

## Inleiding op het thema: Pleisters en zalfjes

### Wat gaan we doen?

Dit thema staat in het teken van ziek zijn, gezond worden en gezond blijven. De kinderen spelen in het ziekenhuis en de apotheek en kunnen in de ziekenhuiswinkel zelf geknutselde beterschapskaarten kopen en verkopen. Ook worden er medicijnen gemaakt voor in de apotheek en worden er spulletjes geknutseld voor in de verbanddoos. Om gezond te worden of te blijven wordt er fruit gekozen voor in de fruitmand en gaan de kinderen lekker bewegen!

### Voorbereiding

- Tijdens dit thema worden in de klas een ziekenhuis met apotheek en een ziekenhuiswinkel opgebouwd en ingericht.
- Voor het bouwen en inrichten van dit ziekenhuis zijn specifieke materialen nodig. Ook voor veel van de andere activiteiten zijn specifieke materialen nodig. Begin op tijd met het verzamelen hiervan. Onder het kopje 'Te gebruiken materialen' in deze inleiding vindt u per activiteit een overzicht van de materialen die in dit thema worden gebruikt.
- Tijdens activiteit 12 wordt als suggestie genoemd dat ouders mogen meekijken naar de kinderen die het verhaal 'Lis heeft de piepgriep' naspelen in de ziekenhuishoek. Breng de ouders daarom tijdig op de hoogte hiervan.
- In activiteit 16 worden de woordkaarten van fruit uit het thema 'Sil plukt appels' gebruikt.

Laat u zich tijdens de voorbereiding op dit thema inspireren door de beschrijvingen van de activiteiten en de informatie uit de aanvullende documenten. Hierna kunt u met uw eigen creativiteit aan de slag om er samen met de kinderen een passend thema van te maken. Zo is **Sil op School** bedoeld! Als ontwikkelteam wensen wij u en de kinderen daar heel veel plezier bij.

## Overzicht van doelwoorden

De vetgedrukte woorden zijn de woordkaartwoorden van dit thema.

Activiteit 1	Activiteit 2	Activiteit 3	Activiteit 4	Activiteit 5
onderzoeken	<b>het ziekenhuis</b>	<b>de patiënt</b>	<b>de verbanddoos</b>	<b>de apotheek</b>
openen	<b>de dokter</b>	<b>het recept</b>	<b>de pleister</b>	<b>de zakdoek</b>
stromen	<b>de zuster</b>	<b>de keelpijn</b>	<b>het verband</b>	<b>je neus snuiten</b>
<b>de bult</b>	<b>de wachtkamer</b>	<b>de bloedneus</b>	<b>prikken</b>	<b>niezen</b>
omheen doen	<b>de balie</b>	<b>de dokterstas</b>	<b>de spuit</b>	het medicijn

Activiteit 6	Activiteit 7	Activiteit 8	Activiteit 9	Activiteit 10
<b>de hoestdrank</b>	<b>de zalf</b>	<b>bewegen</b>	<b>de beterschapskaart</b>	<b>de winkel</b>
<b>de pil</b>	<b>de waterpokken</b>	zeer	de post	het knuffelbeest
<b>hoesten</b>	<b>verkouden</b>	de koprol	de envelop	het tijdschrift
<b>de buikpijn</b>	smeren	slingeren	de postzegel	een bos bloemen
<b>misselijk</b>	de druppel	moe	sturen	Verkopen

Activiteit 11	Activiteit 12	Activiteit 13	Activiteit 14	Activiteit 15
beter (hersteld)	het suikerklontje	passen	<b>vervoeren</b>	<b>de ambulance</b>
gezond	pijn	te groot	het wiel	<b>het ongeluk</b>
de wens	de knie	te klein	de ziekenwagen	<b>het bloed</b>
Uitrusten	struikelen	verdelen	de deken	<b>de hoofdpijn</b>
de griep	plastic	de maat	liggen	<b>de wond</b>

