

13. Ziekenhuis in aanbouw



Tijdens deze activiteit:

- bouwen de kinderen een ziekenhuis.



T Vloeiend en verstaanbaar vertellen

Groep 1: Beschrijft concrete voorwerpen en situaties. Doet een mededeling (gebeurtenis of ervaring buiten het hier en nu).

Groep 2: Benoemt en beschrijft alledaagse aspecten, zoals mensen, plaatsen en dingen met gebruik van complexe zinsconstructies (verschillende werkwoordsvervoegingen, samengestelde zinnen (omdat, want, maar) en volgorde (toen, daarna).



- Verzamel van tevoren voldoende materiaal om mee te bouwen.



- passen, te groot, te klein, de maat, verdelen (het deel, het stuk, eerlijk, opmeten)



Laat Sil en Lis vertellen dat ze in een ziekenhuis geweest zijn. *Dat was een heel groot gebouw, hè Lis, zegt Sil. Ja, zegt Lis, we gingen met de lift naar boven.* Praat hierna met de kinderen. *Zijn jullie weleens in een ziekenhuis geweest? Wat hebben jullie daar allemaal gezien?* Laat de kinderen vertellen. Zeg hierna dat de kinderen nu zelf een ziekenhuis gaan bouwen.



De kinderen starten zelfstandig. Kijk eerst welke initiatieven de kinderen zelf nemen. Wat zijn de kinderen aan het maken? Waarom bouwen de kinderen het op deze manier? *Zullen we samen kijken hoe we het gebouw groot en hoog kunnen maken? Hoe kunnen de mensen op de verdiepingen komen? Hoe kunnen we een lift in het gebouw maken? Wat kan er in het ziekenhuis gezet kan worden? Denk bijvoorbeeld aan: bedden, een brancard en poppetjes. Hoe kunnen we het gebouw **verdelen** in verschillende kamers? **Passen** er bedden in die kamers?* Om dat te weten te

komen moeten ze **de maat** van een bedje weten. De kinderen kunnen passen met een bedje uit het poppenhuis. *Is de kamer te klein? Of te groot? Of is de maat van de kamer goed?*



Afsluiting

De kinderen beschrijven hoe het ziekenhuis er nu uitziet. Is het ziekenhuis zo af? Of hebben de kinderen nog iets nodig? Vonden ze het leuk om te meten of de bedjes in het ziekenhuis pasten? Wat vonden ze moeilijk om te doen en wat ging ze makkelijk af?



Differentiatie

Intensief arrangement

Samen met de kinderen bouwt u aan het ziekenhuis. Het is belangrijk daarbij te benoemen wat u doet en waarom u het op deze manier doet. Vervolgens gaan de kinderen proberen om dit ook te doen. Ze kunnen daarna vertellen wat ze gemaakt hebben.

Verdiept arrangement

De kinderen denken eerst zelf na over het bouwen van een ziekenhuis en de indeling daarvan, zoals verschillende kamers, verdiepingen en een lift. De kinderen kunnen ook iets extra's bouwen, bijvoorbeeld nog een verdieping erop of een garage voor de ambulances. De kinderen lichten tijdens of na het bouwen hun constructies toe. Waarom hebben ze het op deze manier gebouwd?



Suggesties

- Tijdens Beeldende Vorming kunnen de kinderen meer bedjes maken voor in het ziekenhuis of een ambulance die de mensen naar het ziekenhuis brengt.
- Laat het ziekenhuis na afloop van de activiteit staan en laat het volgende groepje verder bouwen zodat uiteindelijk alle kinderen aan de bouw van het ziekenhuis meegewerkt hebben.
- De kinderen kunnen daarna met poppetjes in het ziekenhuis spelen.