

4. Wat zit er in de doos?

Tijdens deze activiteit:

- maken de kinderen hun eigen verbanddoos met inhoud.



R Construeren

Groep 1: Herkent basisvormen als vierkant, rechthoek, cirkel.

Groep 2: Kent en benoemt de namen van meetkundige figuren: cirkel, driehoek, vierkant, rechthoek, bol, kubus. Beschrijft de verschillen tussen de verschillende meetkundige figuren: cirkel, driehoek, vierkant, rechthoek, bol, kubus.

R Opereren met vormen en figuren

Groep 1: Maakt eenvoudige meetkundige patronen na.

Groep 2: Maakt meetkundige patronen na. Herkent in patronen de regelmaat, legt dit uit en zet de patronen voort. Bedenkt en maakt zelf een patroon met regelmaat en redeneert hierover.



- Zorg voor voldoende materialen in de knutselhoek.



- **de verbanddoos, het verband, prikken, de spuit, de pleister** (plakken, het wondje, het bloed, de pijn)



Start de activiteit in de ziekenhuishoek. Sil vertelt dat hij bij de dokter was. Hij was met zijn fiets gevallen en zijn knie was aan het bloeden. *Ik was bang dat de dokter mij een **prik** zou geven met een **spuit**. Maar dat was gelukkig niet nodig.* Vertel dat Sil bij de dokter was voor een bloedneus en dat de verbanddoos van de dokter leeg was. *Vandaag maken we een verbanddoos voor ons eigen ziekenhuis. Wat zit er allemaal in een **verbanddoos**?* Kijk met elkaar naar een aantal afbeeldingen van verbanddozen met inhoud. Neem vervolgens plaats in de knutselhoek.



Kern

De kinderen gaan aan de slag met het maken van de verbanddoos en de spullen die daarin horen. Laat hen zelf bedenken wat zij willen maken en met welke materialen ze dit willen doen. Gebruik de afbeeldingen om de kinderen op ideeën te brengen. Verdeel de ideeën. Hieronder vindt u ideeën voor spullen uit de verbanddoos. Leg bij het maken de nadruk op meetkunde.

De verbanddoos. Geef de kinderen een grote doos. Laat deze verven of beplakken naar eigen inzicht. Wat staat er meestal boven op een verbanddoos?

Pleisters maken. Bekijk de woordkaart van **de pleister**. Hoe ziet een pleister er uit? Zit daar een patroon in? Laat de kinderen bijvoorbeeld van bruin karton rechthoekjes knippen en met witte verf een patroon erop stempelen.

Tube crème. Maak de onderkant van een toiletrolletje plat, vouw het om en plak het vast. *Hoe kun je laten zien wat er in de tube zit?* Sluit de tube af met een zelfgemaakte dop of een echte dop.

Doosje voor de pleisters. Laat een doosje maken waaraan je kunt zien dat er pleisters inzitten. De pleisters moeten er wel echt in passen.

Rolletjes verband. Van crêpepapier kunnen de kinderen rolletjes **verband** maken. *Hoe groot moet een rolletje zijn? Hoe blijft het rolletje bij elkaar zitten?*



Afsluiting

Bekijk met elkaar alle onderdelen van de verbanddoos. Let bij de onderdelen op hun vorm en patronen. Als een onderdeel aan de beurt is geweest mag het in de verbanddoos. De kinderen brengen na afloop de verbanddoos naar de ziekenhuishoek. De onderdelen mogen nu gebruikt worden in het spel.



Differentiatie

Intensief arrangement

Benoem tijdens het knutselen de verschillende basisvormen die in de materialen zichtbaar zijn. Probeer de kinderen na afloop zelf de basisvormen te laten zien en benoemen.

Verdiept arrangement

Laat de kinderen zelf een patroon bedenken voor een attribuut dat ze willen maken. Vervolgens maken de kinderen het attribuut en redeneren ze achteraf hoe het patroon eruitziet.



Suggesties

- Gebruik de verbanddoos van school bij de introductie van deze activiteit.
- Zet de door de kinderen gemaakte verbanddoos in de ontdekhoek.