

## 15. Tuut tuut



### Tijdens deze activiteit:

- spelen de kinderen op een autospeelkleed een ongeluk na.



### Doelen

#### T Gesprekjes voeren

**Groep 1:** Beantwoordt wie-, wat-, waar-vragen, aanwijs-, keuze-, invul- en voorspel-vragen.

**Groep 2:** Beantwoordt denkvragen (waarom en hoe vragen) en stelt dat- en als-dan-vragen.

Nodigt iemand in een één-op-één gesprek uit. Vertelt gestructureerd over een gebeurtenis of ervaring door opbouw en verbanden aan te geven met behulp van visueel ondersteunend materiaal.



### Vorbereiding

- Leg de materialen klaar.



### Woorden

- **de ambulance, het ongeluk, het bloed de hoofdpijn, de wond** (de pleister, het bloed, vallen, de pijn)



### Introductie

Ga met de kinderen bij het kleed zitten. Sil vertelt dat er pas geleden bij hem in de straat een **ongeluk** is gebeurd. Er moest zelfs een **ambulance** bij komen! *We kunnen het naspelen op het kleed! Spelen jullie mee?*



### Kern

- **Verkennen.** Laat de kinderen een autootje of een poppetje kiezen, waarmee ze willen gaan spelen op het speelkleed. Verken wat de kinderen doen in hun spel. Waar liggen de interesses? Met welke autootjes spelen ze? Gebruiken ze er ook poppetjes bij? Hebben ze een voorkeur voor een rol of een handeling?
- **Verbinden.** Ga zelf meespelen en probeer van het spel iets gezamenlijks te maken. Speel bijvoorbeeld dat u een autootje bent en tegen een poppetje aanbotst. Stel vragen aan het kind

die met dat poppetje speelt. *Hoe gaat het? Waar heb je pijn? Ik zie dat u een grote wond heeft. Er komt bloed uit. Heeft u hoofdpijn? Kan iemand de ambulance bellen?*

- **Verrijken.** Stel vragen over het ongeluk. *Hoe kon dit ongeluk gebeuren? Wat moet het poppetje de volgende keer goed doen als hij oversteeft? Waar kan hij het beste oversteken? En wat als het zebrapad te ver weg is?* De kinderen zouden een extra zebrapad op het speelkleed kunnen maken met schilderstape. Speel dat de ambulance is gearriveerd. Stimuleer de ambulancemedewerker om vragen te stellen aan 'het slachtoffer' over wat er is gebeurd. Stel zelf ook vragen. *Wat gaat u doen met dit poppetje? Waar brengt u hem heen? Waar is dat? Kunnen we achter u aan rijden?*



### Afsluiting

Laat Sil de activiteit afsluiten door bij de kinderen na te vragen wat er allemaal gebeurd is op het speelkleed.



### Differentiatie

#### Intensief arrangement

Stel vooral meerkeuzevragen. *Welke auto is tegen je aan gebotst, de grote of de kleine? Waar doet het pijn? Wijs maar aan.*

#### Verdiept arrangement

Stel hogere eisen op het gebied van het voeren van de gesprekjes. Weet de ambulancebroeder de juiste vragen te stellen en kan 'het slachtoffer' ze goed beantwoorden? Kunnen ook de omstanders vertellen wat er is gebeurd?



### Suggesties

- Met mooi weer kan deze activiteit ook buiten in de zandbak plaatsvinden.
- Laat de kinderen de poppetjes die op het speelkleed een ongeluk hebben gehad met de ambulances vervoeren naar het zelfgebouwde ziekenhuis in de bouwhoek.