

De inrichting van de speelleeromgeving bij 'Pleisters en zalfjes'

Een rijke speelleeromgeving biedt kinderen volop kansen om zich spelenderwijs te ontwikkelen. Ieder thema is een aanleiding om de speelleeromgeving te vernieuwen, zodat de kinderen steeds nieuwe dingen ontdekken en onderzoeken. Hieronder staan suggesties voor de basisinrichting van de speelleerplekken met ideeën voor de uitbreiding voor dit thema. De doelen waaraan de kinderen werken worden genoemd en er staan suggesties voor activiteiten waarmee de kinderen zelfstandig aan de slag kunnen.

Het ziekenhuis en de apotheek

Inrichting

Bij aanvang van dit thema is de themahoek leeg. De kinderen denken in activiteit 2 na over de inrichting van het ziekenhuis. U kunt hierbij denken aan: verkleedkleding zoals een doktersjas, een verpleegstersuniform, mondkapjes, een pyjama. Doktersspullen zoals thermometer, stethoscoop, spuitjes, zakdoeken, medicijnflesjes, papieren zakdoekjes, verband en echte pleisters, een weegschaal, een meetlat, papier en potloden. Materiaal om een hoek in te richten: een bed, een stoel en een tafel voor de dokter, een telefoon, stoeltjes voor de wachtkamer, een klok, een tafel voor de balie, tijdschriften.

De apotheek wordt in activiteit 5 een aanvulling op de ziekenhuishoek. Met een tafel maakt u een balie waar de medicijnen kunnen worden afgehaald. Vul een kastje achter de balie met verschillende producten uit de apotheek: potjes en pilletjes, tubetjes, trechter, spatels. Zet een kassa met geld neer en een telefoon. Er zijn recepten met foto's van geneesmiddelen. Deze geneesmiddelen komen in verschillende combinaties en in verschillende aantallen op de recepten voor. Vlak voor de apotheek is ruimte op een plank of een tafeltje om de recepten neer te leggen.

We werken aan:

woordenschat en woordgebruik, gesprekjes voeren, gewicht, tijd, en jezelf presenteren.



Suggesties

- Hang het witte vel met de woordkaartwoorden uit activiteit 2 op een zichtbare plek in het ziekenhuis op, zodat de kinderen zien wat zij kunnen spelen.
- Voeg regelmatig een nieuw voorwerp toe om het spel te verrijken.
- Laat de kinderen het verhaal van het prentenboek naspelen in het ziekenhuis.

De lees- en schrijfhoek

Inrichting

Basisinrichting lees- en schrijfhoek: potloden, pennen, letterstempels, magneetletters, letterkaartjes, blanco papier en lijntjespapier. Zorg voor verschillende soorten boeken; boeken met en zonder letters, boeken voor beginnende lezers en prentenboeken. Leg een uitdraai van het digitale prentenboek van dit thema neer en hang de woordkaarten op. Zorg voor een tafel en stoelen, maar maak ook een lekker leesplekje met een bankje of kussens.

Uitbreiding voor dit thema: een aantal beterschapswensen die de kinderen kunnen uitknippen of naschrijven.

We werken aan:

oriëntatie op geschreven taal, fonemisch bewustzijn en alfabetisch principe.



Suggesties

- De kinderen maken een beterschapkaart maken voor zieke klasgenootjes, een zieke meester of juf, of een ziek familielid.

De rekenhoek → Ziekenhuiswinkel

Inrichting

Basisinrichting rekenhoek: meetmaterialen zoals een meetlint, een rolmaat, een liniaal, touwtjes, een keukenweegschaal, een personenweegschaal, een balans met gewichten, een klok, een stopwatch, een zandloper, speelgeld, cijferstempels, papier.

Uitbreiding voor dit thema: een kaartenrek voor de beterschapkaarten, producten die verkocht worden in een ziekenhuiswinkel, zoals beterschapkaarten, fruit, tijdschriften, kunstbloemen en knuffels, een kassa met geld, de zelf gemaakte beterschapkaarten uit activiteit 9.

We werken aan:

omgaan met getallen, omgaan met hoeveelheden, tijd en oriëntatie op geschreven taal.



Suggesties

- Laat de kinderen nadenken over de prijzen van de te verkopen producten door bijvoorbeeld reclamefolders te bekijken. Wat kosten de bananen en de knuffels uit de folder?
- De kinderen plakken prijskaartjes op de producten in de winkel.

De ontdekhoek

Inrichting

Basisinrichting ontdekhoek: een proefjesboek met bijbehorende materialen, verwissel deze materialen regelmatig, zodat verschillende proefjes kunnen worden gedaan. Denk verder aan een loep, een verrekijker, spiegeltjes, magneten, een stopwatch en ballonnen.

Uitbreiding voor dit thema: lege medicijndoosjes, flesjes en klei. Plaats de ontdekhoek zo mogelijk bij een kraantje, zodat de kinderen de flesjes kunnen vullen met water.

We werken aan:

inhoud, gewicht, omgaan met de telrij.



Suggesties

- Laat de kinderen voorspellen welk flesje het zwaarst is, of in welk doosje de meeste pillen passen.
- Hoeveel pillen zouden er in het grootste doosje passen? Wat kunnen de kinderen aan de pillen veranderen om er meer in te krijgen? (plat maken, kleiner maken)

De bouwhoek

Inrichting

Basisinrichting bouwhoek: Verschillende maten en vormen van bouw materiaal zoals, houten blokken, Kapla, Duplo, Lego, K'nex, poppetjes, auto's, aanhangers, kiepauto's, treintjes en een treinrails en een verkeerskleed.

