

## 7. Dierenpoep

### Tijdens deze activiteit:

- maken de kinderen hun eigen dierenpoep.



#### SE Een taak uitvoeren

**Groep 1:** Luistert en kijkt naar de uitleg van een opdracht in een een-op-eensituatie. Wijst aan waar hij moet beginnen. Gaat zorgvuldig met materialen om. Pakt zijn materialen en ruimt ze op.

**Groep 2:** Luistert en kijkt naar de uitleg van een opdracht in een groepsinstructie voordat hij aan de taak begint. Kijkt hoe de leerkracht een taak aanpakt en neemt deze aanpak over. Herhaalt de opdracht die hem is gegeven. Begint na de uitleg met zijn taak.

#### SE Een keuze maken

**Groep 1:** Kiest wat hij wil doen op basis van eigen voorkeuren (binnen of buiten spelen).

**Groep 2:** Vertelt dat hij een andere keuze wil maken dan de ander (hij wil naar buiten, ik niet).

#### SE Ervaringen delen

**Groep 1:** Vertelt in de kring over iets wat hij zojuist op school heeft meegemaakt (korte tijd ertussen).

**Groep 2:** Vertelt wat hij die dag op school heeft meegemaakt (aan het einde in de kring).



- **vegen, de hoop**, de kleur, kneden, **de poep** (de hoop, de drol, vies, bruin)



- Verzamel de materialen.



Laat de kinderen afbeeldingen zien van verschillende soorten poep. Zien ze ook zoveel **poep** op een **hoop** liggen? Dat wordt flink **vegen** om alles weer schoon te krijgen! Vertel dat de kinderen vandaag zelf poep mogen maken. Bespreek met de kinderen de vorm en **de kleur** van de poep.

*Hoe ziet de poep eruit? Waar lijkt de poep op?* Laat de kinderen vooraf kiezen welke soort dierenpoep ze willen maken.



## Kern

Verdeel het water over de vier bakjes en geef ieder kind een eigen bakje. Laat de kinderen zelf kiezen welke kleur poep ze willen maken. Ze doen de bijpassende kleurstof hiervoor in het bakje en voegen dan een halve eetlepel olie toe. Roer met een lepel in de mengkom het zout en de bloem door elkaar en verdeel dit over de vier bakjes. Roer het goedje in elk bakje nogmaals goed door met een lepel. Strooi vervolgens wat bloem op de tafel. Laat de kinderen de 'klei' er goed doorheen rollen en laat hen deze stevig **kneden**. Luisteren de kinderen goed naar uw uitleg? Begrijpen zij wat u bedoelt en gaan ze aan de slag?



## Afsluiting

Laat de kinderen hun drollen op een tafel leggen en laat hen elkaars werk bekijken. Wie kan vertellen hoe we de poep precies gemaakt hebben? Bij welk dier hoort welke poep? Is het de kinderen gelukt om bij hun keuze te blijven wat betreft de soort poep die ze wilden gaan maken? Of zijn ze van idee veranderd?



## Differentiatie

### Intensief arrangement

Vertel wat er allemaal gedaan moet worden. Geef steeds korte opdrachten die de kinderen kunnen uitvoeren. Benoem hierbij steeds wat de stappen zijn en doe handelingen voor. Laat de kinderen de stappen herhalen.

### Verdiept arrangement

Leg uit hoe de kinderen poep kunnen maken. Vraag of zij de opdracht kunnen herhalen en laat hen dan zelfstandig aan de slag gaan. Stimuleer de kinderen om naar elkaar te luisteren en onderling te overleggen over de aanpak. Laat hen zoveel mogelijk zelf problemen oplossen.



## Suggesties

- In plaats van het recept uit deze activiteit te volgen, kunt u met de kinderen ook poep maken van ontbijtkoek. Verkruiemel daarvoor plakken ontbijtkoek in een schaal en laat de kinderen er mooie drollen van maken.
- Bekijk met de kinderen online het filmpje van het prentenboek *Over een kleine mol die wil weten wie er op zijn kop gepoept heeft* van Werner Holzwarth.