

## 16. Fruit is gezond



### Tijdens deze activiteit:

- kopen en verkopen de kinderen een fruitmand in de ziekenhuiswinkel.



### Doelen

#### T Oriëntatie op geschreven taal

**Groep 1:** Begrijpt de betekenis van veel voorkomende logo's en picto's.

**Groep 2:** Weet wanneer er sprake is van lezen en schrijven en kan lezen en schrijven van elkaar onderscheiden.



### Vorbereiding

- Leg Sil in een bedje in de ziekenhuishoek en zet een nachtkastje naast het bedje met daarop een mandje met verschillende stukken speelgoedfruit.
- Verzamel de woordkaarten over fruit, uit het thema Sil plukt appels



### Woorden

- **verzorgen**, de vitamines, neerleggen, het nachtkastje, **de fruitmand** (de appel, de peer, de banaan, de kiwi)



### Introductie

Begin de activiteit met de kinderen in het ziekenhuis. Daar ligt Sil in een bedje. Sil is ziek en Lis **verzorgt** hem, want zij is de zuster. Papa en mama zijn bij Sil op bezoek geweest. Ze hebben een **fruitmand** voor hem meegenomen. Kijk maar, de fruitmand staat naast het bed van Sil, op zijn **nachtkastje**. Lis pakt een appel uit de fruitmand. Ze schilt de appel en snijdt hem in stukjes. Ze geeft een stukje aan Sil. *Waarom is het goed om fruit aan een zieke te geven? Fruit is gezond. Er zitten **vitamines** in. Als een patiënt vitamines eet, wordt hij misschien snel weer beter. Papa en mama hebben het fruit gekocht in de ziekenhuiswinkel. Ga daar nu met de kinderen naartoe.*



### Kern

**Verkennen.** De kinderen mogen één voor één een stuk fruit uit de bak pakken. Benoemen de kinderen wat ze pakken? Jij hebt een banaan gekozen. Vind je bananen lekker? Hierna mogen de

kinderen zelf in de ziekenhuiswinkel spelen. Verkent u hierbij goed wat de kinderen doen. Verdelen zij de rollen tussen verkoper(s) en klant(en)? Gebruiken ze de namen van het fruit in het spel? Geven de verkopers het fruit los aan de klanten of doen zij het in één van de mandjes die u bij het fruit klaargezet hebt? Betalen de kinderen voor het fruit dat ze gekocht hebben?

**Verbinden.** Heeft u het spel van de kinderen goed verkend en begrijpt u wat de kinderen aan het doen zijn dan kunt u naar het verbinden. Speel het spel mee. *Mijn moeder ligt in het ziekenhuis. Ik ga bij haar op bezoek en wil graag een fruitmand meenemen. Ik heb op een briefje geschreven welk fruit mijn moeder lekker vindt. Lees het briefje voor: Bananen en kiwi's. Verkoopt u die? Kunt u een fruitmand voor mij maken met bananen en kiwi's?*

**Verrijken.** Neem nu de rol van verkoper aan. Bespreek met een kind wat ook verkoper is: *Het is helemaal niet handig dat het fruit in een bak zit. Zo kunnen de klanten niet zien welk fruit ik verkoop. Hoe kan ik het fruit in de winkel neerleggen? Ja, we kunnen het op de plank neerleggen. Laat de woordkaarten van het fruit zien en zeg: Kunnen we deze gebruiken? Leggen jullie de woordkaarten bij het juiste fruit? Speel verder als verkoper. Wat wilt u kopen mevrouw? Kijk eens een mooie fruitmand voor de patiënt.*



### Afsluiting

De kinderen mogen het fruit uit de fruitmand weer neerleggen op de plank bij de juiste woordkaart. *Zullen we het fruit weer op zijn plaats leggen? De appel, waar hoort die? Goed zo, want op dat kaartje staat: de appel.*



### Differentiatie

#### Intensief arrangement

Voorafgaand aan de activiteit kijkt u met de kinderen al bij het bedje van Sil en zijn fruitmand. De kinderen mogen fruit aan Sil geven. U noemt de naam van een fruitsoort en een kind pakt dit fruit.

#### Verdiept arrangement

Als de woordkaarten bij het fruit hangen, kunnen de kinderen zelf een briefje maken en opschrijven welk fruit ze willen kopen.



### Suggesties

- Besteed tijdens het eetmoment in de klas ook aandacht aan de verschillende soorten fruit.



## Bijlage



### Een stap verder!

De kinderen die meer aankunnen dan de aanwijzingen in het verdiepte arrangement, kunt u de volgende aanvullende activiteit aanbieden. Hierbij staat het volgende groep 3-doel centraal:

- Schrijft woorden bij een plaatje.

Tijdens de activiteit leggen de kinderen woordkaarten op de juiste plaats bij het fruit in de winkel. Vraag de kinderen of zij de namen van het fruit op kaartjes willen schrijven. Ze mogen die ook bij het fruit in de winkel leggen.

De kinderen kopen tijdens de activiteit om de beurt fruit bij u. Laat de kinderen boodschappenbriefjes maken met de namen van het fruit. Ondersteun hen waar nodig met de woordkaarten.