Uitbreiding voor dit thema: materialen om het ziekenhuis in te richten, zoals bedjes.

We werken aan:

omgaan met hoeveelheden, lengte, omtrek en oppervlak, oriënteren en lokaliseren.



Suggesties

- Bekijk met de kinderen afbeeldingen van ziekenhuizen. Kunnen ze er een van nabouwen?
- Laat de kinderen de poppetjes die op het speekleed een ongeluk hebben gehad met de ambulances vervoeren naar het zelfgebouwde ziekenhuis. Ligt het speekleed wat verder weg

van de bouwhoek, plak dan bijvoorbeeld met schilderstape een lange weg over de vloer naar de bouwhoek.

De zandtafel en watertafel

Inrichting

Vul de tafel afhankelijk van het thema met zand of water. De basismaterialen hierbij zijn: maatbekers, lege flesjes, een trechter, bootjes, stukjes hout, plastic diertjes, kurken, schepjes, harkjes, zeefjes, speelgoed pannetjes en –bordjes, lepels, autootjes.

Uitbreiding voor dit thema: ambulance en poppetjes.

We werken aan:

vloeiend en verstaanbaar vertellen, gesprekjes voeren.



Suggesties

- Laat de kinderen net als in activiteit 15 een ongeluk naspelen.

De knutselhoek

Inrichting

Basisinrichting knutselhoek: kosteloos materiaal, zoals wc-rolletjes, doosjes, plastic bakjes, doppen, kurken. Zorg verder voor gekleurd papier, karton, crêpe papier, vliegerpapier, vloeipapier, oude tijdschriften, klei, scharen, lijm, touw, plakband, tape, splitpennen, potloden, puntenslijpers, gum, waskrijt, stiften, verf en kwasten. Geef met picto's aan welke materialen de kinderen altijd mogen gebruiken en voor welke materialen ze uw toestemming moeten vragen.

Uitbreiding voor dit thema: materialen om de verbanddoos te kunnen aanvullen (activiteit 4), om medicijnen te kunnen maken (activiteit 6) en om bedjes en ambulances te kunnen maken (activiteit 14).

We werken aan:

construeren, opereren met vormen en figuren.



Suggesties

- Van klei kunnen de kinderen geld maken. Dit kunnen zij gebruiken in de ziekenhuiswinkel.

De muziekhoeck

Inrichting

Basisinrichting muziekhoeck: verschillende muziekinstrumenten, computer of mp3-speler met box, een cd-speler met cd's en een speelgoed microfoon.

Uitbreiding voor dit thema: liedjes over gezondheid, zoals: *Hoofd, schouders, knie en teen* en *Bewegen is gezond* van Kinderen voor Kinderen.

We werken aan:

grote motoriek en jezelf presenteren.



Suggesties

- Zing mee met liedjes over bewegen, ziek zijn en je fit voelen. Zie hiervoor ook 'Inspiratie'.
- Laat de kinderen lichaamsdelen bewegen die in de liedjes genoemd worden en beeld uit hoe je je voelt.

Ontwikkelingsmateriaal

Inrichting

De basisinrichting bestaat uit de kast met ontwikkelingsmateriaal.

We werken aan:

fonemisch bewustzijn, woordenschat en woordgebruik en omgaan met hoeveelheden.



Suggesties

- Heeft u een puzzel rond het thema gezondheid, laat de kinderen deze dan maken.
- Kies ontwikkelingsmateriaal dat ingaat op hoeveelheidbegrippen als meer, minder en evenveel.
- Laat op de kralenplank een ziekenhuis of ambulance maken.

De computerhoeck

Inrichting

Basisinrichting computerhoek: computer, laptop of tablet. Maak hierop een eenvoudige link naar het digitale prentenboek, Squla en de filmpjes waar in het thema naar wordt verwezen.

We werken aan:

woordenschat en woordgebruik, oriëntatie op geschreven taal en oriëntatie op boek en verhaal.



Suggesties

- Laat de kinderen alleen of in tweetallen het digitale prentenboek lezen.
- Laat de kinderen het filmpje over [Cato](#) bekijken (zie inspiratie). Cato gaat een dagje naar het ziekenhuis.
- Het digiboek over [Julian](#) die ziek is kunnen de kinderen ook bekijken (zie inspiratie).
- U kunt de computerhoek verbinden aan het ziekenhuis. Dan kunnen de kinderen zelf een recept typen, printen en dit bij de apotheek afgeven als ze de medicijnen komen ophalen.
- Laat de kinderen de spelletjes van Squla spelen.

Het schoolplein



Inrichting

Basisinrichting schoolplein: een zandbak, een klimrek, duikelrekken, fietsjes, karren, skelters, steppen, scheppen, harken, emmers, vormpjes, auto's, springtouwen, een voetbal, kleden, (tuinstoel)kussens, planken, balansmaterialen zoals loopklossen, of stelten, stoepkrijt.

Uitbreiding voor dit thema: poppetjes en een ambulance in de zandbak, een ambulancesymbool op een kar, een verbanddoos

We werken aan:

zwaaien, klimmen, springen, mikken en jongleren, balanceren, gesprekjes voeren, meningen uiten en vragen stellen en omgaan met ruzie.



Suggesties

- De kinderen kunnen een ongeluk naspelen in de zandbak. De ambulance komt en brengt het poppetje snel naar het ziekenhuis.
- Ook op tijdens het fietsen en rennen over het plein kunnen ongelukken gebeuren, zoals een botsing. De kinderen verdelen de rollen. De gewonde wordt op de kar vervoerd. De verpleger verzorgt de zere knie.