

13. Dieren in de buurt



Tijdens deze activiteit:

- spelen de kinderen in de dierentuin en maken plek voor de nieuwe dieren.



Doelen

T Gesprekjes voeren

Groep 1: Beantwoordt wie-, wat-, waarvragen, aanwijs-, keuze-, invul- en voorspelvragen.

Groep 2: Beantwoordt denkvragen (waarom- en hoevragen) en stel dat- en als-danvragen. Nodigt iemand in een een-op-eengesprek uit. Kijkt terug op gesprekken (wat is er zojuist besproken?).

Vertelt gestructureerd over een gebeurtenis of ervaring door opbouw en verbanden aan te geven met behulp van visueel ondersteunend materiaal.



Woorden

- **het schaap, het lammetje, kwaken, de eend, het weiland** (het gras, lopen, buiten, de lente)



Vorbereiding

- Verzamel de materialen en leg ze klaar in de dierentuin in de klas.
- Hang foto's op van jonge dieren in hun leefomgeving.



Introductie

Sil en Lis blikken met de kinderen terug op wat ze al weten over dieren. De kinderen hebben al in de dierentuin gewerkt en dieren verzorgd. Er zijn zelfs jonge dierentuindieren geboren. Lis vertelt dat ze op weg naar school jonge eendjes heeft gezien. Sil zag jonge geitjes op de kinderboerderij. *Hebben de kinderen ook al jonge dieren gezien in de buurt? Dieren in de tuin, op straat, in het park of op het schoolplein? Welke dieren?* Laat de kinderen vertellen. Ga ook in op de lente. Dit is de tijd dat er dieren worden geboren: jonge eendjes, jonge vogels en **lammetjes**. Ook mogen de dieren weer naar buiten, **het weiland** in. Stel vragen aan de kinderen en gebruik daarbij de woordkaarten en de foto's van de jonge dieren die u in de dierentuin in de klas heeft opgehangen. Vandaag spelen we in de dierentuin. Er zijn nieuwe dieren in de dierentuin. We gaan kijken welke dieren dat zijn en wat deze dieren nodig hebben.



Kern

- **Verkennen.** Laat de kinderen spelen in de dierentuin. Observeer de kinderen en sta stil bij hun spel. Gaan ze aan de slag met de nieuwe dieren en spullen die u in de hoek hebt neergelegd? Geven zij de nieuwe dieren een plekje in de dierentuin?
- **Verbinden.** Speel nu zelf mee, bijvoorbeeld in de rol van bezoeker. *Ik zie daar een lammetje helemaal alleen in het weiland staan. Waar is zijn moeder? Ja, daar is **het schaap!** Het lammetje heeft het zo koud. Hebben de dierenverzorgers iets waarmee hij het weer warm kan krijgen? Een beetje stro bijvoorbeeld? Als er nog geen stro in de hoek is, kunnen de kinderen misschien aan iemand die een konijn heeft wat stro vragen en dat mee naar school nemen.*
- **Verrijken.** Blijf meespelen en meepraten. Ga bijvoorbeeld in op het inrichten van de leefomgeving van de dieren. *Kwak kwak! Hé, ik hoor een **eend kwaken!** Waar kan de eend zwemmen? Vraag de kinderen hoe ze een vijver voor de eenden kunnen maken. Laat twee kinderen water in de plastic bak doen. *De eend vindt fijn dat hij nu kan zwemmen, maar de vijver is wel saai. Hoe kunnen we de vijver mooier maken voor de eenden?* Misschien kunnen ze buiten een steen vinden waar de eend op kan zitten. Vertel de kinderen de komende tijd te zoeken naar spullen waarmee ze van de vijver een fijne plek voor eenden kunnen maken.*



Afsluiting

Vraag aan de kinderen wat ze allemaal in de dierentuin hebben veranderd nu er nieuwe dieren zijn bijgekomen. Bespreek waar de kinderen spulletjes, zoals takjes en veertjes, kunnen zoeken die ze kunnen gebruiken in de dierentuin. De kinderen mogen ook van huis spullen meenemen.



Differentiatie

Intensief arrangement

Betrek de kinderen actief bij het spel. Laat hen eventueel de vragen die u stelt beantwoorden door aan te wijzen. Verwoord dan zelf de handeling van het kind. *Zet jij het veulentje in zijn hok? Waar is het hok van het veulentje?* Laat de kinderen ook reageren op vragen die andere kinderen stellen.

Verdiept arrangement

Stimuleer de kinderen om hun ideeën voor het inrichten van de hoek duidelijk, gestructureerd uit te leggen aan de andere kinderen uit de groep, zodat alle kinderen begrijpen wat ze bedoelen.



Suggesties

- Breid de dierentuin eventueel uit naar de speelplaats. Zo zou de vijver voor de eendjes buiten een plek kunnen krijgen.