

7. Met een recept naar de apotheek



Tijdens deze activiteit:

- halen de kinderen met een recept medicijnen op bij de apotheek.



T Luisteren

Groep 1: Luistert met aandacht naar de leerkracht als deze iets vertelt. Begrijpt gedragsaanwijzingen. Begrijpt meervoudige opdrachten.

Groep 2: Laat zien dat hij naar een ander luistert en geeft gepaste feedback. Begrijpt meervoudige instructie en mededelingen en voert die uit.



- Maak digitale foto's van de medicijnen die te koop zijn in de apotheek in uw klas.
- Gebruik deze foto's om recepten te maken en vervolgens uit te printen. Schrijf bijvoorbeeld bovenaan 'Recept' en plaats daaronder één of meerdere foto's van de medicijnen.



- **de zalf, verkouden**, smeren, de druppel, **de waterpokken** (de jeuk, de blaasjes, besmettelijk, de korstjes)



Lis komt in de apotheek en vertelt dat ze zo **verkouden** is. Ze hoest veel en haar neus zit helemaal verstopt. Ze vraagt apotheker Sil of hij medicijnen voor haar heeft. Ja hoor, dat heeft hij wel; een flesje hoestdrank tegen de hoest. Lis moet er twee keer per dag een lepeltje van nemen. Dan wordt ze snel weer beter. En tegen de verstopte neus heeft Sil neusdruppels. Lis luistert goed naar de apotheker. Lis moet drie keer per dag één **druppel** in ieder neusgat doen.



Verkennen. Observeer de kinderen. Verdelen zij de rollen tussen de apotheker en de klant? Vertelt de klant waar hij last van heeft? Vertelt de apotheker hoe het medicijn gebruikt moet worden en hoe vaak?. Luistert de klant naar de apotheker?

Verbinden. Heeft u het spel van de kinderen goed verkend en begrijpt u wat de kinderen aan het doen zijn? Dan kunt naar het verbinden. Speel het spel mee in de rol van klant. *Ik ben met mijn dochtertje bij de dokter geweest. Ze heeft waterpokken. Nu moet ik zelf voor haar halen. Heeft u zelf die ik op de waterpokken van mijn dochtertje kan smeren? Ja? O, dat is fijn. Dank u wel. Hoe vaak mag ik de zalf op haar waterpokken smeren? Doe al spelend voor hoe u goed luistert naar het antwoord. Ik moet goed luisteren hoe vaak ik de zalf moet smeren.*

Verrijken. Blijf meespelen met de kinderen. Leg vlak voor de apotheek een stapeltje van de zelfgemaakte recepten neer. Pak een recept en laat het zien aan de apotheker. *Dit recept heb ik van de dokter gekregen. Kunt u het voor mij klaarmaken?*

Koppel in deze fase het ziekenhuis aan de apotheek en laat een van de kinderen de rol van dokter aannemen. De dokter geeft de recepten mee. In de apotheek kunnen de kinderen het recept laten maken.



Afsluiting

Laat Sil of Lis vertellen wat ze hebben meegemaakt tijdens het spel in de apotheek. U benoemt hierbij wat u heeft gezien. Stel vervolgens vragen over de verschillende rollen en het luisteren. *Waar had hij een zalfje voor nodig? Hoe vaak moest jij de zalf smeren? Jullie hebben goed geluisterd naar elkaar.*



Differentiatie

Intensief arrangement

Stap bij deze kinderen al tijdens de verkenfase in het spel. U kunt het spel voorspelen en benoemen wat u doet of ziet. Ook kunt u ervoor kiezen om aanwijzingen te geven zodat het spel op gang komt. Benoem ook hierbij zoveel mogelijk handelingen en voorwerpen.

Verdiept arrangement

U speelt het spel in de ziekenhuis volgens de stappen in de spelbegeleiding. In de afsluiting laat u de kinderen op gestructureerde wijze vertellen wat ze hebben gespeeld en wat ze hebben gehoord tijdens het spel.



Suggesties

- Maak foto's van de verschillende stappen in het spel. Hang ze op een zichtbare plaats op. Dit kan een hulpmiddel zijn om het spel te spelen.