

## 6. Wie eet het meest?



### Tijdens deze activiteit:

- wegen de kinderen het eten van de dieren op een weegschaal.



### Doelen

#### R Gewicht

**Groep 1:** Begrijpt wat binnen een aansprekende context bedoeld wordt met begrippen als *zwaar* en *licht*. Vergelijkt twee voorwerpen op gewicht; weet dat je bij het vergelijken van gewichten in tegenstelling tot het vergelijken van lengtes niet alleen af kunt gaan op de grootte van iets.

**Groep 2:** Herkent en gebruikt begrippen rond gewicht in betekenisvolle eenvoudige situaties en in tegenstellingen: *zwaar, zwaarder, zwaarst(e), licht, lichter, lichtst(e), even zwaar, even licht*.

Vergelijkt en ordent voorwerpen die van gewicht kunnen verschillen naar gewicht op verschillende manieren: op het oog, op de hand, met een balans. Trekt conclusies uit de stand van de balans bij het wegen van twee voorwerpen. Begrijpt dat gewicht niet een-op-een samenvalt met omvang, lengte of grootte.



### Woorden

- voeren, de voedertijd**, de groente, de vrucht, **het blad** (de structuur, de boom, groen, de vorm)



### Vorbereiding

- Verzamel de materialen en leg ze klaar.
- Bekijk het filmpje 'Ijsberen voeren – In de dierentuin' via [schooltv.nl](http://schooltv.nl).



### Introductie

Bekijk met de kinderen het filmpje en bespreek wat de ijsbeer te eten kreeg tijdens **de voedertijd**. Wat deden de kinderen met het eten? Waarom verstopten ze het eten voor de ijsbeer? Wat **voeren** de kinderen aan de dieren in de dierentuin in de klas? Geven ze ook **groenten, vruchten** of **bladeren** van de bomen? Vandaag gaan de kinderen de dieren voeren. Daarbij gaan ze afwegen hoeveel ieder dier krijgt.



### Kern

Laat het eten zien dat u heeft meegenomen. *Dit eten is voor de dieren uit onze dierentuin.* Vraag enkele kinderen om een paar dieren uit de dierentuin te halen; kleine dieren (bijvoorbeeld een aap) en grote dieren (bijvoorbeeld een giraffe of een olifant). Bekijk het eten en laat de kinderen voelen welk voedsel zwaar is en welk eten licht is. Bespreek met de kinderen welke dieren welk voedsel eten. Welk dier heeft het meeste eten nodig? Vraag de kinderen eten voor de olifant en eten voor de aap neer te leggen. Wat zou zwaarder zijn: de bladeren en takjes die de olifant eet of de banaan die de aap eet? Laat de kinderen het eten op de weegschaal wegen. *Hoe kan het dat één banaan meer weegt dan heel veel blaadjes bij elkaar?* Vertel dat een olifant de hele dag door eet; dus in totaal eet hij wel veel meer kilo's dan een aap.



### Afsluiting

Bespreek de activiteit na. Vraag wat de kinderen hebben ontdekt over het gewicht van het eten. Laat de kinderen de dieren weer naar de dierentuin brengen. Ook de weegschaal mag mee naar de dierentuin. Die kunnen de dierenverzorgers gebruiken wanneer ze de dieren gaan voeren.



### Differentiatie

#### Intensief arrangement

Ga met de kinderen vooral in op het zelf voelen hoe zwaar iets is. Leg op de ene hand een banaan en op de andere hand een takje. Wat voelt zwaar?

#### Verdiept arrangement

Stimuleer deze kinderen om dingen te vergelijken en om conclusies te trekken. Stel vragen als: *Wat zie je gebeuren als ik iets op de weegschaal leg?* Laat de kinderen bij het wegen steeds voorspellen wat zwaarder of lichter is. Begrijpen de kinderen ook dat iets wat groter is dan iets anders niet altijd zwaarder is? Laat zien dat een emmer vol met blaadjes lichter is dan een emmer met een paar bananen erin.



### Suggesties

- Deze activiteit kan ook in de kleine groep in spelvorm in de dierentuin in de klas gedaan worden.