

14. Bedjes en ambulances



Tijdens deze activiteit:

- maken de kinderen naar aanleiding van activiteit 13 bedjes of een ambulance die zij kunnen gebruiken in het ziekenhuis uit de bouwhoek.



Doelen

T Meningen uiten en vragen stellen

Groep 1: Drukt n.a.v. vragen zijn gevoelens of mening verbaal correct uit: bang, blij, boos, voorkeur voor activiteit aangeven. Verwoordt zijn mening en gebruikt hiervoor 'ik vind' zinnen.

Groep 2: Stelt vragen en gebruikt vraagzinnen om ergens meer over te weten te komen (hoeveel, waarom, waarmee, welke, wanneer).



Vorbereiding

- Leg in ieder bedje een poppetje en leg de overige poppetjes op de tafel in de kring.



Woorden

- **vervoeren**, de ziekenwagen, de deken, liggen, het wiel (rond, de band, draaien, rijden)



Introductie

Begin in de kring met een gesprekje over het ziekenhuis dat de kinderen in de bouwhoek hebben gebouwd (activiteit 13). Laat Sil en Lis bijvoorbeeld vertellen dat ze veel mooie ziekenhuizen hebben gezien in de bouwhoek. Maar er is een probleem. Sil en Lis hebben hier heel veel zieke poppetjes. Die hebben allemaal een lekker bedje nodig, maar zoveel bedjes hebben we niet. Zouden de kinderen deze willen maken?

*Waar moet je allemaal aan denken als je een bed maakt? Je moet lekker **liggen**, het moet er warm zijn. Dus ook een **dekentje** hoort in een bedje! Waarmee kunnen de poppetjes naar het ziekenhuis worden gebracht? Waarmee kunnen we ze **vervoeren**? Ja, met de **ziekenwagen**. Wat is een ander woord voor ziekenwagen? Ja, de ambulance. Deze kan ook worden gemaakt! Wat zit er allemaal in en aan en ambulance? Een ambulance heeft **wielen** en zwaailichten. In de ambulance moet natuurlijk ook een poppetje passen! Laat de kinderen een poppetje meenemen naar de tafel waaraan ze gaan werken. Ze kunnen dan meten hoe groot de bedjes en de ambulance moeten worden.*



Kern

De kinderen kiezen zelf wat zij willen maken, een bedje of een ambulance. Vraag bij de kinderen na waarom zij deze keuze hebben gemaakt. Als de kinderen met andere ideeën komen is dat natuurlijk ook prima. Laat hen ook deze keuze verwoorden. De kinderen bedenken zelf hoe zij het bedje of de ambulance gaan maken. Weten zij niet hoe ze kunnen beginnen, of verder kunnen, stimuleer hen dan om de juiste vragen te stellen. Kunnen de kinderen uit het groepje antwoord geven?



Afsluiting

Laat Sil en Lis de activiteit afsluiten door langs de groepjes te lopen en te beschrijven wat ze zien. Vraag enkele kinderen hun bedje of ambulance te laten zien aan de klas. De andere kinderen mogen vragen stellen over het werk.



Differentiatie

Intensief arrangement

Help bij het kiezen van een activiteit. *Wat vindt je het leukst om te maken? Als je het gemaakt hebt, kun je er mee spelen. Waar zou je liever mee willen spelen, met een ziekenhuisbedje, of met een ambulance?* Stimuleer het kind om uit te leggen waarom het voor het een of ander heeft gekozen.

Verdiept arrangement

Laat de kinderen de antwoorden op hun vragen opzoeken op internet. Bijvoorbeeld, hoeveel zwaailichten heeft de ambulance? Waar zitten de strepen op de ambulance? Biedt ondersteuning door hen te helpen bij het gericht zoeken en het beoordelen van de zoekresultaten. Wat kiezen ze nu?



Suggesties

- Dit is een grote groepsactiviteit, maar u kunt hem natuurlijk ook in de kleine groep in de knutselhoek uitvoeren.
- Laat de kinderen de gemaakte bedjes en ambulances gebruiken bij hun spel in de bouwhoek.
- De ambulances kunnen ook worden gebruikt in activiteit 15.



Bijlage



Een stap verder!

De kinderen die meer aankunnen dan de aanwijzingen in het verdiepte arrangement, kunt u de volgende aanvullende activiteit aanbieden. Hierbij staat het volgende groep 3-doel centraal:

- Vertelt of hij het wel of niet eens is met een mening. Luistert naar de mening van anderen.

Tijdens de activiteit kiezen de kinderen zelf wat zij willen maken, een bedje of een ambulance. Vraag de kinderen belangstellend waarom zij een keuze hebben gemaakt. Als de kinderen met verschillende ideeën komen, nodig hen uit dit aan elkaar uitleggen. *Waarom kies jij voor een lang bed? Jouw ambulance krijgt een felgroen dak, waarom is dat?* Nodig de andere kinderen uit daarop te reageren. *Wat vind jij van dat idee?*