

Kansen grijpen en kansen creëren

In **Pleisters en Zalfjes** wordt gewerkt aan doelen rondom taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. Om zo goed mogelijk te werken aan de ontwikkelingskansen van de kinderen werken we met hen aan de doelen in (betekenisvolle) activiteiten. Op deze manier creëren we kansen. Maar ook buiten die activiteiten om doen zich tal van situaties voor waarin u aan de doelen van het desbetreffende thema kunt werken. Denk hierbij aan routines die een vast onderdeel vormen van het dagprogramma, zoals naar buiten gaan in de rij, voorlezen of eten en drinken. In deze paragraaf vindt u suggesties voor de manier waarop u kansen kunt grijpen en extra kansen kunt creëren naast de in het thema aangeboden activiteiten.

Kansen grijpen

Kansen grijpen betekent dat u de kansen benut om van gewone, dagelijkse situaties een leersituatie te maken. Bij gewone, dagelijkse situaties kunt u denken aan vrij spel, binnenkomst, buitenspel, eet- en drinkmoment, kring maken, naar binnen en naar buiten gaan en verjaardag vieren.

In het thema **Pleisters en zalfjes** kunt u in dagelijkse situaties aandacht besteden aan het bereiken van bijvoorbeeld de volgende doelen uit het thema:

- *Vertelt na een ruzie wat er is gebeurd.* Besteed na een ruzie aandacht aan de reden van de ruzie. Laat de kinderen vertellen waarom een ruzie is ontstaan en hoe deze is opgelost (of opgelost kan worden).
- *Begrijpt meervoudige instructie en mededelingen en voert die uit.* Vraag aan de kinderen om twee opdrachten uit te voeren tijdens het melk drinken en fruit eten. Denk hierbij aan: Pak je eten en drinken en leg je tas onder de stoel. Of gooi je pakje weg en hang je tas op de kapstok.
- *Luistert naar een op de leeftijd afgestemd verhaal en begrijpt het verhaal.* Gebruik de tijd tijdens de drinkpauze voor het voorlezen van een verhaal dat past bij thema. Misschien kunt u organiseren dat kinderen uit hogere groepen komen lezen bij de kleuters. Stem de boeken goed af op het niveau van de kinderen.
- *Stelt vragen en gebruikt vraagzinnen om ergens meer over te weten te komen.* Complimenteer de kinderen die vragen stellen. Geeft u zelf ook het goede voorbeeld door vragen te stellen.

Uiteraard bent u vrij om aan alle doelen te werken in de dagelijkse situaties die u tegenkomt. Kijk hierbij ook naar de doelen die extra aandacht behoeven in uw klas.

Extra kansen creëren

Extra kansen creëren betekent dat u extra activiteiten gaat aanbieden waarbij de kinderen nieuwe ervaringen kunnen opdoen.

Hieronder staan voorbeelden van doelen en het creëren van extra kansen bij het thema **Pleisters en zalfjes**.

- *Doet met behulp van gerichte vragen verslag van een zichtbare gebeurtenis.* Vraag de kinderen naar ervaringen met de dokter. Waarvoor gingen ze naar de dokter, wat heeft de dokter vervolgens gedaan en moesten ze nog terugkomen?
- *Beantwoordt wie-, wat-, waarvragen, aanwijs-, keuze- en invulvragen.* Stel dit type vragen tijdens gesprekjes met kinderen die spontaan ontstaan in de wachtkamer, de apotheek en in de ziekenhuiswinkel.
- *Kent de begrippen 'duurt lang' en 'duurt kort'.* Gebruik deze begrippen regelmatig, of gebruik ze in het spel van de kinderen. Vraag steeds aan of iets lang of kort duurt. Duurde het wachten lang of kort in de apotheek en in de wachtkamer.
- *Volgt een route in de directe omgeving met behulp van een beschrijving met herkenningspunten en aan de hand van meetkundige begrippen.* Neem een doosje stoepkrijt mee naar buiten. Laat de kinderen meetkundige figuren tekenen op de grond, zoals een cirkel en een driehoek. Geef vervolgens de opdracht om met de karren, die ondertussen ambulances zijn geworden, te rijden naar een genoemd figuur.