

1. Apenpoep

Tijdens deze activiteit:

- leest u het prentenboek *Apenpoep* voor aan de kinderen.



Doelen

T Oriëntatie op boek en verhaal

Groep 1: Gebruikt de begrippen verhaal/boek lezen. Wijst de leesrichting aan (van links naar rechts). Kent de begrippen *voorste*, *middelste*. Kent de begrippen *woord*, *zin*, *regel* en *bladzijde*. Luistert met aandacht naar de leerkracht als deze een op de leeftijd afgestemd prentenboek interactief voorleest.

Groep 2: Luistert naar een op de leeftijd afgestemd verhaal en begrijpt het verhaal. Luistert naar een op de leeftijd afgestemde informatieve tekst en begrijpt de informatieve tekst. Speelt een voorgelezen verhaal na met behulp van aanwijzingen van de leerkracht.



Woorden

- een hand geven, vullen, poepen, een hap nemen, de kruiwagen (rijden, verplaatsen, de spullen, het wiel)
- extra woordkaart (zie: 'Inleiding op het thema'): **de aap**



Vorbereiding

- Lees het boek en bekijk de prenten. Bedenk welke vragen u tijdens het voorlezen kunt stellen.



Introductie

Laat de eerste afbeelding zien en laat de kinderen voorspellen waar het verhaal over gaat. Stel daarbij de volgende vragen:

- Wat zie je op de prent?
- Waar zouden Sil en Lis zijn?
- Waar zou het verhaal over kunnen gaan?



Kern

Lees het boek eerst helemaal voor en laat daarbij de prenten zien. Laat daarna zien hoe het boek eruitziet. Waar staan de woorden? Kunnen de kinderen een zin aanwijzen? En een bladzijde? Waar

begin je met lezen? Lees vervolgens het boek interactief voor. Stel tijdens het voorlezen onder andere de volgende vragen:

- Welke dieren zijn er in de dierentuin?
- Waarom **geven** Sil en Lis Teun **een hand**?
- Waarom krijgen Sil en Lis een overall?
- Hoe voeren Sil en Lis de dieren?
- Waar schrikt Sil van? (De aap **poept** naast Sil.)
- Waar is een **kruiwagen** handig voor?
- Wat zit er al in de kruiwagen?
- Waar moeten Sil en Lis de kruiwagen mee **vullen**?
- Waar **nemen** Sil en Lis **een hap** van?
- Hoe ziet de banaan er morgen uit?

Laat vier kinderen het verhaal naspelen. Eén kind is de dierenverzorger, één kind is Sil, één kind is Lis en één kind is de aap. Lees het verhaal opnieuw voor waarbij u na iedere 'actie' even stopt, zodat de kinderen dat gedeelte van het verhaal kunnen uitbeelden. Geef zo nodig aanwijzingen en laat de afbeeldingen op de achtergrond zien.



Afsluiting

Praat met de kinderen na over het verhaal en het naspelen daarvan. Klopte het naspelen met het verhaal in het boek? Wat gebeurde er anders of juist hetzelfde?



Differentiatie

Intensief arrangement

Blijf dicht bij de tekst en de prenten. Neem de tijd om de afbeeldingen te bekijken en om te bespreken hoe een boek eruitziet (afbeeldingen, woorden, zinnen, bladzijdes). Laat de kinderen het verhaal naspelen met Sil en Lis, een pop als dierenverzorger en een knuffelaap.

Verdiept arrangement

Stel moeilijkere vragen, zoals: *Wat doet een dierenverzorger allemaal? Welk dier maakt welke drol?* Laat de kinderen het verhaal uitspelen met alleen de afbeeldingen als ondersteuning. Lees vervolgens nogmaals het verhaal voor of laat een kind dit doen. Klopte het helemaal?



Suggesties

- In de NTR-kleuterserie 'Aap Poot Pies' mogen Appie en Aisia hun vader Luc, die in de dierentuin werkt, helpen. In de aflevering 'Keutels en drollen' gaat Aisia met haar vader de drollen in de dierentuin opruimen. Bekijk deze aflevering via schooltv.nl.