

10. Wat koop je in de ziekenhuiswinkel?



Tijdens deze activiteit:

- richten de kinderen een ziekenhuiswinkel in en verkopen de beterschapskaarten en andere producten.



R Omgaan met getallen

Groep 1: Koppelt genoemde aantallen aan aantallen concrete objecten (vingers, turfstreepjes, blokjes).

Groep 2: Koppelt getalsymbolen, telwoorden en hoeveelheden tot en met tenminste 10. Representeert hoeveelheden tot en met tenminste 10 met een getalsymbool en omgekeerd; geeft bij een getalsymbool tot en met tenminste 10 de hoeveelheid weer.

R Omgaan met hoeveelheden

Groep 1: Begrijpt binnen een context wat bedoeld wordt met hoeveelheidbegrippen als: alle, geen, niets, veel, weinig, meer, minder, evenveel.

Groep 2: Herkent hoeveelheidbegrippen als: meer, minder, evenveel, meeste, minste, veel, weinig, erbij, eraf, samen, niets, alles, laatste, eerste, tweede, derde, en past ze actief toe.



- Zet alle materialen klaar voor de ziekenhuiswinkel.
- Zoek afbeeldingen van een ziekenhuiswinkel op.



- het knuffelbeest, het tijdschrift, een bos bloemen, verkopen, **de winkel** (de kassa, verkopen, betalen, het geld)



*Wie is er wel eens in een ziekenhuis geweest? Gingen ze toen bij iemand op bezoek of waren ze zelf ziek? Als iemand ziek is, is het aardig om een klein cadeautje te geven. In het ziekenhuis is een winkel waar je cadeautjes kunt kopen. Bespreek met de kinderen wat je allemaal kunt kopen in een ziekenhuiswinkel. Bekijk eventueel samen een aantal afbeeldingen van een ziekenhuiswinkel. Vandaag gaan we een ziekenhuiswinkel inrichten en er in spelen. Dan kunnen we spullen kopen en **verkopen**.*



Kern

Verkennen. Kijk wat de kinderen doen om de ziekenhuiswinkel in te richten. Welke spullen gebruiken ze? Gaan ze ook al spelen? Verdelen ze daarbij rollen?

Verbinden. Ga zelf meespelen en neem bijvoorbeeld de rol van klant aan. *Ik wil graag een **bos bloemen** kopen voor mijn oma. Kan iemand mij helpen? Wat kost die bos? Ik heb 5 euro, is dat genoeg?* Neem zelf plaats achter de kassa. Bespreek met de andere kassamedewerker dat het handig is om prijskaartjes te maken. Zo kunnen de klanten de prijzen lezen. Maak samen de kaartjes. Gebruik daarbij verschillende getalsymbolen. *Hoe duur maken we het **tijdschrift**? Twee euro? Schrijf jij het op? Hoe duur is deze kaart? Is dat meer of minder geld dan het tijdschrift?* Tel samen hardop hoeveel geld de klanten moeten betalen.

Verrijken. Verwoord steeds wat u doet en verwoord ook wat de kinderen doen. *Ik wil heel graag een **knuffelbeest** kopen in de ziekenhuiswinkel. Hoeveel geld zal dat kosten? Oei, deze knuffel kost 9 euro, maar ik heb niet genoeg geld. Wat nu? Kan iemand mij helpen?* Hebben de andere kinderen wel genoeg geld? Wie kan het knuffelbeest wel kopen?



Afsluiting

Bespreek met de kinderen wat ze hebben gekocht in de ziekenhuiswinkel en hoeveel geld alles kostte. Geef de kinderen complimenten voor hun spel.



Differentiatie

Intensief arrangement

Doe het hardop voor wanneer u wat koopt in de winkel en verwoord de stappen voor de kinderen. Ondersteun de kinderen door samen het geld te tellen.

Verdiept arrangement

Laat de kinderen zelf de prijzen van de producten hardop lezen (eventueel zelf opschrijven) en het geld tellen. *Hoeveel geld kost het? Hebben ze genoeg geld om dat te kopen?* Laat de kinderen meer zelfstandig aan de slag gaan met het kopen en verkopen van de producten.



Suggesties

- Maak samen met de kinderen prijskaartjes voor de verschillende producten.



Bijlage



Een stap verder!

De kinderen die meer aankunnen dan de aanwijzingen in het verdiepte arrangement, kunt u de volgende aanvullende activiteit aanbieden. Hierbij staat het volgende groep 3-doel centraal:

- Begrijpt de somformule voor optellen en aftrekken en gebruikt daarbij de tekens +, - en =.

Verrijk de kassa in de ziekenhuiswinkel met kaartjes met daarop +, - en = tekens. Doe hardop denkend voor hoe u een somformule maakt met twee producten. *Een knuffel van 9 euro + een kaart van 1 euro, hoeveel is dat samen?*

Laat de kinderen de prijskaartjes neerleggen met daartussen de tekens, zodat er somformules ontstaan met de producten uit de winkel. Maak de somformule vervolgens met de munten, door bijvoorbeeld door de munten bij het prijskaartje te leggen.

Laat de kinderen zelf de prijzen van de producten optellen en aftrekken.