieren (uit activiteit 10) • nesten/stro • materiaal voor het maken van een dinosauruslandschap, zoals speelgoedbomen, bladeren, veren, stenen, takken • woordkaarten van activiteit 1 tot en met 12
13. Een dino als huisdier	<ul style="list-style-type: none"> • liedje Een dino • eventueel muziekinstrumenten
14. Pas op, een meteoriet!	<ul style="list-style-type: none"> • filmpje https://www.youtube.com/watch?v=DJ2hbwDn730 • de gevulde zandtafel • materialen voor in de zandtafel: grote stenen, plastic speelgoed dino's, speelgoedbomen en -planten, (gele) bal, vulkaan (van klei)
15. Als ik een dinosaurus had	<ul style="list-style-type: none"> • prentenboek <i>Als ik een dinosaurus had</i> van Alex Barrow & Gabby Dawnay • groot vel papier, stift • eventueel plaatjes van huisdieren of speelgoed diertjes van huisdieren • eventueel het filmpje van het voorgelezen boek: https://www.youtube.com/watch?v=ivfr9aCCq9I
16. Kijk, een dino!	<ul style="list-style-type: none"> • knutselmateriaal: papier, vouwblaadjes in verschillende kleuren, lijm, een schaar, stiften/kleurpotloden • voorbeeld van een dino gemaakt van een vouwblaadje gevouwen in 16 vierkantjes (zie Stappenplan 1 en 2 in de bijlagen van de activiteit) • voor alle kinderen een exemplaar van Stappenplan 1 en 2 (bijlagen)
17. Ons dinomuseum	<ul style="list-style-type: none"> • grote vellen papier, stiften, steviger papier om kaartjes van te maken
18. Wie komt er naar ons museum?	<ul style="list-style-type: none"> • voorbeeld posters (bijvoorbeeld die in de bijlage van de activiteit) • grote vellen papier • verf, wasco, stempels en stempelkussen, ander kleur- en schrijfmateriaal • oude tijdschriften om 'letters' uit te knippen
19. Dino's spelen overal	<ul style="list-style-type: none"> • eventueel een vergrote kopie van de bijlage met yogaposes • spellen/materialen (in circuitvorm in de speelzaal): hoepels, een bal, touwen, banken
20. De rondleiding	<ul style="list-style-type: none"> • plattegrond van dinomuseum (gemaakt in activiteit 17)