

## 12. Waar zijn moeder en jong gebleven?



### Tijdens deze activiteit:

- brengen de kinderen eten naar de verblijfplaats van moeder en jong.



### M Springen

**Groep 1:** Springt met twee benen naast elkaar vijf sprongen naar voren. Springt met twee benen naast elkaar over een stok op de grond.

**Groep 2:** Springt over lage hindernissen.

### M Over de kop gaan

**Groep 2:** Rolt op een horizontaal vlak tot zit.

### M Mikken en jongleren

**Groep 1:** Rolt pionnen om met een grote bal. Gooit in een horizontaal gesteld doel (open kast).

**Groep 2:** Gooit met een pittenzakje enkele blikken van een piramide om vanaf 2 meter.



- **snuffelen, graven**, verstopt, de kuil, **grazen** (eten, het gras, de blaadjes, kauwen)



- Haal de knuffels (moederdieren en jongen) uit de hokken waar de jongen geboren zijn.
- Zet een parcours klaar in het speellokaal. Het parcours bevat de onderdelen zoals die bij het kopje 'Doelen' genoemd zijn. Ieder onderdeel leidt naar een moederdier met haar jong.
- Leg aan het einde van ieder onderdeel pittenzakjes neer; een eindje verderop zet u een mand neer. Maak bij elke mand ook een verblijfplaats waarin u een moederdier en haar jong verstopt.



Begin deze activiteit in de klas. Sil en Lis hebben ontdekt dat de moederdieren met hun jongen zijn verdwenen. *Hoe kan dat?* Vertel dat de jongen nu zo groot zijn dat ze uit het hok mogen. Maar de moeders willen hun kinderen nog wel **verstopt** houden voor de bezoekers. Sommige moeders **grazen** in de buurt van hun jong. De jongen **snuffelen** een beetje om de moeder heen. Ze gaan ook lekker spelen en ze **graven** soms **kuilen** in de grond. Vandaag gaan we de dieren voeren, maar we moeten ze eerst zoeken. Vertel dat de kinderen in de speelzaal allerlei hindernissen

moeten nemen om de dieren te zoeken. Ze moeten springen, koprollen maken, pionnen omrollen, blikken omgooien en het eten voor de dieren in een mand werpen.



### Kern

Ga naar het speellokaal en neem het parcours door. Vraag de kinderen bij ieder onderdeel wat ze kunnen doen om over de hindernissen heen te komen. Vertel dat aan het eind van ieder onderdeel een moederdier met haar kind verstopt zit. Als de kinderen klaar zijn met het onderdeel gooien ze eerst de pittenzakjes (het 'voer' voor de dieren) in de mand; daarna mogen ze bij de dieren kijken. Verdeel de groep en laat de kinderen in kleine groepjes het parcours doorlopen.



### Afsluiting

Vraag de kinderen, als ze alle onderdelen hebben afgelegd en het eten bij de dieren hebben gebracht, hoe ze vonden dat het ging. Wat vonden ze het leukste om te doen? Was dat gemakkelijk? Of juist moeilijk? Was er ook iets wat ze niet leuk vonden? Wat was dat?



### Differentiatie

#### Intensief arrangement

Als kinderen moeite hebben met het uitvoeren van een handeling, doe deze dan eerst voor en benoem wat u doet. Doe de handeling daarna samen met het kind.

#### Verdiept arrangement

Als u merkt dat de kinderen meer aankunnen, kunt u de hindernissen in het parcours moeilijker maken. Betrek daar de kinderen ook zelf bij.



### Suggesties

- Laat de kinderen buiten de knuffeldieren voor elkaar verstoppen. Worden alle dieren gevonden?