

## 15. Kikkerdril



### Tijdens deze activiteit:

- ontdekken de kinderen de cyclus van kikkerdril tot kikker.



### Doelen

#### T Vloeiend en verstaanbaar vertellen

**Groep 1:** Beschrijft concrete voorwerpen en situaties. Doet een mededeling (gebeurtenis of ervaring buiten het hier en nu).

**Groep 2:** Benoemt en beschrijft alledaagse aspecten, zoals mensen, plaatsen en dingen met gebruik van complexe zinsconstructies: verschillende werkwoordsvervoegingen, samengestelde zinnen (omdat, want, maar) en volgorde (toen, daarna).



### Woorden

- **de kikkerdril, de kikkervis, de sloot, de vijver, de kikker** (het dier, kwaken, groen, bruin)



### Vorbereiding

- Zoek een filmpje over kikkerdril, bijvoorbeeld de vlog van Boswachter Hanne 'Van kikkerdril tot kikker' (via YouTube).
- Verzamel de afbeeldingen.



### Introductie

Begin deze activiteit met de vlog van Boswachter Hanne 'Van kikkerdril tot kikker'. Bespreek het filmpje na. Wat ziet Boswachter Hanne in de pool? Vandaag ontdekken de kinderen hoe het **kikkerdril** een **kikker** wordt. Daarbij vertellen ze aan elkaar wat ze er al van weten.



### Kern

Maak tweetallen. De kinderen in een tweetal gaan aan elkaar vertellen wat ze al weten over kikkers, kikkerdril en **kikkervisjes**. Stel steeds een vraag. De kinderen bespreken uw vraag vervolgens eerst in het tweetal. Laat daarna de kinderen van een paar tweetallen hun antwoord aan de klas vertellen. Stel bijvoorbeeld de volgende vragen: *Waar woont een kikker? Waar kun je kikkerdril vinden? Ja, in de **sloot** of in de **vijver**. Wat is kikkerdril? Wat gebeurt er met de zwarte stipjes in het kikkerdril? En daarna? Hoe wordt een kikkervisje genoemd?* Laat de kinderen zelf ook

vragen stellen. Kijk of de kinderen elkaars vragen kunnen beantwoorden. Schrijf moeilijke vragen (waar het antwoord niet meteen op te vinden is) op een groot blad. De antwoorden kunt u later met de kinderen opzoeken.



### Afsluiting

Laat via (digitale) afbeeldingen de cyclus van kikkerdril tot kikker zien. Vraag de kinderen in tweetallen aan elkaar te vertellen wat ze zien. Wat gebeurt er allemaal met de kikkerdril voordat er kikkers zijn?



### Differentiatie

#### Intensief arrangement

Bekijk van tevoren met de kinderen het filmpje en praat er met hen over. Door deze pre-teaching bereidt u de kinderen voor op het onderwerp, waardoor ze tijdens de activiteit in de grote groep beter kunnen meedoen.

#### Verdiept arrangement

Leg de nadruk op het goed vertellen van de volgorde kikkerdril, kikkervisje, kikker (toen, daarna). Zet hiervoor bijvoorbeeld de coöperatieve werkvorm 'Om de beurt' in, waarbij de kinderen in een tweetal om de beurt een ontwikkelingsfase noemen. Sluit af met het hele groepje: de kinderen van alle tweetallen geven dan hun antwoord.



### Suggesties

- U kunt ervoor kiezen om kikkerdril de klas in te halen. Zorg er dan voor dat u het proces van begin tot eind goed begeleid en de jonge kikkervisjes en/of kikkertjes weer terug in de sloot plaatst. Op internet vindt u via de zoekterm 'Kikkerdril Natuurmonumenten' een uitleg over het houden van kikkerdril in een bak. Laat ook het filmpje 'Kikkers - Van kikkerdril tot kikker' (via schooltv.nl) zien.
- Kom op een ander moment terug op de antwoorden op de moeilijke vragen.