

20. Hahaha, ik moet er om lachen!



Tijdens deze activiteit:

- spelen de kinderen toneel voor elkaar. Iedereen kruipt in de huid van een cliniclown en probeert de zieke Sil en het publiek aan het lachen te maken.



Doelen

T Luisteren

Groep 1: Luistert met aandacht naar de leerkracht als deze iets vertelt. Begrijpt gedragsaanwijzingen. Begrijpt meervoudige opdrachten.

Groep 2 Laat zien dat hij naar een ander luistert en geeft gepaste feedback. Begrijpt meervoudige instructie en mededelingen en voert die uit.



Vorbereiding

- Leg het bedje met Sil erin in het midden van de kring.
- Leg de verkleedkleden voor de clowns vast klaar.
- Leg de doktersjas of zustersmuts voor uzelf klaar.



Woorden

- de grap, toneel spelen, de clown, zich beter voelen, glimlachen (de mond, blij, iets grappig vinden, de lach)



Introductie

Ga met de kinderen in de kring zitten. Sil ligt in zijn bed in het midden van de kring. *Ach die Sil, is hij nog steeds ziek?* Sil vertelt dat hij nog niet helemaal beter is, maar dat hij **zich** al wel **beter voelt** dan de vorige keer. Hij heeft zo'n leuke verrassing gehad in het ziekenhuis, er kwamen **clowns** aan zijn bed! Ze deden leuke dingen en maakten leuke en gekke **grappen**. Eerst moest hij ervan **glimlachen**, maar later moest hij er zelfs erg hard om lachen.

Zullen wij vandaag ook proberen om Sil aan het lachen te maken?



Kern

Vertel dat alle kinderen nog een keer clown mogen gaan spelen voor Sil, als afsluiting van het thema over ziek zijn. Leg uit dat dit in groepjes gebeurt. De kinderen doen net of ze een echte clown zijn. De andere kinderen zijn het publiek. We gaan dus eigenlijk **toneel spelen!**

Wijs het groepje kinderen aan dat als eerste clown mag zijn. Ze mogen even snel een gekke hoed of iets dergelijks op doen uit de verkleedhoek/-kist. Stimuleer de kinderen om samen grapjes uit te halen en de clown uit te hangen, maar wel met het oog op de zieke. Laat Sil reageren op de clowns. Moet hij al lachen? En wat vindt het publiek ervan? Geef op tijd aan wanneer het bijna tijd is om te stoppen en een ander groepje aan de beurt is. Stimuleer de kinderen goed naar elkaar te kijken en te luisteren en om elkaar complimenten te geven.



Afsluiting

Geef alle kinderen complimenten voor hun goede en leuke toneelspel. Vond iedereen het leuk om te doen en om naar te kijken? Hoe voelt iedereen zich nu? Wie kunnen daar iets over vertellen? Trek zelf snel een witte doktersjas aan of zet een verpleegstersmuts of iets dergelijks op. U wordt de dokter. *Zo Sil, jij kijkt blij? Hoe gaat het met je?* Sil vertelt dat hij het leuk vond dat de clowns er waren. Hij heeft gelachen en voelt zich blij. De dokter onderzoekt zijn aantekeningen. *De koorts is weg. Voel je je beter Sil?* De dokter zegt dat Sil aan het einde van de dag naar huis kan.



Differentiatie

Intensief arrangement

Help deze kinderen bij het spelen van hun rol door hen gerichte vragen te stellen en hen indien nodig handreikingen en tips te geven. Stimuleer deze kinderen ook goed te kijken en te luisteren naar de anderen. *Ja, een dansje. Wat een goed idee. Weet jij ook een dansje?*

Verdiept arrangement

Geef deze kinderen meer ruimte voor eigen initiatief in het toneelspel. Vraag ze om de kinderen in hun groepje die het misschien een beetje eng vinden, te helpen. *Wil jij vragen aan haar of ze met jou mee wil doen?* Daag deze kinderen ook uit om uitgebreidere feedback te geven.



Suggesties

- Kinderen die het te eng vinden om voor de hele groep clown te spelen kunnen natuurlijk ook naast Sil gaan liggen en patiënt spelen.
- Deze activiteit kan uitgebreid worden door de kinderen eerst te laten bedenken welke grappen zij gaan spelen en hen te laten oefenen.