

## 20. Dag dieren!



### Tijdens deze activiteit:

- kijken de kinderen terug op het thema en ruimen ze de diertuin in de klas op.



### Doelen

#### T Luisteren

**Groep 1:** Luistert met aandacht naar de leerkracht als deze iets vertelt. Begrijpt gedragsaanwijzingen. Begrijpt meervoudige opdrachten.

**Groep 2:** Laat zien dat hij naar een ander luistert en geeft gepaste feedback. Begrijpt meervoudige instructies en mededelingen en voert die uit.



### Woorden

- **dansen, zingen**, opruimen, meenemen, het afscheid (weggaan, dag zeggen, jammer, nieuw)



### Introductie

Praat met de kinderen na over het thema. Pak daarbij steeds een voorwerp uit de diertuin. *We begonnen met deze knuffels. Waar ging het toen over? Wat deden we daarna? Kun je er iets van uit de hoek pakken?* Geef aan dat het thema **Sil en de beestenboel** bijna is afgelopen. Volgende week begint er een ander thema. *Dus vandaag **ruimen** we de diertuin **op** en nemen we **afschied** van alle dieren! Daarbij is het belangrijk dat jullie goed luisteren, zodat je precies weet wat je moet doen.*



### Kern

Laat de kinderen in de diertuin spelen en geef ze om de beurt een meervoudige instructie, zoals: *Wil jij deze dieren opruimen in de dierenbak die in de gang staat? Jij mag deze bakjes naar het keukentje bij de kamer van de leerkrachten brengen.* Laat de kinderen ook zelf kiezen wat zij willen opruimen. *Alle plastic eieren en paaskuikentjes bewaar ik in een speciale bak. De bak staat op mijn bureau. Wil jij hem pakken? Wat doen we met de vogelnestjes? Die mogen jullie **mee** naar huis **nemen**. Ze zijn erg breekbaar. Hoe kun je het vogelnestje meenemen zonder dat het breekt?* Laat de stapel kranten zien. De kinderen kunnen hun vogelnestje in de krant inpakken en hem in het tasje doen. Laat de kinderen ook hun meegebrachte spullen verzamelen. Als u een vast opruimlied gebruikt in de klas, laat u de kinderen dit lied **zingen** tijdens het opruimen. Misschien kunnen ze er ook bij **dansen**!



### Afsluiting

Bespreek wat de kinderen allemaal hebben opgeruimd. Bedenk samen wat het volgende groepje kan opruimen. Schrijf de instructie voor het opruimen op een groot vel papier, zodat de kinderen snel aan de slag kunnen.



### Differentiatie

#### Intensief arrangement

Geef de kinderen eenvoudige opdrachten. Voer de opdrachten eventueel samen met de kinderen uit en verwoord daarbij steeds wat ze doen. U kunt het ook eerst voordoen, waarna het kind het nadoet.

#### Verdiept arrangement

Geef de kinderen complexere opdrachten. *Wil jij aan de juf uit groep 5 vragen of zij zes plastic tasjes voor ons heeft? Als zij geen tasjes heeft, dan kun je het aan de meester van groep 4 vragen.* Maak deze opdracht eventueel nog moeilijker door aan te geven dat als de juf van groep 5 er niet genoeg heeft, ze de rest aan de meester van groep 4 kunnen vragen.



### Suggesties

- Bij opruimen hoort ook schoonmaken. Als alles is opgeruimd, kan het laatste groepje de basismaterialen uit de hoek schoonmaken en de hoek vegen.