Activiteit 16	Activiteit 17	Activiteit 18	Activiteit 19	Activiteit 20
<b>de fruitmand</b>	<b>wegen</b>	<b>bibberen</b>	<b>het bed</b>	glimlachen
<b>verzorgen</b>	<b>de weegschaal</b>	<b>de bult</b>	<b>opstaan</b>	de grap
de vitamines	<b>de koorts</b>	breken	<b>rusten</b>	toneel spelen
neerleggen	<b>meten</b>	de oefening	<b>bleek zien</b>	de clown
het nachtkastje	<b>de thermometer</b>	last hebben van	<b>de zweetdruppels</b>	zich beter voelen

## Te gebruiken materialen

Activiteit	Materialen
1. Lis heeft de piepgriep	<ul style="list-style-type: none"> <li>het prentenboek 'Lis heeft de piepgriep'</li> <li>een bedje van kussens voor Lis</li> </ul>
2. Waar werkt de dokter?	<ul style="list-style-type: none"> <li>groot vel wit papier</li> <li>kopie van de woordkaarten uit activiteit 2, 3 en 4</li> <li>lijm, schaar</li> <li>een grote auto</li> <li>materiaal voor de inrichting van de ziekenhuishoek. (zie 'Inrichting speelleeromgeving')</li> </ul>
3. Volgende patiënt!	<ul style="list-style-type: none"> <li>de ingerichte ziekenhuishoek met de klok duidelijk zichtbaar</li> <li>afsprakenbriefjes met verschillende tijdstippen waarop iemand bij de dokter moet zijn</li> <li>lege afsprakenbriefjes waarop leerlingen zelf de tijd kunnen noteren of tekenen</li> </ul>
4. Wat zit er in de doos?	<ul style="list-style-type: none"> <li>kosteloos materiaal (toiletrolletjes, doosjes van verschillende grootte, eierdozen, ijslollystokjes enzovoort)</li> <li>knutselmateriaal (klei, zand, crêpepapier, verf, gekleurd papier)</li> <li>scharen, lijm, kwastjes</li> <li>andere materialen zoals een meetlint, touw en een liniaal, watjes, (grote) doppen van tubes</li> <li>eventueel afbeeldingen van verschillende materialen uit de verbanddoos</li> </ul>
5. Potjes, tubes en medicijnen	<ul style="list-style-type: none"> <li>een geschreven 'dokersreceptje'. Zie bijlage in de activiteit</li> <li>materialen voor de apotheek zoals een balie, een kast voor potjes en pilletjes, tubetjes (zie activiteit 4) trechter, spatels, een kassa met geld, een telefoon, papier en potloden enzovoort</li> </ul>
6. Medicijnen voor de apotheek	<ul style="list-style-type: none"> <li>lege potjes, flesjes, tubes, crème potjes, enzovoort</li> <li>water en dropjes voor de hoestdrank</li> <li>klei en/of verschillende formaten wattenbolletjes voor de pillen</li> <li>stickers of etiketten en een pen</li> </ul>
7. Met een recept naar de apotheek	<ul style="list-style-type: none"> <li>de medicijnen die al tijdens de vorige activiteiten in de apotheek gezet zijn</li> <li>zelfgemaakte recepten (zie voorbereiding in de activiteit)</li> <li>blanco blaadjes en een pen of potlood (intensief arrangement)</li> </ul>

