

2. De dierentuin

Tijdens deze activiteit:

- maken de kinderen dierentuinhokken voor de dierentuindieren die zij hebben meegenomen.



R Omgaan met getallen

Groep 1: Koppelt genoemde aantallen aan aantallen concrete objecten (vingers, turfstreepjes, blokjes).

Groep 2: Koppelt getalsymbolen, telwoorden en hoeveelheden tot en met ten minste 10.

Representeert hoeveelheden tot en met ten minste 10 met een getalsymbool en omgekeerd; geeft bij een getalsymbool tot en met ten minste 10 de hoeveelheid weer.



- **de dierentuin, het hek**, het nijlpaard, dichtdoen, gevaarlijk (de dieren, wild, vechten, aanvallen)
- extra woordkaarten (zie: 'Inleiding op het thema'): **het hok, ontsnappen, de zebra, de neushoorn, de vis, de vogel, de aap, de giraf, de krokodil, de leeuw, de olifant, de papegaai, de slang, de spin**



- Vraag de kinderen om dierenknuffels en speelgoeddieren mee te nemen. Maak foto's van de kinderen met hun dieren, zodat u later nog weet van wie welke dieren zijn.
- Verzamelen de materialen. Leg ze klaar in de hoek waar de dierentuin gemaakt gaat worden.



Blik met de kinderen terug op de eerste activiteit en bespreek hoe **de dierentuin** waar Sil en Lis waren, eruitzag. Wijs de kinderen op de knuffels en speelgoeddieren en bespreek wat ze hiermee kunnen doen. *Is het zo een goede dierentuin? Alle verschillende dieren zitten nu los en ze zitten allemaal bij elkaar. Wat zou er nu gebeuren met al die dieren? Is dat **gevaarlijk**? Ja, de dieren kunnen ontsnappen, met elkaar gaan vechten of mensen aanvallen.* Bespreek wat er nodig is voor de dieren in de dierentuin. Vertel dat de kinderen vandaag hokken gaan maken voor de dieren. *Bij ieder hok maken we een bordje met de naam van het dier. Op het bordje zetten we ook hoeveel dieren er in het hok zitten.*



Kern

Bekijk de dieren. *Wat is dit voor dier? Zijn er nog meer van deze dieren?* Verzamel dezelfde soort dieren en laat de kinderen ze tellen. Bespreek welke dieren samen in een hok kunnen en bedenk waarmee de hokken gemaakt kunnen worden. Laat de kinderen de hokken maken van blokken, dozen of andere materialen. Laat de kinderen steeds het aantal dieren tellen en laat hen inschatten hoe groot het hok moet worden. *Hoe kunnen we de hokken **dichtdoen**? Hoe maken we **het hek**?* Maak bij ieder hok een kaartje waarop staat welke dieren en hoeveel dieren er in het hok zitten. *Er zijn drie **nijlpaarden**.* Laat het aantal nijlpaarden aangeven met stippen of streepjes. *Welke cijferstempel hoort er bij drie?* Pak een stempel met een ander cijfer en vraag bij welk hok dit cijfer hoort. De namen van de dieren kunnen ook op de kaartjes worden gestempeld. Hang de betreffende woordkaarten bij de hokken.



Afsluiting

Bespreek met de kinderen of ze tevreden zijn over hun hok. Passen alle dieren erin? Voor welke dieren hebben ze een hok gemaakt en hoeveel dieren zitten er in de hokken? Tel met de kinderen na hoeveel dieren er in de hokken zitten en check per hok of het aantal stippen of streepjes en het getalsymbool kloppen.



Differentiatie

Intensief arrangement

Laat de kinderen veel tellen met de dieren. Geef de kinderen opdrachtjes. Zeg bijvoorbeeld hoeveel apen ze mogen pakken of zoeken, vraag of er nog meer apen zijn of laat hen de apen tellen.

Verdiept arrangement

Laat de kinderen ook boven de tien tellen, bijvoorbeeld: Hoeveel dieren zijn er in totaal? Hoeveel daarvan zijn wilde dieren? Welk getal hoort daarbij? Welke cijferstempels heb je dan nodig?



Suggesties

- Bekijk websites van dierentuinen om te zien hoe de hokken van de dieren eruitzien en hoe de dierentuin is ingedeeld.



Een stap verder!

De kinderen die meer aankunnen dan de aanwijzingen in het verdiepte arrangement, kunt u de volgende aanvullende activiteit aanbieden. Hierbij staat het volgende groep 3-doel centraal:

- Begrijpt de somformule voor optellen en aftrekken en gebruikt daarbij de tekens +, - en =.

Laat de kinderen de dieren eerst ordenen. Neem hiervoor bijvoorbeeld de indeling van een echte dierentuin, zoals die van Wildlands Adventure Zoo (Dierenpark Emmen) waar drie gebieden zijn: Jungola (dieren uit de jungle), Serenga (safaridieren) en Nortica (dieren van de Noordpool). Laat op de site van Wildlands Adventure Zoo zien welke dieren bij welk gebied horen. Afhankelijk van de meegenomen dieren kunt u ook voor een andere indeling kiezen. Laat de kinderen dan de dieren op soort (apen, vogels, ...) of op klasse (zoogdieren, reptielen, ...) ordenen of kies voor de indeling van de plaatselijke dierentuin. Vul de meegenomen dieren eventueel aan met speelgoeddieren uit de klas. Laat de kinderen de dieren vervolgens tellen en laat hen rekenen met de aantallen. Bijvoorbeeld: Hoeveel gorilla's zijn er? En hoeveel chimpansees? Hoeveel apen zijn er dan? Laat hen de som stempelen. Maak vervolgens een 'apenhoek', met een hok voor de chimpansees en een hok voor de gorilla's. Hang de namen van de dieren en de som bij de hoek.

Sluit de aanvullende activiteit af door met de kinderen te bespreken of de indeling en de hokken zo kloppen. Laat de kinderen vervolgens hierover vertellen aan (de) andere kinderen.