

## 5. Potjes, tubes en medicijnen



### Tijdens deze activiteit:

- richten de kinderen de apotheek in.



### Doelen

#### T Gesprekjes voeren

**Groep 1:** Beantwoordt wie-, wat-, waar-vragen, aanwijs-, keuze- en invulvragen.

**Groep 2:** Beantwoordt denkvragen (waarom- en hoe vragen) en stelt dat en als-dan vragen.



### Vorbereiding

- Zet alle materialen voor de apotheek klaar.
- Zet het receptje op het digitale schoolbord of print het uit.
- Zoek afbeeldingen van een apotheek.



### Woorden

- **de zakdoek, je neus snuiten, niezen, het medicijn, de apotheek** (de pillen, het recept, de apotheker, het verband)



### Introductie

Lis vertelt dat ze bij de dokter is geweest. De dokter heeft tegen Lis gezegd dat ze verkouden is en dat ze **medicijnen** moet nemen om te stoppen met hoesten en **niezen**. Ze heeft een recept gekregen voor **de apotheek**. Lees met elkaar het recept. *Waar zijn de medicijnen voor? Wie is er wel eens bij een apotheek geweest? Vandaag gaan we een apotheek inrichten.*



### Kern

Bekijk met de kinderen een aantal afbeeldingen van de apotheek. Wat staat er allemaal in de apotheek? Mogen de mensen de medicijnen zelf pakken? Waar staan de medicijnen? Moet je voor alles een recept hebben? Kun je er ook **zakdoekjes** kopen? Waar staan die? Wat doen we als de zakdoekjes op zijn?

*Hoe kunnen wij een apotheek bij de ziekenhuishoek maken?* Wijs op de materialen en vraag wie er iets van in de hoek wil zetten. Richt zo samen de hoek in. Speel tot slot nog een kort spel. Neem samen met Lis de rol aan van klant. Lis heeft een receptje gekregen. Ze is verkouden, moet veel

niezen en haar **neus snuiten**. Laat één van de kinderen de apotheker spelen. Speel samen kort de verhaallijn voor.



## Afsluiting

Stel de kinderen vragen over het spel. *Wie was jij? Waarom had Lis pilletjes nodig?* Evalueer ook de inrichting van de apotheek. *Hebben jullie nog ideeën voor de apotheek?* Noteer deze op papier en kom er op een ander moment op terug.



## Differentiatie

### Intensief arrangement

Laat een taalvaardig kind de rol van apotheker spelen. Neem de kinderen bij de hand en vraag wat ze willen kopen. Ondersteun de kinderen in hun spel door voor te doen of door vragen te stellen voor een volgende stap in het spel.

### Verdiept arrangement

Vraag aan de kinderen hoe zij de rollen van apotheker en klant zouden gaan aanpakken. *Wat ga jij spelen? Waarom pak je dat?* Laat hen het vervolgens zelf uitspelen terwijl de rest meekijkt. Houd de spelfragmenten kort.



## Suggesties

- Laat kinderen in de ontdekhoek 'drankjes' maken van water gemengd met verschillende kleuren verf of ranja. Deze kunnen verkocht worden in de apotheek.
- Maak in de knutselhoek pilletjes van klei. Deze kunnen ook naar de apotheek.



## Bijlage

### Recept

Voor Lis

- 's morgens twee neusdruppeltjes
- drie keer per dag een lepel hoestdrank
- 's avond een pilletje slikken met water