

## 5. De dierenverzorger

### Tijdens deze activiteit:

- maken de kinderen kennis met het beroep van dierenverzorger.



### T Vloeiend en verstaanbaar vertellen

**Groep 1:** Beschrijft concrete voorwerpen en situaties. Doet een mededeling (gebeurtenis of ervaring buiten het hier en nu).

**Groep 2:** Benoemt en beschrijft alledaagse aspecten, zoals mensen, plaatsen en dingen met gebruik van complexe zinsconstructies: verschillende werkwoordsvervoegingen, samengestelde zinnen (omdat, want, maar) en volgorde (toen, daarna).



- **de laars, spuiten, verzorgen**, vies, **de emmer** (het handvat, de inhoud, het water, zwaar/licht)
- extra woordkaarten (zie: 'Inleiding op het thema'): **de verzorger, zorgen voor**



- Verzamel de materialen en leg ze neer in de dierentuin.



Haak in op het eerdere spel in de dierentuin en introduceer de rol van dierenverzorger. Misschien hebben de kinderen zelf al de rol van dierenverzorger in het spel gebracht. Wat hebben ze toen gespeeld? Wat hebben de dieren allemaal nodig? Wie zorgt er voor schone hokken? En wie geeft de dieren te eten? *Vandaag spelen we in de dierentuin en gaan we de dieren **verzorgen**. Daarbij gaan we elkaar steeds precies vertellen wat de verzorger allemaal moet doen en welke spullen hij daarbij kan gebruiken.*



- **Verkennen.** Observeer het spel van de kinderen. Gaan zij de dieren verzorgen? Hoeveel dierenverzorgers zijn er? Gebruiken ze de materialen die nieuw zijn in de dierentuin en

gebruiken ze de kleding van de dierenverzorger? Vertellen ze elkaar welke spullen de dierenverzorger kan gebruiken en wat hij allemaal moet doen?

- **Verbinden.** Ga zelf meespelen, bijvoorbeeld in de rol van dierenverzorger. Trek de bijbehorende kleding aan. *Ik ga de dieren verzorgen! Zien jullie mijn laarzen? Zo worden mijn voeten niet vies als ik poep moet scheppen!* Vraag de andere verzorgers wat er nog meer moet gebeuren. Stimuleer de kinderen om goed te beschrijven wat u precies moet doen. *In welke emmer kan ik de poep scheppen? Wie helpt mij om de olifanten schoon te spuiten?*
- **Verrijken.** Blijf meespelen. Neem bijvoorbeeld de rol van bezoeker aan en vraag de verzorgers om een rondleiding te geven door de dierentuin. Stel daarbij veel vragen, zodat de verzorgers veel moeten vertellen. *Hoe vaak per dag worden de hokken schoongemaakt? Waar gaan de dieren heen als u aan het schoonmaken bent? Welke andere dingen doet u als verzorger? Hoe laat worden de dieren gevoerd?*



### Afsluiting

Praat met de kinderen na over het spel. Wat hebben de dierenverzorgers allemaal gedaan? Hebben ze elkaar ook goed uitgelegd wat de verzorger moet doen om de dieren goed te kunnen verzorgen?



### Differentiatie

#### Intensief arrangement

Stel korte vragen in de rol van dierenverzorger. *Welk hok is vies? Waarmee gaan we het hok schoonmaken? Kun je de schep vast pakken? Waar begin jij?*

#### Verdiept arrangement

Stel vragen in de rol van bezoeker en stimuleer de kinderen om langere en complexere zinnen te gebruiken. *Hoe ziet de dag van een dierenverzorger eruit? Wat doe je eerst en wat daarna? Waarom is jullie werk als dierenverzorger zo belangrijk?*



### Suggesties

- Laat de kinderen een werkschema voor de dierenverzorger maken. *Welke hokken moeten in de ochtend worden schoongemaakt en welke in de middag? Hoe laat krijgen de dieren eten?*