8. Gezond en fit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eventueel muzikspeler met liedje 'Hoofd, schouders knie en teen' of animatiefilmpje</li> <li>• trapezestok of ringen</li> <li>• touw</li> <li>• matten (minimaal vier)</li> <li>• pionnen</li> <li>• grote bal</li> <li>• pittenzakjes</li> <li>• blikken</li> </ul>
9. De beterschapskaart	<ul style="list-style-type: none"> <li>• een geschreven beterschapskaart van Sil in envelop met een postzegel</li> <li>• enveloppen</li> <li>• 'postzegels' (papier in postzegel formaat)</li> <li>• stevig gekleurd a4 papier</li> <li>• kleurpotloden, scharen, stiften, stempels</li> <li>• eventueel een kaartenrek/fotorek</li> </ul>
10. Wat koop je in de ziekenhuiswinkel?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• de beterschapskaarten (uit activiteit 9)</li> <li>• verschillende soorten (speelgoed) fruit</li> <li>• tijdschriften</li> <li>• knuffels</li> <li>• eventueel kunstbloemen</li> </ul>
11. Word maar snel weer beter!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• een grote werktafel om met het groepje aan te werken</li> <li>• een beterschapskaart in envelop met postzegel voor Lis</li> <li>• de beterschapskaarten gemaakt in activiteit 9</li> <li>• enveloppen,</li> <li>• 'postzegels' (papier in postzegel formaat)</li> <li>• potloden, pennen, stiften</li> <li>• stempels, stempelkussen</li> <li>• scharen</li> <li>• gekopieerde beterschapswensen (zie bijlage in de activiteit)</li> </ul>
12. Wij gaan naar de dokter	<ul style="list-style-type: none"> <li>• de ingerichte ziekenhuishoek</li> <li>• een doosje met suikerklontjes</li> <li>• plastic bekers</li> <li>• verband</li> <li>• een kopie van de prenten van het digitale prentenboek 'Lis heeft de piepgriep'</li> </ul>
13. Ziekenhuis in aanbouw	<ul style="list-style-type: none"> <li>• voldoende blokken en andere materialen waarmee de kinderen een groot gebouw kunnen bouwen en ook in de hoogte kunnen werken.</li> </ul>

14. Bedjes en ambulances	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kosteloos materiaal, zoals doosjes, boterkuipjes, kurken, bierdopjes, lapjes stof, ijslollystokjes</li> <li>• geel papier, ander gekleurd papier</li> <li>• lijm en scharen</li> <li>• playmobil poppetjes, of poppenhuispoppetjes</li> <li>• poppenbedjes uit het poppenhuis</li> </ul>
15. Tuut tuut	<ul style="list-style-type: none"> <li>• een autospeelkleed</li> <li>• speelgoedautootjes</li> <li>• poppetjes</li> <li>• eventueel verkeersborden</li> <li>• de ambulances uit activiteit 14</li> </ul>
16. Fruit is gezond	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kleine mandjes</li> <li>• verschillende soorten speelgoedfruit in een bak (probeer van iedere fruitsoort meer exemplaren te hebben)</li> <li>• woordkaarten van fruit (uit 'Sil plukt appels')</li> <li>• plakband of schilderstape</li> </ul>
17. Het boekje van de patiënt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• een personenweegschaal</li> <li>• een meetlint of meetlat</li> <li>• een speelgoedthermometer (of een echte oorthermometer)</li> <li>• een stethoscoop</li> <li>• grote vellen papier die dubbelgevouwen kunnen worden, of schriftjes</li> <li>• pennen</li> </ul>
18. Bij de fysio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• matten, kasten, hoepels, banken en andere materialen in het speellokaal die gebruikt kunnen worden als hindernis e.d.</li> <li>• een witte jas of een pet</li> </ul>
19. Een clown aan mijn bed	<ul style="list-style-type: none"> <li>• een paar verkleedkleden voor de clowns</li> <li>• eventueel een paar rode neuzen, of anders rode schmink</li> <li>• <a href="#">dit filmpje</a> van de cliniclowns op het digibord</li> </ul>
20. Hahaha, ik moet er om lachen!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• een bedje uit de ziekenhuishoek, bijvoorbeeld van kussens</li> <li>• verkleedkleden voor de clowns</li> <li>• een doktersjas of zustersmuts voor uzelf</li> </ul>