

9. Een baby in de buik

Tijdens deze activiteit:

- onderzoekt de dierenarts drachtige dieren.



T Luisteren

Groep 1: Luistert met aandacht naar de leerkracht als deze iets vertelt. Begrijpt gedragsaanwijzingen. Begrijpt meervoudige opdrachten.

Groep 2: Laat zien dat hij naar een ander luistert en geeft gepaste feedback. Begrijpt meervoudige instructies en mededelingen en voert die uit.



- **het jong**, de geboorte, de dierenarts, onderzoeken, **dik** (de buik, zwanger, in verwachting, drachtig)



- Verzamel de materialen.



Ga met de kinderen naar de onderzoekstafel van **de dierenarts**. Kom terug op de vorige activiteit waarin de dierenarts zieke dieren heeft onderzocht. Laat nu het plaatje van de zwangere vrouw zien. Hoe komt het dat deze mevrouw zo **dik** is? *Kun je het bij dieren ook zien als ze een baby in hun buik hebben?* Laat een aantal plaatjes zien van dieren die drachtig zijn. *Moet de dierenarts ook dieren **onderzoeken** die een baby in hun buik hebben?* Vandaag spelen we weer in de diertuin en bij de onderzoekstafel van de dierenarts. Daarbij moeten de dierenarts en de verzorger steeds goed naar elkaar luisteren als ze iets over het dier vertellen.



- **Verkennen.** De kinderen spelen bij de onderzoekstafel van de dierenarts. Hoe verdelen ze de rollen? Is er een dierenarts, zijn er verzorgers en is er een assistent? Onderzoekt de dierenarts naast zieke dieren ook drachtige dieren?
- **Verbinden.** Ga met de kinderen meespelen. Als de kinderen nog geen rollen hebben verdeeld,

vraagt u wie er allemaal voor de dieren zorgen: de dierenverzorgers, de dierenarts en de assistent van de dierenarts. Verdeel deze rollen. Neem zelf bijvoorbeeld de rol van dierenverzorgers aan die met een drachtig dier bij de dierenarts komt. *Dokter, de buik van deze aap is zo dik, wat zou er aan de hand zijn? Hoe kan ik zo goed mogelijk voor deze aap zorgen? Wat mag zij allemaal eten?*

- **Verrijken.** Blijf meespelen en neem de rol van dierenarts aan. Onderzoek een drachtig dier en vertel dat het dier bijna haar **jong** zal krijgen. Vraag de assistent om hulp. *Kunt u haar goed vasthouden? Dan ga ik luisteren of ik het hartje van het babydier kan horen.* Laat de kinderen ook om de beurt voor dierenarts spelen en in die rol een drachtig dier onderzoeken. Vertel dat de dierenarts en de verzorgers voldoende ruimte nodig hebben als ze komen helpen bij **de geboorte** van het jong. De andere dieren mogen dan niet in de weg lopen. Hebben de kinderen hier een oplossing voor? Bedenk samen dat het goed is als de moeder en het kind dat ze gaat krijgen een afgescheiden hok hebben.



Afsluiting

Vraag aan de kinderen hoe ze het vonden om te zorgen voor de dieren die bijna een jong krijgen. Hoe vonden de verzorgers het om te doen wat de dierenarts zei? Vinden de kinderen het een goed idee om eigen hok te maken voor het moederdier en het jong dat ze gaat krijgen? De kinderen mogen dit dan in de volgende activiteit maken.



Differentiatie

Intensief arrangement

Benoem voor de kinderen wat u doet en stel daar vragen over. Maak daarbij zoveel mogelijk gebruik van voorwerpen. *Als ik deze dopjes in mijn oren doe en dit plaatje op de borst van de aap, kan ik haar hart horen kloppen. Wil jij ook naar het hartje van de aap luisteren?*

Verdiept arrangement

Neem zelf de rol van dierenarts op u en laat de kinderen de rol van verzorger spelen. Geef een van de kinderen een meervoudige opdracht en vraag hem of haar deze uit te voeren. *Breng de aap maar hiernaartoe, leg haar op dan haar rug op de tafel en houd haar poten goed vast.* Kan het kind zelf ook meervoudige opdrachten geven en is het voor de andere kinderen duidelijk wat ze dan moeten doen?



Suggesties

- Doe de introductie in de grote groep en grijp hierop terug tijdens het spel in de kleine groep.
- Bekijk de aflevering 'Uit de buik' van Huisje Boompje Beestje (via schooltv.nl).