

17. Waar moet ik naartoe?

Tijdens deze activiteit:

- maken de kinderen een wegwijzerpaal die naar de verschillende dierenverblijven wijst.



T Oriëntatie op geschreven taal

Groep 1: Begrijpt de betekenis van veelvoorkomende logo's en picto's.

Groep 2: Weet wanneer er sprake is van lezen en schrijven en kan lezen en schrijven van elkaar onderscheiden.



- rechtdoor, rechtsaf, linksaf, de paal, de pijl (volgen, wijzen, de richting, de punt)



- Maak foto's van de dieren uit de dierentuin in de klas en print deze op klein formaat uit.



Sil vertelt dat hij in de dierentuin moest zoeken om de apen te vinden. Praat hier met de kinderen over. Wat kunnen ze maken om de bezoekers van de dierentuin te laten zien waar de verschillende dieren zitten? Ze kunnen bordjes maken met **pijlen** erop. Dan zien de mensen dat ze bijvoorbeeld **rechtdoor** moeten lopen als ze de apen willen zien en **rechtsaf** moeten slaan voor de leeuwen. *Vandaag maken we een wegwijzerpaal die we in de dierentuin neer kunnen zetten. Met plaatjes en met woorden laten we zien waar de dieren zitten.*



Laat de kinderen een pijl maken van de stroken papier. Laat hen ook een dier kiezen waar hun pijl heen gaat wijzen. Wat kunnen ze op de pijl zetten om te laten zien waar het dier zit? *Je kunt de foto van het dier erop plakken. De naam van het dier kun je naschrijven of nastempelen van de woordkaart die bij het hok hangt.* Als alle kinderen hun pijl af hebben, bevestigt u alle pijlen samen met de kinderen op de paal. *Waar zijn de giraffen? Die kant op? Hoe noemen we dat? Inderdaad, linksaf.* Laat de kinderen vervolgens benoemen in welke richting ze moeten lopen om bij een

bepaalde diersoort uit te komen. Laat hen ervaren hoe het is als ze vanaf een andere kant naar de paal toe lopen. Ze moeten dan bijvoorbeeld niet meer linksaf, maar rechtdoor.



Afsluiting

Bekijk samen de wegwijzerpaal. Voor welke dieren is er een pijl gemaakt? Zijn de kinderen tevreden over de paal? Zal hij de bezoekers helpen bij het vinden van de dieren?



Differentiatie

Intensief arrangement

Bevestig de pijl samen met het kind dat de pijl heeft gemaakt. Bekijk samen de pijl en vraag naar welk dier de pijl moet wijzen. Laat het kind tijdens het bevestigen in de richting van het dier wijzen. Op die manier kunt u de pijl zo vastmaken dat hij precies de goede kant op wijst.

Verdiept arrangement

Laat de kinderen zo zelfstandig mogelijk te werk gaan met het schrijven van de dierennamen. Kunnen zij de dierennamen ook schrijven zonder de woordkaarten als voorbeeld te gebruiken?



Suggesties

- Teken met krijt paden op de vloer die allemaal bij de paal uitkomen. Hierdoor worden de richtingen vanwaaruit de bezoekers naar de paal toekomen, gevisualiseerd.